

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №22 хутора Новотроицкого
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Председатель _____
подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По	иностранному языку (английский)
Уровень образования	основное общее образование, 5-9 классы
Количество часов	510 ч.
Учитель	Ярыш Ирина Ивановна

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>, в редакции от 04.02.2020г., письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016 № 47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» Иностранный язык. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010», предметной линии УМК «Spotlight» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, авторской программы курса английского языка В.Г.Апалькова, для 5-9 классов

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. Содержание учебного предмета	9
3. Тематическое планирование	33

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
7. Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
9. Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
11. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).
12. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
13. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 декабря 2020 г. № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации

Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

14. Примерная Программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

4. «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утвержденные 28 июня 2019 г. N МР-81/02вн Министерством просвещения Российской Федерации.

5. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

6. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. Раздел «Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций».

7. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03.2015 № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».

8. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021г. № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации N СК-228/03, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки N 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года

10. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

11. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 09.11.2020 г. № 47-01-13-25161/20 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2021 году».

I ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

В процессе освоения основной образовательной программы основного общего образования будут достигнуты определённые результаты учебного предмета.

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
 - описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес)

II СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».

Использование резерва учебного времени

класс	Количество часов на усвоение программы	Инвариантная часть	Вариантная часть
5	102 часа	95 часов	7 в том числе: -контрольных работ 7 -проектная деятельность-0
6	102 часа	86 часа	16 в том числе: -контрольных работ 9 -проектная деятельность-7
7	102 часа	86 часа	16 в том числе: -контрольных работ 9 -проектная деятельность-7
8	102 часа	90 часа	12 в том числе: -контрольных работ 9 -проектная деятельность-3
9	102 часа	89 часа	13 в том числе: -контрольных работ 9 -проектная деятельность-4

Таблица тематического распределения количества час

№ п/п Темы, входящие в раздел	Основное содержание по темам	Количество по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1 1.Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.	Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	12	10	10	14	9
2.Досуг и увлечения.	Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.	17	15	22	12	17
3.Здоровый образ жизни.	Режим труда отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	13	14	18	8	17
4.Школьное образование.	Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	12	7	6	12	9
5.Мир профессии.	Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	6	-	-	6	3
6.Вселенная и человек.	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	20	18	12	17	17
7.Средства массовой информации и коммуникации.	Пресса, телевидение, радио, Интернет.	-	3	17	10	5
8.Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	Географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	22	35	17	23	25

Направления проектной деятельности учащихся

№ п/п	Темы, входящие в раздел	Количество проектов по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	1.Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.		1	1		
	2.Досуг и увлечения.			2		
	3.Здоровый образ жизни.		2	2		
	4.Школьное образование.				1	1
	5.Мир профессии.					
	6.Вселенная и человек.				1	1
	7.Средства массовой информации и коммуникации.					
	8.Страна/страны изучаемого языка и родная страна.		4	2	1	2
		0	7	7	3	4

Перечень контрольных работ

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов				
		Рабочая программа по классам				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	АУДИРОВАНИЕ и ПИСЬМО	3	4	4	4	4
2.	ЧТЕНИЕ и ГОВОРЕНИЕ	3	4	4	4	4
3.	АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1	1	1	1	0
	ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА					1
	Итого:	7	9	9	9	9

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс 5					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. (Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека)	12	Формирование грамматических навыков по теме: «Множественное число существительных».	1	<ul style="list-style-type: none"> • ведут этикетный диалог знакомства в стандартной ситуации общения; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики и лексико-грамматического материала; • рассказывают о себе, своей семье, друзьях, своих интересах; • читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают своё мнение; 	ценность научного познания;
		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Подарки»	1		духовное и нравственное воспитание
		Повторение числительных от 10 до 20.	1		ценность научного познания;
		Развитие навыков чтения по теме: «Подарки».	1		духовное и нравственное воспитание
		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Моя коллекция».	1		духовное и нравственное воспитание; трудовое

		Формирование лексических навыков по теме: «Семья»	1	<ul style="list-style-type: none"> • заполняют анкеты, формуляры; • пишут личные письма, поздравления; • составляют список любимых вещей из своей коллекции; • кратко описывают внешность и характер своих родственников; • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст, воспроизводят краткие диалоги; • употребляют <i>have got</i> в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме; • изучают и употребляют в речи указательные местоимения в форме единственного и множественного числа (<i>this/these, that/those</i>); модальный глагол <i>can</i>, притяжательный падеж существительного, притяжательные местоимения и прилагательные, местоимения в начальной форме; • правильно воспроизводят и произносят звуки /w/, /i:/; <p>знакомятся, правильно употребляют в речи словообразовательные суффиксы</p>	духовное и нравственное воспитание
		Развитие грамматических навыков по теме: «Притяжательные местоимения».	1		ценность научного познания;
		Развитие грамматических навыков по теме: «Повелительное наклонение». Развитие навыков письменной речи (описание внешности друга).	1		духовное и нравственное воспитание
		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Знаменитые люди».	1		патриотическое воспитание; популяризация научных знаний
		Совершенствование навыков монологической речи по теме: «Семья».	1		духовное и нравственное воспитание
		Формирование навыков письменной речи (личное письмо).	1		трудовое, ценность научного познания;
		Сравнительная конструкция <i>as...as</i> по теме: «Описание человека».	1	ценность научного познания;	
Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Виды отдыха, путешествия. Молодёжная	17	Развитие навыков поискового чтения по теме: «В любую погоду».	1	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и повторяют числа; • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью); • воспринимают на слух 	экологическое
		Формирование лексических навыков по теме: «Одежда».	1		экологическое
		Формирование навыков монологической речи по теме:	1		трудовое, ценность научного познания;

мода. Покупки.)	«Одевайся правильно».		<p>и правильно воспроизводят реплики из диалога;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение; • ведут диалог-расспрос о своей коллекции, о том, как проводят свободное время, о том, какую одежду носят в разное время года; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • описывают тематические картинки; • начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации в магазине; • читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (электронное письмо, рекламный буклет, диалоги по теме, описание фильма); • пишут небольшой рассказ о своей коллекции, своём увлечении; • пишут электронное письмо другу о том, как проводят свободное время; • пишут личное письмо-открытку с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета; • кратко описывают с опорой на образец и зрительную наглядность членов своей семьи; • создают постер-афишу о предстоящем 	
	Развитие грамматических навыков по теме: «Настоящее простое и настоящее продолженное время»	1		ценность научного познания;
	Развитие навыков диалогической речи по теме: «Покупка одежды».	1		эстетическое, ценность научного познания;
	Формирование лексических навыков по теме: «За покупками».	1		трудовое, ценность научного познания;
	Формирование грамматических навыков по теме: «Простое прошедшее время»	1		трудовое, ценность научного познания;
	Контроль навыков чтения и говорения по теме: «Это было здорово!».	1		трудовое, ценность научного познания;
	Развитие грамматических навыков по теме: Модальный глагол «должен», «не должен».	1		трудовое, ценность научного познания;
	Развитие навыков изучающего чтения по теме: «Музеи»	1		
	Контроль навыков говорения по теме: «Фильмы»	1		эстетическое, ценность научного познания;
	Формирование навыков диалогической речи по теме: «Как пройти в...?».	1		духовное и нравственное воспитание
Контроль навыков чтения по теме «Это здорово!»	1	трудовое, ценность научного познания;		
Формирование лексических навыков по теме:	1	физическое, культура здоровья		

		«Виды отдыха».		события, рекламу достопримечательностей своей страны с опорой на образец; <ul style="list-style-type: none"> • пишут отзыв о своём любимом фильме с опорой на образец; • произносят и различают на слух звуки /u:/, /ö/, /O:/, /A:/, /aU/, /k/, /l/, /aI/, /Á/; • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи; • правильно употребляют в речи притяжательный падеж имени существительного; <i>Present Simple, Present Continuous</i>; определённый и неопределённый артикли <i>a(n)/the</i>; модальные глаголы <i>must/mustn't, can/can't</i>; овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи	
		Развитие навыков аудирования по теме: «Путешествия».	1		физическое, культура здоровья
		Развитие грамматических навыков по теме: «Простое будущее время».	1		ценность научного познания;
		Административная контрольная работа	1		физическое, культура здоровья
Здоровый образ жизни. (Режим труда отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек)	13	Формирование лексических навыков и навыков аудирования по теме: «Праздники».	1	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ, интервью); • воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; • ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение; • ведут диалог-обсуждение списка покупок; 	физическое, культура здоровья
		Формирование грамматических навыков по теме: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	1		ценность научного познания;
		Введение и закрепление лексического материала по теме: «Продукты».	1		трудовое, ценность научного познания;
		Формирование грамматических навыков по теме:	1		ценность научного познания;

		«Неопределенно-личные местоимения».		<ul style="list-style-type: none"> • ведут диалог-расспрос; • описывают тематические картинки; • начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации; • читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме; • пишут небольшой рассказ о празднике в своей стране, описывают распорядок дня, кратко излагают план празднования дня рождения, пишут небольшие статьи, записки; • произносят и различают на слух звуки /ŋk/, /ŋg/, /g/, /ʒ/; • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи; • правильно употребляют в речи наречия времени, предлоги времени, исчисляемые/неисчисляемые существительные, <i>some/any, how much/how many</i>; <p>овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</p>	
		Контроль навыко аудирования и письма по теме: «Приглашение на день рождения».	1		трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков монологической речи по теме: «Приготовление любимого блюда».	1		трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков письменной речи по теме: «Празднование дня рождения в моей стране».	1		патриотическое, трудовое
		Развитие навыков ознакомительного чтения по теме: «Празднование дня рождения в разных странах».	1		эстетическое, ценность научного познания;
		Совершенствование грамматических навыков.	1		ценность научного познания;
		Формирование навыков Диалогической речи по теме: «Заказ еды в ресторане».	1		трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков чтения по теме: «Опасности на кухне».	1		культура здоровья
		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Проблемы со здоровьем во время отдыха».	1		физическое, культура здоровья
		Формирование навыков письма по теме: «Как оставить записку».	1	трудовое, ценность научного познания;	
Школьное образование (Школьная жизнь, изучаемые предметы и	12	Вводный урок.	1	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и повторяют числа от 1 до 20; • воспринимают на слух 	трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков	1		трудовое,

отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года)	устной речи по теме: «Знакомство».		и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги разного типа); • воспринимают на слух и правильно воспроизводят названия школьных предметов; • ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • описывают тематические картинки; • начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия/прощания; • читают и полностью понимают содержание аутентичного текста (диалоги-образцы, объявления, открытка-письмо) по теме; • пишут расписание; • заполняют формуляр; • описывают фотографию по образцу; • произносят и различают на слух звуки /@/, /eI/, /T/, /aU/, /Á/; • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; • правильно	ценность научного познания
	Развитие лексических навыков по теме: «Числительные от 1 до 10». Развитие навыков чтения	1		трудовое, ценность научного познания
	Развитие навыков аудирования. Развитие лексических навыков по теме: «Цвета»	1		эстетическое, трудовое, ценность научного познания;
	Формирование лексических навыков по теме: «Школьные предметы».	1		трудовое, ценность научного познания;
	Развитие грамматических навыков по теме: «Личные местоимения и глагол «to be»».	1		трудовое, ценность научного познания;
	Развитие навыков говорения по теме: «Знакомство в школе»	1		духовное, трудовое, ценность научного познания;
	Развитие навыков поискового чтения по теме: «Школьные предметы».	1		трудовое, ценность научного познания;
	Развитие навыков письменной речи (заполнение анкеты)	1		трудовое, ценность научного познания;
	Развитие навыков диалогической речи по теме: «Чем заняться на каникулах в различное время года?».	1		экологическое, ценность научного познания;
Развитие навыков письменной речи (открытка другу) по теме: «Это было здорово!».	1	трудовое, ценность научного познания;		

		<i>Контроль</i> навыков аудирования. по теме: «Отдых». Развитие навыков поискового чтения по теме: «Отдых на Аляске».	1	используют в речи неопределённый артикль <i>a/an</i> , личные местоимения, глагол <i>to be</i> в форме настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме, <i>Future Simple</i> ; овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи	экологическое, трудовое, ценность научного познания;
Мир профессии (Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.)	6	Формирование лексических навыков по теме: «Распорядок дня».	1	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и повторяют слова и фразы классного обихода; воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога, названия профессий; ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение; ведут диалог-расспрос о своей семье, профессии родителей; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки; читают и полностью понимают содержание текста (диалог-образцы, карту мира) по теме; кратко описывают с опорой на образец и зрительную наглядность; произносят и различают на слух звук /l/; соблюдают нормы 	трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Развитие навыков чтения по теме: «День супергероя».	1		физическое
		Развитие грамматических навыков по теме: «Настоящее продолженное время».	1		трудовое, ценность научного познания;
		Введение лексики по теме: «В мире профессий».	1		трудовое, ценность научного познания;
		<i>Контроль</i> навыков говорения по теме: «Профессии родителей»	1		трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		Развитие навыков письменной речи по теме: «Написание письма английскому другу».	1		духовное, трудовое, ценность научного познания;

				<p>произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно употребляют в речи <i>Present Continuous</i>; <p>овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;</p>	
<p>Вселенная и человек (Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт)</p>	<p>20</p>	Формирование лексических навыков по теме: «Комнаты»	1	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; • воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; • ведут диалог, высказывая свою просьбу, предложение; • ведут диалог-расспрос о местности, месторасположении различных организаций, о животных; • представляют монологическое высказывание о своём питомце; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • описывают тематические картинки, диких животных; • начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации в гостях, в зоопарке, в 	трудовое, ценность научного познания;
		Развитие грамматических навыков по теме: «Порядковые числительные»	1		
		Развитие навыков аудирования по теме: «Жить высоко».	1		трудовое, ценность научного познания
		Развитие грамматических навыков по теме: «Конструкция there is\there are».	1		трудовое, ценность научного познания
		Развитие навыков письма по теме: «Письмо о моей новой комнате».	1		трудовое, ценность научного познания
		Развитие навыков аудирования по теме: «Квартира». Развитие навыков монологической речи по теме: «Квартира»	1		трудовое, ценность научного познания
		Развитие грамматических навыков по теме: «Предлоги места». Развитие навыков письменной речи.	1		трудовое, ценность научного познания
		Совершенствовани	1		трудовое,

		е навыков диалогической речи по теме: «Переезд в новый дом».		<p>ветеринарной клинике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • читают и полностью понимают содержание аутентичного текста (диалоги по теме, описание квартиры, дома, Тадж-Махала, статья о животных, стихотворение и др.) по теме; • пишут небольшой рассказ о своей квартире, комнате, о диких животных, о домашнем животном; • переписываются в чате; • создают постер о животных в своей стране; • произносят и различают на слух звуки /T/, /D/, /Ū/, /u:/, /U/, /s/, /z/, /Lz/, /e/, /O:/; • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; • правильно употребляют в речи конструкцию <i>there is/there are</i>, притяжательные прилагательные, предлоги места, <i>Present Simple (affirmative, negative и interrogative)</i>; • изучают и правильно употребляют в речи глаголы в простом прошедшем времени (<i>Past Simple</i>); <p>овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</p>	ценность научного познания;
		Развитие навыков чтения по теме : «Великие строения мира».	1		эстетическое, трудовое, ценность научного познания;
		Контроль навыков письменной речи по теме : «Мой дом».	1		духовное
		Формирование лексических навыков по теме: «Животные». Формирование грамматических навыков по теме: «Настоящее простое время	1		экологическое
		Формирование грамматических навыков по теме: «Настоящее простое время».	1		трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков аудирования по теме: «Посещение зоопарка»	1		экологическое
		Развитие грамматических навыков по теме: «Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем простом времени».	1		трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков поискового чтения по теме: «Любимые питомцы»	1		экологическое
		Контроль навыков аудирования и письма по теме: «Мой домашний питомец».	1		экологическое, трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков диалогической речи по теме: «На приеме у ветеринара»	1	ценность научного познания	

		Развитие грамматических навыков по теме: «Настоящее простое время».	1		ценность научного познания
		Развитие навыков чтения по теме: «В мире насекомых».	1		экологическое
		Развитие навыков чтения по теме «Мир животных».	1		экологическое
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (Географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую)	22	Развитие навыков поискового чтения по теме: «Школы в Великобритании».	1	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки; представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают роль 	ценность научного познания, трудовое
		Развитие навыков чтения по теме: «Каникулы в Великобритании».	1		ценность научного познания
		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Сувениры из Великобритании».	1		эстетическое, ценность научного познания
		Англо-говорящие страны.	1		ценность научного познания
		Соединённое королевство – страны, столицы, флаги.	1		ценность научного познания
		Лондон – столица Великобритании.	1		ценность научного познания
		Развитие грамматических навыков по теме: «Типичные английские дома».	1		ценность научного познания
		Формирование навыков поискового чтения по теме: «Американские теле семьи».	1		ценность научного познания
		Развитие навыков проектной деятельности по теме: «Мой любимый теле герой».	1		эстетическое, ценность научного познания
		Контроль навыков	1		эстетическое,

		<i>чтения и говорения по теме: «Известные люди».</i>		<p>владения иностранным языком в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пишут электронные письма по предложенной тематике; <p>выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты</p>	ценность научного познания
		Развитие навыков просмотрового чтения по теме: «Биг Бэн».	1		эстетическое, ценность научного познания
		Достопримечательности Лондона.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Развитие навыков чтения по теме: «Достопримечательности Лондона».	1		эстетическое, ценность научного познания
		Формирование навыков аудирования по теме: «Погода в Великобритании».	1		эстетическое, ценность научного познания
		Празднование дня Благодарения в Америке и Канаде.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Развитие навыков чтения по теме: «Праздники Великобритании».	1		эстетическое, ценность научного познания
		Известные места в Лондоне. Площадь Лесестер.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Развитие навыков аудирования по теме: «Английские монеты и банкноты».	1		ценность научного познания
		Контроль навыков аудирования и письма.	1		ценность научного познания
		Развитие навыков диалогической речи по теме: «Ориентировка в незнакомом городе».	1	физическое	
		Викторина по теме: «Тур по Шотландии».	1	трудовое, эстетическое	
		Обобщающий урок.	1	ценность научного познания, трудовое	

6 класс					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. (Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.)	10	Знакомство с УМК. Повторение ЛЕ по теме Моя семья и отработка их в речи.	1	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; ведут диалог-расспрос о своей семье; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки, события; начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации приветствия и знакомства, решения бытовых проблем, обращения в бюро находок; читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (письмо друга о семье, диалоги, статья); пишут небольшой рассказ о своей семье; заполняют анкеты; пишут с опорой на образец статью о своей Родине; произносят и различают на слух звуки /{/ , /e/ , /u:/ , /U/; соблюдают нормы произношения звуков английского языка в 	ценность научного познания;
		Развитие навыков поискового чтения текста. Притяжательный падеж.	1		духовное и нравственное воспитание
		Введение и отработка в речи ЛЕ по теме Описание внешности	1		ценность научного познания;
		Формирование грамматических навыков. Притяжательные местоимения и притяжательные прилагательные.	1		духовное и нравственное воспитание
		Обучение написанию письменной речи личного характера о себе и своей семье.	1		духовное и нравственное воспитание; трудовое
		Развитие навыков диалогической речи. Запись в видеоклуб.	1		духовное и нравственное воспитание
		Развитие навыков грамматики. Настоящее простое время. Мой любимый день.	1		ценность научного познания;
		Проектная работа. Лучший день недели.	1		духовное и нравственное воспитание
		Контроль навыков чтения и говорения .Жизнь подростков в Великобритании.	1		ценность научного познания;

		Диалог этикетного характера. Назначения и отмена встречи.	1	<p>чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно употребляют в речи притяжательный падеж имени прилагательного, притяжательные местоимения; <p>овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи</p>	ценность научного познания;
Досуг и увлечения. (Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.)	15	Введение ЛЕ. Свободное время.	1	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; • воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов; • воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • ведут диалог-расспрос о способах проведения свободного времени; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • описывают тематические картинки, события; • начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации принятия совместного решения, заказа билетов в театр, бронирования столика в ресторане, покупки подарка; • читают и полностью 	эстетическое, трудовое, популяризация научных знаний
		Развитие диалогической речи. Занятия после уроков.	1		трудоустройство, популяризация научных знаний
		Отработка ЛЕ. Игры. Настоящее продолженное время.	1		эстетическое, популяризация научных знаний
		Сравнение употребления настоящего простого и настоящего продолженного времён.	1		эстетическое, трудовое, популяризация научных знаний
		Кукольный театр. Изготовление пальчиковой куклы.	1		эстетическое, трудовое, популяризация научных знаний
		Административная контрольная работа	1		трудоустройство, популяризация научных знаний
		Скоротаем время. Чтение инструкции к настольной игре.	1		трудоустройство, популяризация научных знаний
		Развитие навыков аудирования. Настольные игры.	1		трудоустройство, популяризация научных знаний
		Развитие монологической речи. Планы на каникулы.	1		формирование культуры здоровья
		Способы	1		ценность

		выражения будущего времени.		<p>понимают содержание аутентичного текста по теме (статьи, рекламный буклет о кружках в школе, диалоги, инструкция к игре);</p> <ul style="list-style-type: none"> пишут небольшой рассказ о своём микрорайоне; заполняют анкеты; составляют с опорой на образец список своих предпочтений в отдыхе; создают постер о любимых играх; произносят и различают на слух звуки /Á/, /p/, /aU/, /@U/, /{/ , /ö/; соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, <i>Present Simple vs Present Continuous, Past Simple</i>; <p>овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;</p>	научного познания
		Повторение ЛЕ. Погода. Одежда.	1		формирование культуры здоровья
		Написание личного письменной речи. Выходные.	1		трудовое, популяризация научных знаний
		Развитие навыков грамматики. Выражение to be going to.	1		трудовое, популяризация научных знаний
		Обучение диалогической речи. Встреча в аэропорту.	1		формирование культуры здоровья
		Контроль навыков чтения и говорения Посещение Англии.	1		трудовое, популяризация научных знаний
Здоровый образ жизни. (Режим труда отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.)	14	Введение ЛЕ. Еда.	1	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; ведут диалог-расспрос о дне рождения; 	трудовое, популяризация научных знаний
		Развитие навыков чтения. В кафе.	1		трудовое, популяризация научных знаний
		Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1		трудовое, популяризация научных знаний
		Развитие навыков диалогической речи. Что в меню?	1		трудовое, популяризация научных знаний
		Повторение настоящих времён.	1		трудовое, популяризация научных знаний
		Развитие навыков	1		трудовое,

		чтения. Давайте готовить.		<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • выражают согласие/несогласие с предложениями; • описывают тематические картинки, события; • начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации; • читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме (загадки о Гарри Поттере, диалоги, личное письмо другу); • пишут небольшой рассказ о типичном дне, статью об идеальном дне; • описывают результаты анкетирования; • составляют список покупок; • пишут рекламное объявление, рецепт; • произносят и различают на слух звуки /s/, /z/, /ʒ/, /n/, /ŋ/, /ʃ/, /ð/; • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи; • правильно употребляют в речи предлоги времени <i>Present Simple</i>; наречия времени; слова-связки; исчисляемые/неисчисляемые существительные; <i>Present Simple vs Present Continuous</i>; <p>овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;</p>	популяризация научных знаний
		Развитие навыков говорения. Здоровое питание.	1		трудовое, популяризация научных знаний
		Развитие грамматических навыков. Some, any. No и их производные.	1		трудовое, популяризация научных знаний
		Творческий проект. Мой любимый рецепт.	1		эстетическое, трудовое, популяризация научных знаний
		Чтение с полным пониманием текста. Кафе и рестораны в Великобритании.	1		ценность научного познания, культура здоровья
		Диалог этикетного характера. Заказ столика.	1		ценность научного познания, культура здоровья
		Кушать правильно. Сбалансированная диета.	1		ценность научного познания, культура здоровья
		Творческий проект. Здоровое меню	1		ценность научного познания, культура здоровья
		Русская кухня. Грибы.	1	патриотическое, ценность научного познания, культура здоровья	
Школьное образование. (Школьная жизнь, изучаемые предметы и	12	Введение ЛЕ по теме праздники. Отработка новой лексики в речи.	1	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст 	трудовое, ценность научного познания;
		Отработка навыков	1		

отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.)		грамматики. Настоящее продолженное время.		аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; • воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • ведут диалог о правилах поведения в школе/летнем лагере, о планах на будущее; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • описывают тематические картинки, события; • начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации назначения и отмены встреч; • читают и полностью понимают содержание аутентичного текста по теме; • создают постер: правила поведения в комнате; • описывают правила поведения в летнем лагере; • пишут с опорой на образец личное письмо с употреблением формул речевого этикета о планах на будущее; • произносят и различают на слух звуки /I/, /i:/, /ö/; • правильно употребляют в речи предлоги времени <i>Present Simple</i> , наречия времени, <i>must/mustn't/can't, have to/don't have to/needn't</i> ; овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;	ценность научного познания;
		Поисковое чтение текста. Письмо друга.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков говорения. Праздники.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Диалог этикетного характера. Как заказать цветы.	1		эстетическое, трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков аудирования. Особый день в году.	1		экологическое, трудовое, ценность научного познания;
	Контроль навыков аудирования и письма. Мой любимый праздник.	1	духовное, ценность научного познания;		
Вселенная и человек.	18	Развитие навыков письменной речи.	1	• воспринимают на слух и	трудовое. экологическое

(Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт)	Приглашение на день рождения.		выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги, тексты);	
	Порядковые числительные.	1	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога; воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; 	популяризация научных знаний
	Повторение ЛЕ по теме мебель. Описание своей комнаты.	1	<ul style="list-style-type: none"> ведут диалог, объясняют маршруты проезда; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы о способах передвижения по городу, запрашивают нужную информацию; 	духовное
	Контроль навыков аудирования и письма. Моя комната.	1		популяризация научных знаний, духовное
	Развитие навыков аудирования. Мой микрорайон. Введение ЛЕ по теме город.	1	<ul style="list-style-type: none"> описывают тематические картинки, события, знаменитостей; начинают, ведут и заканчивают диалог в стандартной ситуации 	популяризация научных знаний, духовное
	Развитие письменной речи. Жить в деревне или в городе?	1	<ul style="list-style-type: none"> решения бытовых проблем, планировки квартиры, объяснения маршрута, принятия совместного решения; 	патриотическое, популяризация научных знаний, духовное
	Развитие навыков чтения. Дачи в России.	1	<ul style="list-style-type: none"> соблюдая речевой этикет, выражают предложения, принятие предложений, отказ, предупреждение; спрашивают/дают 	популяризация научных знаний, духовное
	Диалог этикетного характера. Заявка на обслуживание	1	<ul style="list-style-type: none"> разрешение, отказывают в просьбе, говорят о погоде, одежде, планах, спонтанно принимают решения; проводят опрос учащихся; 	трудовое, ценность научного познания
	Введение ЛЕ по теме транспорт и уличное движение. Предлоги движения.	1	<ul style="list-style-type: none"> описывают явления, делают презентацию, основываясь на межпредметных знаниях (география/иностраный язык); читают и понимают содержание аутентичного текста по теме с разной глубиной понимания 	трудовое, ценность научного познания
	Развитие навыков аудирования. Известные гонимые.	1		трудовое, ценность научного познания
Это правило. Правила поведения в летнем лагере.	1		трудовое, ценность научного	

				(карта мира, диалоги, статьи разного стиля, буклеты о правилах поведения на дороге, электронное письмо);	познания
		Развитие навыков грамматики. Модальные глаголы.	1		трудовое, ценность научного познания
		Повторение грамматического материала. Степени сравнения прилагательных.	1	<ul style="list-style-type: none"> • правильно читают сложные числительные; • описывают свою комнату на основе плана, картинки, место в городе; 	трудовое, ценность научного познания
		Развитие навыка диалогической речи. Правила поведения в походе.	1	<ul style="list-style-type: none"> • составляют и правильно оформляют информацию о погоде; • произносят и различают на слух звуки /w/, /A:/, /ö/, /Id/, /t/, /d/; 	физическое, трудовое, ценность научного познания
		Чтение с поиском ответов на вопросы. Самые высокие здания мира.	1	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; 	трудовое, ценность научного познания
		Диалог этикетного характера. Заказ билетов в театр.	1	<ul style="list-style-type: none"> • произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; 	трудовое, ценность научного познания
		Контроль навыков чтения и говорения Насколько чистый твой район?	1	<ul style="list-style-type: none"> • правильно употребляют в речи <i>an, some, any, can, Past Simple</i> (правильных глаголов), <i>Present Continuous</i> (в значении будущего времени), <i>going to</i>; <p>овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;</p>	трудовое, ценность научного познания
Средства массовой информации и коммуникации. (Пресса, телевидение, радио, Интернет)		Обучение навыкам аудирования. День Гарри Поттера	1	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, записывают на слух необходимую информацию; 	эстетическое, трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков диалогической речи. Что любят смотреть британские подростки?	1	<ul style="list-style-type: none"> • ведут диалоги, выражая свои предпочтения, предлагая для просмотра те или иные телепередачи; • читают и полностью понимают диалог; 	духовное, трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков аудирования. Что в кинотеатре.	1	<ul style="list-style-type: none"> • пишут анализ опроса одноклассников о предпочтениях в телепрограммах; <p>правильно употребляют в речи <i>Present Simple</i> (краткие</p>	ценность научного познания

				ответы)	
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	35	Повторение ЛЕ. Страны и национальности.	1	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки; представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают роль владения иностранным языком в современном мире; пишут электронные письма по предложенной тематике; выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты	духовное, ценность научного познания
		Отработка навыка чтения. Моя страна.	1		патриотическое, ценность научного познания
		Ознакомительное чтение текста. Великобритания.	1		трудовое, ценность научного познания
		Творческий проект. Великобритания.	1		трудовое, ценность научного познания
		Просмотровое чтение текста. Планета Земля. Числительные	1		тэкологическое, ценность научного познания
		Развитие навыков поискового чтения. Известные улицы.	1		трудовое, ценность научного познания
		Контроль навыков чтения говорения. Транспорт.	1		трудовое, ценность научного познания
		Развитие навыков аудирования. Правила дорожного движения в Великобритании.	1		ценность научного познания
		Развитие диалогической речи. Ориентировка в незнакомом городе.	1		ценность научного познания
		Чтение с элементами рассуждения. Что означает красный цвет?	1		ценность научного познания
		Московское метро	1		патриотическое
		Развитие навыков чтения с поиском информации. Шотландские игры.	1		ценность научного познания
Развитие навыков чтения по ролям. Льюис Кэрролл.	1	ценность научного познания			

		Развитие навыков аудирования. Правила поведения.	1		ценность научного познания
		Развитие навыков чтения. В прошлом.	1		ценность научного познания
		Развитие навыков грамматики. Простое прошедшее время. Правильные глаголы.	1		ценность научного познания
		Введение ЛЕ и отработка их в говорения. Эмоции.	1		нравственное
		Развитие навыков грамматики. Простое прошедшее время. Неправильные глаголы	1		эстетическое, ценность научного познания
		Контроль навыков аудирования и письма. Они были первыми. Уолт Дисней.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Американские супергерои. Супермен.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Известные люди. Пушкин.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Творческий проект. Известный человек	1		эстетическое, ценность научного познания
		Диалог этикетного характера. В бюро находок.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Творческий проект. Мой город 100 лет назад.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Чтение с выбором информации. Игрушки прошлого.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Тур по Шотландии.	1		эстетическое,

		Страноведческая игра			ценность научного познания
		Развитие навыков чтения. Отпуск	1		эстетическое, ценность научного познания
		Диалог этикетного характера. Заказ номера в гостинице.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Чтение с поиском ответов на вопросы. Пляжи.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Развитие навыков говорения. Место, которое я собираюсь посетить.	1		физическое, духовное
		Развитие навыков диалогической речи. Посещение московского зоопарка.	1		патриотическое, эстетическое
		Сочи – лучший город курорт России.	1		патриотическое, эстетическое
		Контроль навыков аудирования и письма. Написание открытки из отпуска.	1		патриотическое, эстетическое
		Творческий проект. Великобритания.	1		эстетическое
		Обобщающий урок. Каникулы.	1		патриотическое, эстетическое

Класс 7					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. (Решение	10	Знакомство с новыми лексическими единицами. Найди себя!	1	<ul style="list-style-type: none"> описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей; 	ценность научного познания;

<p>конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.)</p>				<ul style="list-style-type: none"> • перефразируют информацию в тексте с опорой на образец; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции, выражают благодарность и восхищение); • воспринимают на слух речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; • читают аутентичные тексты; • оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение; • пишут электронные письма; • пишут эссе о любимом герое книги; • пишут статью об идеальном герое; • распознают на слух и адекватно произносят звуки /A:/, /ö/, /s/, /z/; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; • изучают относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени и практикуются в их правильном употреблении в речи; 	
		<p>Введение и отработка ЛЕ. Описание внешности.</p>	1		<p>духовное и нравственное воспитание</p>
		<p>Контроль навыков аудирования и письма : « Кто есть кто?»</p>	1		<p>ценность научного познания;</p>
		<p>Развитие навыков грамматики. Причастие I и II.</p>	1		<p>духовное и нравственное воспитание</p>
		<p>Развитие навыка чтения. Вопреки всему.</p>	1		<p>духовное и нравственное воспитание; трудовое</p>
		<p>Обучение письму. Человек, которым я восхищаюсь.</p>	1		<p>духовное и нравственное воспитание</p>
		<p>Развитие навыка поискового чтения. На страже Тауэра.</p>	1		<p>ценность научного познания;</p>
		<p>Диалог этикетного характера. Разговор о увлечениях.</p>	1		<p>духовное и нравственное воспитание</p>
		<p>Развитие Навыка чтения. Дети во времена королевы Виктории.</p>	1		<p>патриотическое воспитание; популяризация научных знаний</p>
		<p>Проектное задание. Детский труд.</p>	1		<p>трудовое, духовное и нравственное воспитание</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • соблюдают правильный порядок прилагательных; 	
Досуг и увлечения. (Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.)	22	Знакомство с новой лексикой. Книголюбы.	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино); • описывают посещение парка аттракционов; • рассказывают о событиях в прошлом; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название; • читают аутентичные 	трудовое, ценность научного познания;
		Развитие грамматических навыков. Простое прошедшее время.	1		ценность научного познания;
		Развитие навыков письма по теме: «Читаем классику».	1		экологическое
		Развитие навыков просмотрового чтения. Он исчез!	1		экологическое
		Обучение письму. Написание истории в школьную газету.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыка восприятия на слух. Дар рассказчика.	1		ценность научного познания;
		Проектное задание. Народная сказка.	1		патриотическое, эстетическое, ценность научного познания;
		Монолог этикетного характера. Разговор о прошедших событиях.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыка чтения. А.П. Чехов.	1		патриотическое, эстетическое, ценность научного познания;
		Развитие навыка чтения. Оскар Уайльд.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Проектное задание. Любимый писатель.	1		духовное, трудовое, ценность научного познания;
		Введение ЛЕ. Дорога славы.	1		
		Повторение	1		эстетическое,

		грамматического материала. Степени сравнения прилагательных.		<p>тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение; пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе; составляют план, тезисы письменного сообщения; кратко излагают результаты проектной деятельности; сочиняют рассказ; составляют рекламу парка аттракционов; пишут отзыв на фильм, музыкальный диск; пишут личное электронное письмо другу; распознают на слух и адекватно произносят звуки /l/, /l@/, /e/, /{/ , /O:/, /@U/; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; изучают <i>Past Simple, used to, Present Perfect, Present Perfect Continuous</i>, порядок употребления прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи; <p>изучают способы словообразования прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи;</p>	ценность научного познания;
		Введение и отработка новой лексики. Фильмы.	1		духовное и нравственное воспитание
		Сравнение употребления прошедшего простого и настоящего завершённого времён.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Обучение письму. Написание обзора фильма.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Введение и отработка ЛЕ. Музыка	1		эстетическое, ценность научного познания
		<i>Развитие навыка говорения по теме: «На вершине рейтингов популярности».</i>	1		духовное, ценность научного познания;
		Обучение чтению. Национальный спорт Англии.	1		физическое, культура здоровья
		Диалог этикетного характера. Покупка билетов в кино.	1		гражданское, культура здоровья

		Контроль навыка чтения и говорения по теме «Эта музыка вам знакома?».	1		эстетическое, ценность научного познания;
		Музыка на телевидении.	1		трудовое, ценность научного познания;
Здоровый образ жизни. (Режим труда отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.)	18	Введение и закрепление ЛЕ. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты.	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о диетах, питании и напитках; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (спрашивают о совете/дают советы; приглашают, принимают приглашения, отказываются от приглашения; бронируют место в летнем лагере, в поликлинике/у врача); • описывают признаки стресса; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений; • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, 	культура здоровья, ценность научного познания;
		Развитие навыка диалогической речи. В магазине.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Обучение грамматике. Сравнение совершённых времён.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыка письма. Подарки всем.	1		патриотическое, трудовое
		Развитие навыка аудирования по теме: «Давайте поговорим о еде».	1		культура здоровья, ценность научного познания;
		Творческий проект. Здоровое меню.	1		ценность научного познания;
		Диалог этикетного характера. Выражение благодарности и восхищения.	1		гражданское, духовное, ценность научного познания;
		Развитие навыка монологической речи. Выбор за вами.	1		культура здоровья
		Контроль навыков чтения и говорения по теме «Здоровое питание».	1		физическое, культура здоровья
		Введение ЛЕ. Жизнь без стресса.	1		физическое, культура здоровья

				<p>диалоги, рассказы, отрывки из художественного произведения) с разной глубиной понимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение; • пишут статью о том, как справляться со стрессом; • составляют план, тезисы устного сообщения; • кратко излагают результаты проектной деятельности; • сочиняют рассказ; • пишут письмо-совет; • пишут личное сообщение о привычках питания; • составляют список необходимого для каникул; • составляют буклет с правилами безопасного поведения; • распознают на слух и адекватно произносят звуки /Æ:/, /O:/, /ö/, /aU/; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; изучают употребление выражения значения количества с исчисляемыми/неисчисляемыми существительными; возвратные местоимения и практикуются в их правильном употреблении в речи; 	
		Обучение навыкам грамматики.	1		трудовое, ценность

		Условные предложения.			научного познания;
		Обучение диалогической речи. Несчастный случай.	1		трудовое, ценность научного познания
		Обучение навыкам письменной речи. Письмо-совет.	1		трудовое, ценность научного познания
		Развитие навыка чтения по теме: «Королевская воздушная медицинская служба Австралии».	1		эстетическое, трудовое, ценность научного познания;
		Диалог этикетного характера. Посещение школьного врача.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Обучение чтению Робинзон Крузо.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Творческий проект. Жизнь на необитаемом острове.	1		духовное, трудовое, ценность научного познания;
		Обучение чтению. Традиционная народная медицина в России.	1		патриотическое, ценность научного познания, формирование культуры здоровья;
		Ведение ЛЕ. Летние каникулы.	1		трудовое, ценность научного познания;
Школьное образование. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	6	Контроль навыков аудирования и письма по теме: «Планы на каникулы».	1	<ul style="list-style-type: none"> • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают своё мнение, ведут разговор по телефону, рассказывают новости); • воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; • читают и полностью понимают статью, открытку; 	экологическое, ценность научного познания;
		Повторение и обобщение пройденного грамматического материала.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыка чтения. Каникулы.	1		экологическое, трудовое, ценность

				<ul style="list-style-type: none"> пишут эссе, выражая своё мнение к проблеме; подписывают открытку; употребляют в речи вводные слова, слова-связки, <i>has</i> распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции 	<p>научного познания;</p> <p>гражданское</p> <p>физическое</p>
<p>Вселенная и человек. (Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт)</p>	12	Знакомство с УМК. Знакомство с ЛЕ по теме. Жизнь в городе/загородом.	1	<ul style="list-style-type: none"> расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают своё мнение об образе жизни в городе и сельской местности; высказывают предположения о событиях в будущем; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают помощь или отказываются от помощи; диалоги о благотворительности); ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника; предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме; воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; читают тексты разных жанров и стилей 	<p>трудовое, ценность научного познания;</p> <p>трудовое, ценность научного познания;</p> <p>трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> <p>духовное, трудовое, ценность научного познания;</p> <p>экологическое, ценность научного познания;</p> <p>экологическое, ценность научного познания</p> <p>экологическое, ценность научного познания</p> <p>гражданское, ценность научного познания</p> <p>трудовое,</p>
		Развитие навыка говорения. Школьные друзья.	1		
		Обобщающий урок.	1		
		Формирование грамматических навыков. Настоящее простое и продолженное времена.	1		
		Развитие навыка аудирования. Семь раз отмерь, один раз отрежь.	1		
		Формирование навыков устной речи. На досуге.	1		
		Введение ЛЕ. Спасём землю.	1		
		Развитие навыков грамматики. Настоящее завершённое продолженное время.	1		
		Введение ЛЕ и отработка их в устной речи. Помощники природы.	1		
Обучение письму. Написание эссе. Рождённые свободными.	1				
Развитие навыка	1				

		письма по теме: «Мир природы в Шотландии»		(диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы, статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;	ценность научного познания
		Развитие навыков грамматики. Разделительный вопрос.	1		трудовое, ценность научного познания
		Диалог этикетного характера. Денежные пожертвования.	1	• критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают своё мнение о прочитанном/услышанном;	трудовое, ценность научного познания
		Обучение чтению. Пищевая цепь.	1	• пишут эссе, выражая своё мнение к проблеме; • пишут электронное письмо другу о своём образе жизни; • употребляют в речи <i>Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, don't have to</i> , разделительные вопросы, слова-связки; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции	трудовое, ценность научного познания;
Средства массовой информации и коммуникации. (Пресса, телевидение, радио, Интернет.)	17	Введение и отработка ЛЕ. Виды масс медиа.	1	• расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают своё мнение о современных технических новинках;	эстетическое, трудовое, ценность научного познания;
		Обучение грамматике. Прошедшее продолженное время.	1	• высказывают предположения о событиях в будущем;	духовное
		Контроль навыка чтения и говорения по теме: «Заметка в газету».	1	• начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление);	профессиональное самоопределение
		Развитие навыков говорения. Рассказать новость.	1	• ведут диалог, выражают своё мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением	трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыка чтения. Действуй!	1		гражданское
		Развитие навыков	1		трудовое,

		письма по теме: «Написание статьи в газету».		собеседника; <ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию; воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность; читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного; критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают своё мнение о прочитанном/услышанном; пишут рассказ; оформляют обложку журнала; пишут новости; пишут небольшой рассказ о событиях в будущем; узнают, овладевают и употребляют в речи <i>Past Continuous</i>, распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции 	ценность научного познания;
		Обучение чтению. Работа на радио.	1		эстетическое, трудовое
		Развитие навыка аудирования. Что посмотреть?	1		эстетическое, трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыка чтения по теме: «Журналы для подростков в Великобритании».	1		ценность научного познания
		Введение новой лексики. Взгляд в будущее.	1		гражданское, ценность научного познания
		Обучение грамматике. Простое будущее время.	1		ценность научного познания
		Контроль навыка аудирования и письма по теме: «Помешанные на электронике».	1		ценность научного познания
		Обучение письму. Написание эссе.	1		ценность научного познания, трудовое
		Развитие навыка чтения. Поколение высоких технологий.	1		популяризация научных знаний
		Диалог этикетного характера. Как дать инструкции.	1		гражданское, ценность научного познания
		Административная контрольная работа	1	ценность научного познания	
		Развитие навыка говорения. Гаджеты.	1	ценность научного познания	
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (Географическое положение,	17	Развитие навыка поискового чтения. Достопримечательности Британских островов.	1	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным 	ценность научного познания
		Диалог этикетного	1		ценность

<p>столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.)</p>	характера. Покупка билета в метро.		<p>типам речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • описывают тематические картинки; • представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; • читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; • узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; • формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; • понимают роль владения иностранным языком в современном мире; • пишут электронные письма по предложенной тематике; <p>выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты</p>	научного познания
	Развитие навыков чтения и говорения по теме: «Мехико».	1		ценность научного познания
	Творческий проект. Мой город.	1		патриотическое, ценность научного познания
	Развитие навыков чтения. Достопримечательности нашей страны.	1		патриотическое, ценность научного познания
	Контроль навыков чтения и говорения по теме: «Досуг».	1		духовное, трудовое, ценность научного познания
	Введение ЛЕ по теме. Парки развлечений в Англии и Америке.	1		эстетическое, ценность научного познания
	Отработка навыков грамматики. Настоящее завершённое время.	1		эстетическое, ценность научного познания
	Творческий проект. Реклама парка аттракционов.	1		эстетическое, ценность научного познания
	Развитие навыка диалогической речи. Лагерь для подростков в Америке.	1		эстетическое, ценность научного познания
	Закрепление грамматики. Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем завершённом времени.	1		эстетическое, ценность научного познания
	Обучение написанию открытки. Замечательное время.	1		эстетическое, ценность научного познания
	Развитие навыков аудирования по теме: «Развлечения.»	1		ценность научного познания
Обучение	1	ценность		

		поисковому чтению. Леголэнд. Калифорния.			научного познания
		Диалог этикетного характера. Бронирование места в лагере	1		гражданское
		Развитие навыка чтения. Правила поведения в бассейне.	1		физическое, культура здоровья
		Развитие навыка речи. Посещение детского международного центра.	1		духовное, эстетическое, ценность научного познания, трудовое

Класс 8					
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. (Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.)	14	Развитие навыка чтения. Растопим лёд.	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (знакомство, самопрезентация, решение разногласий); • описывают чувства и эмоции; • описывают внешность и характер людей с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, 	ценность научного познания;
		Введение лексики. Характер и язык тела.	1		духовное и нравственное воспитание
		Развитие навыков говорения и аудирования. Рассказы о себе.	1		духовное, ценность научного познания;
		Повторение грамматического материала. Настоящие времена. Глаголы чувственного восприятия.	1		духовное и нравственное воспитание
		Развитие грамматических навыков. Способы выражения будущего времени.	1		духовное и нравственное воспитание; трудовое
		Работа с грамматическим материалом. Простое	1		духовное и нравственное воспитание

		и продолженное прошедшие времена.		<p>одноклассников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и правильно повторяют интонацию предложений, фраз; • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на языковую догадку, контекст прагматические аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение о способах поведения и решения конфликтов; • используют различные приёмы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода); • пишут советы, как начать диалог, преодолеть сложности общения; • составляют план, тезисы письменного сообщения; • пишут поздравительные открытки; • распознают на слух и адекватно произносят звуки, интонационные модели; • распознают и употребляют в речи изученные 	
		Введение лексики. Описание внешности.	1		ценность научного познания;
		Развитие навыков аудирования и по теме: «Степени сравнения прилагательных».	1		духовное и нравственное воспитание
		Обучение письму. Поздравительная открытка.	1		патриотическое воспитание; популяризация научных знаний
		Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол <i>get</i> .	1		трудовое, духовное и нравственное воспитание
		Обучение чтению. Правила общения в Великобритании.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Обучение монологической речи. Правила общения в России.	1		ценность научного познания;
		Обучение монологической речи. Правила общения в России.	1		патриотическое, духовное
		Развитие навыков устной речи. Разрешение конфликтов.	1	гражданское	
		Контроль навыков чтения говорения по теме: «Конфликты и их разрешения».	1	трудовое, ценность научного познания;	

				лексические единицы и грамматические конструкции; <ul style="list-style-type: none"> • изучают <i>Present tenses</i>, глаголы состояния, различные способы выражения будущего времени, степени сравнения прилагательных и наречий, наречия степени и практикуются в их правильном употреблении в речи; изучают способы словообразования прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи 	
Досуг и увлечения. (Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.)	12	Развитие навыков чтения. Тебе комфортно в твоём теле?	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о том, как подростки тратят деньги на карманные расходы; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (объяснение маршрута, выражение одобрения/неодобрения, просьба дать совет, мозговой штурм, выбор предмета одежды, выражение сочувствия, обмен мнениями); • описывают картинку с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций; • рассказывают о своих интересах; • воспринимают на слух и полностью понимают речь 	физическое, культура здоровья, ценность научного познания;
		Развитие навыков аудирования по теме: «Молодёжная мода».	1		патриотическое, эстетическое, ценность научного познания;
		Развитие навыков грамматики. Пассивный залог.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Чтение с выбором информации по теме: «Молодежный стиль».	1		эстетическое, ценность научного познания;
		Развитие монологической речи. Выбор имиджа.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Обучение грамматике. Каузативная форма	1		духовное, трудовое, ценность научного познания;
		Обучение письму. Письмо – совет.	1		
Развитие навыка	1	эстетическое,			

		чтения. Экстремальные виды спорта.		<p>учителя, одноклассников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию вопросительных предложений, фразовые ударения; • воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, электронное письмо, буклет с информацией для туристов-одиночек) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение; • составляют план, тезисы устного сообщения; • пишут личное электронное письмо другу; • распознают на слух и адекватно произносят интонационные модели вопросительных предложений, 	ценность научного познания;
		Введение лексики. Спорт	1		духовное и нравственное воспитание
		Развитие навыков грамматики. Условные предложения.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Обучение говорению. Фифа	1		эстетическое, ценность научного познания
		Развитие навыков чтения и говорения по теме: «Популярные виды спорта».	1		эстетическое, ценность научного познания

				<p>фразовые ударения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; • изучают <i>Present Perfect/Present Perfect Continuous, has gone/has been to/in</i>; единственное/множественное число существительных; порядок имён прилагательных; предлоги; <i>too/enough</i>; косвенную речь и практикуются в их правильном употреблении в речи; изучают способы словообразования прилагательных с отрицательным значением и практикуются в их правильном употреблении в речи 	
<p>Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.</p>	8	<p>Введение лексики. Еда. Обенто – вкусная традиция.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о любимых командах; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (заказ обеда в ресторане, принятие приглашений или отказ от них); • описывают ужин в ресторане; • рассказывают истории собственного сочинения; • воспринимают на слух и полностью понимают речь 	духовное, ценность научного познания;
		<p>Развитие навыка аудирования по теме: «За покупками».</p>	1		физическое, культура здоровья
		<p>Развитие грамматических навыков. Настоящие совершенные времена.</p>	1		гражданское, культура здоровья
		<p>Работа с грамматическим материалом. Артикли.</p>	1		эстетическое, ценность научного познания;
		<p>Развитие навыков диалогической речи. Привычки в еде.</p>	1		трудовое, ценность научного познания;
		<p>Обучение письму. Неофициальное письмо.</p>	1		культура здоровья, ценность

				учителя, одноклассников;	научного познания;
		Работа с лексикой. Порядок прилагательных.	1	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; 	трудовое, ценность научного познания;
		Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол go.	1	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; по репликам прогнозируют содержание текста; читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, рецепты, электронные письма) с разной глубиной понимания; оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; пишут официальное электронное письмо; пишут неформальное личное электронное письмо о семье, обедах в кафе; распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; изучают единственное/множественное число существительных; порядок употребления имён прилагательных; выражение последовательности событий в сложноподчинённых предложениях; 	трудовое, ценность научного познания;

				предлоги; наречия; сложные прилагательные; времена глаголов и практикуются в их правильном употреблении в речи; изучают и тренируют способы словообразования глаголов	
Школьное образование. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	12	Обучение навыкам просмотрового чтения. Отпуск, каникулы.	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об изобретениях; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (различные способы выражения благодарности); • анализируют, обобщают информацию; • рассказывают истории собственного сочинения на основе зрительной наглядности; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • по репликам прогнозируют содержание текста; • читают аутентичные тексты разных жанров 	патриотическое, трудовое
		Обучение говорению и аудированию Проблемы в пути.	1		физическое, ценность научного познания;
		Обучение грамматике. Косвенная речь. Утвердительные предложения.	1		ценность научного познания;
		Обучение грамматике. Косвенная речь. Вопросительные предложения.	1		гражданское, духовное, ценность научного познания;
		Развитие навыков чтения. Поколение М.	1		гражданское
		Развитие навыков аудирования по теме: «В школе».	1		физическое, культура здоровья
		Обучение диалогической речи. Особые школы.	1		физическое, культура здоровья
		Обучение говорению. Как попросить и дать совет.	1		гражданское, ценность научного познания;
		Развитие навыков грамматики. Модальные глаголы.	1		трудовое, ценность научного познания
		Модальные глаголы, как часть коммуникативной грамматики	1		трудовое, ценность научного познания
Развитие навыков аудирования по теме: «На уроке».	1	эстетическое, трудовое, ценность			

				и стилей (статьи, диалоги, рассказы, электронные письма) с разной глубиной понимания;	научного познания;
		Развитие навыков проектной деятельности. Правила идеальной школы.	1	<ul style="list-style-type: none"> оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; пишут полуофициальное электронное письмо; пишут неформальное личное электронное письмо-приглашение; изучают <i>Past Perfect/Past Perfect Continuous; Past Simple; Past Continuous</i>; сложные существительные и практикуются в их правильном употреблении в речи; 	духовное, гражданское, трудовое, ценность научного познания;
Мир профессии. (Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.)	6	Развитие навыков чтения. Великие умы.	1	<ul style="list-style-type: none"> расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, учебных предметах; начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (сообщение/реакция на новости, просьба о совете, способы выражения советов); воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; читают аутентичные 	трудовое, ценность научного познания;
		Обучение говорению. В мире профессий.	1		духовное, трудовое, ценность научного познания;
		Обучение аудированию. Объявление о работе.	1		патриотическое, ценность научного познания, формирование культуры здоровья;
		Развитие грамматических навыков. Сравнение прошедших времён.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков чтения по теме: «Мария Кюри».	1		эстетическое, ценность научного

				<p>тексты разных жанров и стилей (объявление о работе, диалоги) с разной глубиной понимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; 	<p>познания;</p> <p>гражданское, ценность научного познания;</p>
		Обучение говорению. Этапы жизни; события в жизни. Биография.	1		
<p>Вселенная и человек. (Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.)</p>	17	Обучение чтению. Благотворительность начинается с помощи близким.	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, погоде, природных катастрофах; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения; • анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; • обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • по репликам 	гражданское, трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков чтения по теме: «Блошинные рынки».	1		гражданское
		Обучение диалогической речи. Какой пакет выбрать.	1		экологическое
		<i>Контроль навыков аудирования и письма по теме: «Магазины и покупки».</i>	1		трудовое, ценность научного познания;
		Мои предпочтения в еде.	1		культура здоровья
		Обучение чтению Цунами.	1		экологическое
		Обучение говорению и аудированию. Природные катастрофы.	1		экологическое
		Развитие грамматических навыков. Инфинитив и герундий.	1		экологическое
		Обучение грамматике. Изменение значения глаголов.	1		экологическое
		Введение лексики. Погода.	1		экологическое
		Обучение письму. Эссе.	1		экологическое

		Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол put call	1	<p>прогнозируют содержание текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; • составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; • пишут эссе о проблемах утилизации и переработки отходов; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; • изучают <i>Infinitive/-ing forms; used to/be/get used to</i>; сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ... nor</i> и практикуются в их правильном употреблении в речи; изучают способы словообразования имени существительного, глагола и практикуются в их правильном употреблении в речи 	трудовое, ценность научного познания
		Развитие навыков поискового чтения. Национальное животное Шотландии.	1		ценность научного познания
		Контроль навыков чтения и говорения по теме: «Торнадо. Град».	1		трудовое, ценность научного познания
		Обучение проектной деятельности. Создай свой торнадо.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Обучение монологической речи. Исчезающие животные.	1		экологическое, трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков письма по теме: «Что делать со всем этим мусором?»	1		экологическое
Средства массовой информации и коммуникации. (Пресса, телевидение, радио, Интернет.)	10	Введение лексики. Работа на телевидении.	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о любимых электронных приборах; 	профессиональное самоопределение
		Развитие навыков говорения. Как сделать бумагу.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков	1		гражданское

	письменной речи. Эссе за/против.		<ul style="list-style-type: none"> • обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; • составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; • описывают результаты исследования/опроса; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; <p>изучают модальные глаголы, слова-связки, сложные существительные и практикуются в их правильном употреблении в речи</p>	
	Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол give	1		трудовое, ценность научного познания;
	Контроль навыков аудирования и письма по теме «Преимущества и недостатки онлайн обучения».	1		эстетическое, трудовое
	Развитие навыков чтения. Колледж Тринити в Дублине.	1		эстетическое, трудовое, ценность научного познания;
	Введение лексики. Компьютерная сеть.	1		ценность научного познания
	Развитие навыков монологической речи. Использование компьютерной сети.	1		гражданское, ценность научного познания
	Развитие навыков говорения по теме: «Интернет».	1		ценность научного познания
	Развитие грамматических навыков. Тренировочные упражнения к ГИА	1	ценность научного познания	

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	23	Обучение чтению Необычная галерея.	1	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки; представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; понимают роль владения иностранным языком в современном мире; пишут электронные письма по предложенной тематике; выполняют	ценность научного познания, трудовое
		Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол bring	1		популяризация научных знаний
		Словообразование. Английские банкноты.	1		гражданское, ценность научного познания
		Контроль навыков чтения и говорения по теме: «Великие люди России».	1		ценность научного познания
		Обучение поисковому чтению. Железный пират неоткрытых морей.	1		ценность научного познания
		Обучение говорению. Викторина о великих людях прошлого.	1		ценность научного познания
		Контроль навыков аудирования и письма по теме: «Имидж».	1		ценность научного познания
		Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол put.	1		ценность научного познания
		Обучение чтению. Традиционные костюмы в Британии.	1		патриотическое, ценность научного познания
		Административная контрольная работа	1		патриотическое, ценность научного познания
		Развитие навыков проектной деятельности. Экология в одежде.	1		экологическое, трудовое, ценность научного познания
Обучение чтению.	1	эстетическое,			

		Американские речные пароходики.		индивидуальные, парные и групповые проекты; употребляют фонтовую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка	ценность научного познания
		Обучение письму. Написание полуофициальной письменной речи.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол set	1		эстетическое, ценность научного познания
		Контроль навыков аудирования и письма по теме: «Отпуск».	1		эстетическое, ценность научного познания
		Словообразование. Темза	1		эстетическое, ценность научного познания
		Развитие навыков монологической речи. Достопримечательности в опасности.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол give	1		ценность научного познания
		Развитие навыка аудирования. Талисманы	1		ценность научного познания
		Контроль навыков чтения и говорения по теме: «Защита окружающей среды».	1		гражданское
		Развитие навыков проектной деятельности. Экологический проект A.W.A.R.E.	1		экологическое, культура здоровья
		Развитие навыков чтения. Праздник севера.	1		патриотическое, эстетическое, ценность научного познания, трудовое

		Итоговый урок. Знаменательные даты.	1		эстетическое
--	--	---	---	--	--------------

Класс 9					
Раздел	Кол и чест во часо в	Темы	Кол и- чест во часо в	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. (Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.)	9	Развитие навыка чтения. Жизнь в космосе.	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах взаимоотношений в семье, семейных обязанностях; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражение критики, извинений, недовольства); • анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; • обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; 	ценность научного познания;
		Введение и отработка лексических единиц. Повседневная работа по дому.	1		трудовое
		Обучение диалогической речи. Родственные связи, отношения в семье	1		духовное, ценность научного познания;
		Развитие навыка устной речи. Ты докучаешь своей семье?	1		духовное и нравственное воспитание
		Введение лексики. Жизнь в городе или в деревне.	1		духовное и нравственное воспитание; трудовое
		Развитие навыка поискового чтения. Соседи.	1		гражданское, духовное и нравственное воспитание
		Развитие навыков аудирования. Взаимоотношения с друзьями.	1		ценность научного познания;
		Развитие навыков монологической речи. Описание своего дома.	1		духовное и нравственное воспитание
		Контроль навыков аудирования и письма. Заботы по дому.	1		патриотическое воспитание;

				<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; • пишут электронное письмо о необычном случае; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; • изучают <i>Infinitive/-ing forms; too/enough; прямые/косвенные вопросы; Simple Past, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, used to, would</i> и практикуются в их правильном 	
--	--	--	--	--	--

				употреблении в речи; изучают и употребляют в речи идиомы по теме «Дом»	
Досуг и увлечения. (Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.)	17	Развитие навыков чтения с поиском информации. День памяти.	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о праздниках; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражение предпочтений, выдвижение предложений, идей, организация встреч, высказывание мнения, рекомендаций); • анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; • обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, 	духовное и нравственное воспитание
		Развитие навыков аудирования. Фестиваль покупок в Дубае	1		эстетическое, ценность научного познания;
		Контроль навыков чтения и говорения по теме: Покупки	1		ценность научного познания;
		Обучение аналитическому чтению. ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий.	1		гражданское, духовное
		Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол break.	1		гражданское
		Развитие навыков говорения. Любимые телепрограммы.	1		гражданское, ценность научного познания;
		Работа с лексикой. Электронный мусор и экология.	1		физическое, культура здоровья, ценность научного познания
		Введение лексики. Виды искусств, профессии в искусстве, материалы.	1		эстетическое, ценность научного познания;
		Обучение говорению. Стили музыки, вкусы и предпочтения.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Работа с грамматическим материалом. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1		эстетическое, ценность научного познания
		<i>Работа с лексическим материалом.</i> Великая киноиндустрия – Болливуд.	1		эстетическое, ценность научного познания
Обучение письму.	1	эстетическое, ценность			

		Написание обзора книги\фильма.		<p>выделяя нужную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • по репликам прогнозируют содержание текста; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; • предлагают свои версии окончания рассказов; • оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; • составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; • описывают события; • пишут небольшой рассказ; • кратко излагают события, текст; • составляют опросник по теме; • пишут электронное письмо; • осуществляют поиск информации в сети Интернет; 	научного познания
		Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол <i>run</i> .	1		эстетическое, ценность научного познания
		Обучение поисковому чтению. Вильям Шекспир.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Обучение чтению по ролям. В.Шекспир. Венецианский купец.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Обучение проектной деятельности. Великие писатели.	1		эстетическое, ценность научного познания
		<i>Контроль навыков письма. Искусство и литература.</i>	1	эстетическое, ценность научного познания	

				<ul style="list-style-type: none"> • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; • изучают <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous; relative clauses, would prefer/would rather/sooner;</i> наречия времени, восклицательные междометия; изучают употребление наречий в рассказе, сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных и практикуются в их правильном употреблении в речи; • правильно употребляют в речи фразовые глаголы, предлоги; изучают и тренируют способы словообразования причастий настоящего/прошедшего времени, глагола 	
Здоровый образ жизни. (Режим труда отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.)	17	Введение лексики. Эмоциональные состояния, страхи и фобии.	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о 	физическое, культура здоровья
		Обучение аудированию. Службы	1		гражданское, ценность научного познания;

	экстренной помощи: разговор по телефону, просьбы.		<p>проблемах здорового образа жизни, безопасности, о своих страхах, опасных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (беседа по телефону, вызов экстренной службы, запрос информации, принятие совместных решений); • анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; • обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание 	
	Развитие навыков грамматики. Условные предложения.	1		физическое, культура здоровья
	Развитие навыков устной речи. У тебя есть полезные привычки?	1		культура здоровья
	Обучение письму. Написание эссе за\против.	1		эстетическое, ценность научного познания;
	Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол keep.	1		трудовое, ценность научного познания;
	Обучение поисковому чтению. Опасные животные.	1		экологическое, ценность научного познания;
	Развитие навыка диалогической речи. Решение проблем: разговор по телефону.	1		трудовое, ценность научного познания;
	Работа с лексикой. Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны.	1		физическое, ценность научного познания;
	Развитие навыка чтения. Не сдавайся!	1		гражданское, физическое
	Контроль навыков аудирования и письма. Сила духа и самоопределения	1		физическое, ценность научного познания;
	Обучение диалогической речи. Занятия экстремальными видами спорта.	1		ценность научного познания;
	Развитие грамматических навыков. Косвенная речь. Утвердительные предложения	1		гражданское, духовное, ценность научного познания;
	Развитие грамматических навыков. Косвенная речь. Вопросительные предложения	1		гражданское

		Развитие навыков диалогической речи. На приёме у врача.	1	<p>аудиотекстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • по репликам прогнозируют содержание текста; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; • составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; • пишут краткое изложение текста; • пишут сочинение-рассуждение; • электронное письмо о несчастном случае; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; • изучают <i>Conditionals (0, I, II, III)</i>; модальные глаголы в настоящем времени; предлоги, слова-связки; косвенную речь, глаголы, передающие 	физическое, культура здоровья
		Обучение поисковому чтению. Способы выживания в экстремальных ситуациях.	1		физическое, культура здоровья
		Развитие навыков чтения. Увлечения.	1		гражданское, ценность научного познания;

				<p>значения косвенной речи, относительные местоимения и практикуются в их правильном употреблении в речи; изучают способы словообразования имени существительного, глагола и практикуются в их правильном употреблении в речи</p>	
<p>Школьное образование. (Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.)</p>	<p>9</p>	<p>Развитие навыка чтения. Резиденция премьер-министра Великобритании.</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, погоде, природных катастрофах; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения; • анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; • обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; • воспринимают на слух и полностью понимают речь 	<p>эстетическое, ценность научного познания</p>
		<p>Обучение аудированию. Известные дома в Россию</p>	<p>1</p>		<p>патриотическое, ценность научного познания</p>
		<p>Обучение говорению. О старых северных русских деревнях.</p>	<p>1</p>		<p>патриотическое, трудовое, ценность научного познания;</p>
		<p>Развитие навыков письма по теме: Животные моей страны.</p>	<p>1</p>		<p>духовное, гражданское, трудовое, ценность научного познания;</p>
		<p>Развитие навыков проектной деятельности. Животные гибнут по соседству.</p>	<p>1</p>		<p>экологическое, ценность научного познания;</p>
		<p>Обучение монологической речи. Если ты потерялся...</p>	<p>1</p>		<p>гражданское, физическое</p>
		<p>Развитие навыка аудирования. Волонтерство.</p>	<p>1</p>		<p>гражданское, ценность научного познания, формирование культуры здоровья;</p>
		<p>Обучение письму. Заполнение анкеты волонтера.</p>	<p>1</p>		<p>трудовое, ценность научного познания;</p>
		<p>Контроль навыков чтения и говорения. Если б я был волонтером.</p>	<p>1</p>		<p>гражданское</p>

				<p>учителя, одноклассников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • по репликам прогнозируют содержание текста; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; • составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; • пишут эссе о проблемах утилизации и переработки отходов; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; • изучают <i>Infinitive/-ing forms; used to/be/get used to;</i> 	
--	--	--	--	--	--

				<p>сложные союзы <i>both ... and</i>, <i>either ... or</i>, <i>neither ... nor</i> и практикуются в их правильном употреблении в речи; изучают способы словообразования имени существительного, глагола и практикуются в их правильном употреблении в речи</p>	
<p>Мир профессии. (Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.)</p>	<p>3</p>	<p>Работа с лексикой. Подростки и высокие технологии.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, собеседовании; • анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, письма) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; • составляют план письменного сообщения; • пишут письмо-сопровождение о приёме на работу; употребляют в 	<p>трудовое, ценность научного познания</p>
		<p>Обучение монологической речи. Компьютерные игры: «за» и «против».</p>	1		<p>трудовое, ценность научного познания</p>
		<p>Контроль навыков аудирования и письма по теме: Всемирная паутина.</p>	1		<p>трудовое, ценность научного познания</p>

				речи изученные лексико-грамматические конструкции	
Вселенная и человек. (Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт)	17	Обучение поисковому чтению. Загадочные существа, чудовища.	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, погоде, природных катастрофах, благотворительной деятельности, принятах для животных, памятниках культуры, о космосе; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (убеждение принять участие в акции, объяснение маршрута, запрос информации о маршруте, дача свидетельских показаний); • анализируют, обобщают, представляют информацию по теме; • обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои 	экологическое
		Развитие навыков аудирования. Сны и кошмары.	1		культура здоровья, ценность научного познания
		Развитие грамматических навыков. Прошедшие времена.	1		популяризация научных знаний
		Обучение устной речи. Просто иллюзия.	1		популяризация научных знаний
		Обучение письму. Написание истории.	1		популяризация научных знаний
		Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол come	1		популяризация научных знаний
		Работа с лексикой. Английский замок с привидениями.	1		популяризация научных знаний
		Развитие навыков проектной деятельности. Герои русского фольклора.	1		патриотическое, эстетическое
		Развитие навыка монологической речи. Стили живописи.	1		эстетическое
		Контроль навыков аудирования и письма. Искусство и литература.	1		эстетическое, ценность научного познания
		Развитие навыка устной речи. Протяни руку помощи.	1		ценность научного познания
		Введение лексики. Мой город.	1		патриотическое, ценность научного познания
		Обучение говорению. Ориентировка в незнакомом городе.	1		физическое, трудовое, ценность научного познания
Развитие навыков аудирования. Описание местности.	1	экологическое, трудовое, ценность научного познания			

		Развитие навыков аудирования. Мир вокруг тебя.	1	<p>способы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляют поиск информации в сети Интернет, критически анализируют её, обсуждают; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; • воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов; • по репликам прогнозируют содержание текста; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; • выходят из трудного положения в условиях дефицита языковых средств; 	экологическое
		Обучение чтению Вызов Антарктиды.	1		экологическое
		Итоговая контрольная работа	1		трудовое, ценность научного познания;

				<ul style="list-style-type: none"> • пользуются различными стратегиями работы с письменным текстом или аудиотекстом; • выделяют основную мысль, главные факты в тексте; • планируют своё речевое/неречевое поведение; • составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; • пишут буклет о жизни на Земле; • пишут личные электронные письма по теме; • составляют анкету по теме «Памятники культуры в опасности»; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; • изучают <i>the causative</i>, страдательный залог, вопросительные слова с <i>ever</i>, прилагательные с эмоционально-оценочным значением и практикуются в их правильном употреблении в речи; изучают способы словообразования абстрактных существительны 	
--	--	--	--	--	--

				х, глаголов, повторяют основные продуктивные модели словообразования разных частей речи и практикуются в их правильном употреблении в речи	
Средства массовой информации и коммуникации. Пресса, телевидение, радио, Интернет.	5	Введение лексики. Современные технологии.	1	<ul style="list-style-type: none"> • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах использования компьютера в различных сферах жизнедеятельности, пользования сетью Интернет, о качестве веб-сайтов; • начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предложение/реакция на способы решения проблемных ситуаций, выражение сомнения, способы выражения неуверенности, высказывание мнения); • анализируют, обобщают, представляют 	гражданское
		Обучение говорению. Проблемы в работе с личным компьютером.	1		трудовое, ценность научного познания;
		Развитие навыков аудирования по теме: Компьютеры и интернет.	1		эстетическое, трудовое
		Развитие навыка аудирования. Современные технологии в современной жизни.	1		эстетическое, трудовое, ценность научного познания;
		Развитие грамматических навыков. Способы выражения будущего времени.	1		ценность научного познания

				<p>информацию по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения; • воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников; • воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; • читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, письмо) с разной глубиной понимания; • оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение; • пишут краткое изложение прочитанного текста; • распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; правильно употребляют в речи фразовые глаголы, предлоги 	
Страна/страны изучаемого		Вводный урок. Обзорное повторение.	1	<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают 	гражданское, ценность научного познания

языка и родная страна. Географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	Развитие навыка чтения. Необычные праздники в разных странах мира.	1	на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; • расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию; • описывают тематические картинки; • представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; • читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; • узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; • формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;	эстетическое, ценность научного познания
	Развитие навыка устной речи. Приметы и предрассудки.	1		ценность научного познания
	Развитие грамматических навыков. Настоящее время	1		ценность научного познания, трудовое
	Обучение диалогической речи. Строим планы на вечер.	1		популяризация научных знаний
	Работа с лексическим материалом. Особые случаи/торжества.	1		духовное, гражданское, ценность научного познания
	Обучение чтению. Празднование дня рождения.	1		ценность научного познания
	Обучение письму. Описание праздников.	1		эстетическое, ценность научного познания
	Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол turn.	1		ценность научного познания
	Развитие навыков чтения Национальный праздник индейцев Северной Америки.	1		ценность научного познания
	Развитие навыков проектной деятельности. День студентов.	1		гражданское, ценность научного познания
	Развитие навыков грамматики. Пассивный залог. Пизанская башня.	1		ценность научного познания
	Обучение говорению. Викторина о всемирно известных исторических памятниках.	1		эстетическое, ценность научного познания
	Обучение грамматике. Каузативная форма.	1		экологическое, трудовое, ценность научного познания
Введение лексики. Профессии и	1	трудовое, профессиональное		

	квалификации.		<ul style="list-style-type: none"> • понимают роль владения иностранным языком в современном мире; • пишут электронные письма по предложенной тематике; • выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты; употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка 	
	Обучение письму. Описание места.	1		гражданское, ценность научн
	Работа с лексическим материалом. Словообразование. Зависимые предлоги. Фразовый глагол check.	1		эстетическое, ценность научного познания
	Обучение просмотровому чтению. Добро пожаловать в Сидней, Австралия.	1		эстетическое, ценность научного познания
	Контроль навыков чтения и говорения. Что посетить и что посмотреть?	1		эстетическое, ценность научного познания
	Развитие навыков проектной деятельности. Московский Кремль.	1		патриотическое, ценность научного познания
	Обучение поисковому чтению. Экологически безопасные виды транспорта.	1		экологическое, ценность научного познания
	Развитие навыков чтения. Визит в Бангкок.	1		ценность научного познания
	Обучение чтению. Хелен Келлер.	1		эстетическое
	Развитие навыков диалогической речи. Вдохновляющая людей: Ирина Слуцкая	1		патриотическое, физическое
	Развитие навыков говорения по теме: Мой герой.	1	гражданское, эстетическое, ценность научного познания, трудовое	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей гуманитарного цикла ООШ № 22

от ___ августа 2021 года № 1

подпись руководителя МО

Л.В.Романенко

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись

В.В.Фоменко

Ф.И.О.

___ августа 2021 года