

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам успеваемости за 1 четверть 2020-2021 учебного года

На начало первой четверти в школе 128 учащихся. Из них 15 человек обучаются по адаптированным образовательным программам. 12 учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ вариант 7.1 и 3 человека – по адаптированной образовательной программе для детей с УО.

С детьми, имеющими академическую задолженность, спланирована индивидуальная работа в каникулы, в ходе первых двух недель второй четверти обучающиеся получают отметки за первый аттестационный период.

Успеваемость по классам представлена в таблице:

Класс	Четверть	Количество учащихся на начало четверти	прибыло	выбыло	Количество учащихся на конец четверти	Ф.И.О. классного руководителя	Отличники	Хорошисты	Не успевающие	% успеваемости	% качества
1	1	16	0	0	16	Комысева Т.В.	Безотметочное обучение -				
2	1	13	1	0	14	Власова В.Г.					
3	1	10	0	0	12	Зелянская Л.В.	1	4	2	80	50
4	1	18	0	0	18	Костенко В.Е.	0	6	0	100	33,3
5	1	9	0	0	9	Романенко Л.В.	0	3	0	100	33,3
6	1	19	0	0	19	Бондаренко С.А.	0	6	0	100	31,6
7	1	16	0	0	16	Половая А.С.	0	2	0	100	12,5
8	1	20	0	0	20	Ярыш	0	4	3	80	20

						И.И.					
9	1	7	0	0	7	Фесенко А.А.	0	0	0	100	0

На конец первой четверти в школе число отличников составило 1 человек .

3 класс	Кадкин Александр
---------	------------------

Количество хорошистов – 22 учащихся.

3 класс	Билалов Илья Осипенко Александр Снимщикова Марьяна
4 класс	Кармышкова Валерия Коваленко Евгений Николаева София Сидорчук Виктория

5 класс	Верещага Ева Подзолкова София Черкашина Валерия
6 класс	Беляева Анастасия Закирян Ашик Комогоров Владислав Солошенко Татьяна Фесенко Иван Черкашин Сергей

7 класс	Куляева Ева Помнющий Яков
8 класс	Богданова Ксения Быкова Милена Фоменко Любовь Шилова Дарья

По классам имеется резерв учащихся, которые могут быть хорошистами, так как имеют оценку «3» по одному предмету.

<i>Класс</i>	<i>Ф.И./предмет</i>
--------------	---------------------

3	Кузнецова Дарья: Англ.яз. Кучеренко Иван: Рус.яз.
4	Соловьева Варвара: Англ.яз.

5	Мариуца Эвелина: Матем
6	Боярко Вероника: Рус.яз. Соловьева Дарья: Матем. Шилова Аастасия: Рус.яз.
7	Бездетко Полина: Биол. Богданова Валерия: Рус.яз. Фоменко Дмитрий: Англ.яз
8	Оганесян Зарина: Хим.

Анализируя ЗУН учащихся за первую четверть по ступеням обучения можно сделать следующие выводы:

Успеваемость по школе составляет 93,9 %.

Качество ЗУН по итогам первой четверти составило 26,3%

В период с 15.09 по 09.10 были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществляется в целях мониторинга качества подготовки обучающихся.(результаты представлены в справке)

Так же с 18.09 по 14.10 учащиеся школы приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников. Результаты представлены в таблице.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-9 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	11	4	1	5
3	Биология	10	5	0	5
4	География	11	3	5	8
7	История	10	1	0	1
11	Литература	10	5	1	6
12	Математика	10	4	0	4
14	Обществознание	10	1	0	1

15	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	15	5	2	7
17	Русский язык	15	6	2	8
18	Технология	10	0	0	0
19	Физика	10	3	0	3
22	Химия	10	2	0	2
ИТОГО		132	39	11	50

Школьный этап предметных олимпиад проходил под непосредственным руководством ШМО. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно следственные связи, реализовать творческие способности. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников олимпиады показали глубокие знания по предмету, т.к. выбор участия в той или иной олимпиаде для детей был свободный (каждый писал ту олимпиаду, какую хотел).

Рекомендации :

- проанализировать результаты четверти с педагогами в рамках методического объединения;
- проанализировать причины неуспешности детей;
- спланировать коррекционную работу с ними;

- грамотно выстроить работу с детьми, имеющими одну тройку, так как это один из резервов повышения КО;
- обратить внимание педагогов на планирование ими заданий, определённых как обязательные для контроля, для объективности выставления оценок по итогам второй четверти;
- запланировать мероприятия в рамках внутришкольного контроля в классах с низкой успеваемостью.
- учителям-предметникам Зрибняк А.Я., Бондаренко С.А., Ярыш И.И., Романенко Л.В. обратить внимание на учащихся, имеющих по одной оценке «3» по их предмету, проводить с ними дополнительные занятия для устранения недочётов в знаниях и улучшения качественных показателей по своему предмету.
- на основе обследования условий проживания учащихся, сделать анализ педагогической запущенности , определить методы работы с родителями по улучшению условий для успешного обучения детей.
- всем учителям-предметникам проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учёбе.

02.11.2020 г.

Заместитель директора по УВР

А.С. Половая