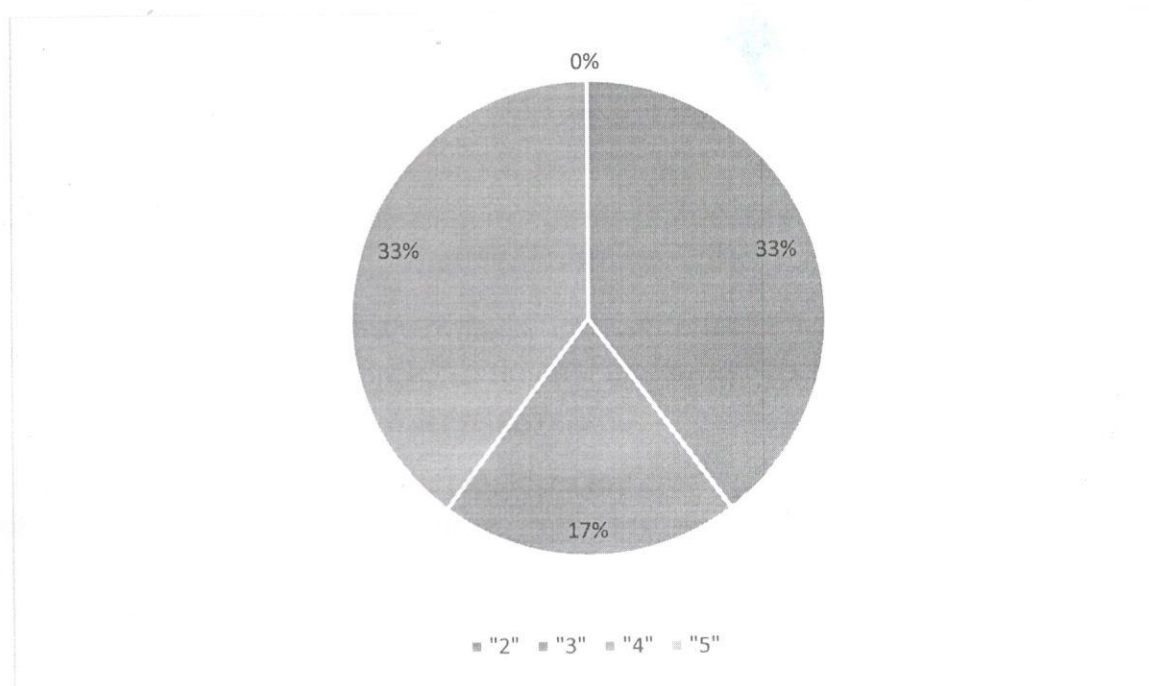


АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
краевой диагностической работы по АЛГЕБРЕ
7 класс (30 января 2019 г.)

Диагностическую работу по алгебре выполняли 6 учащихся из 6. В таблице и на диаграмме представлены средние по краю проценты полученных оценок по итогам работы.

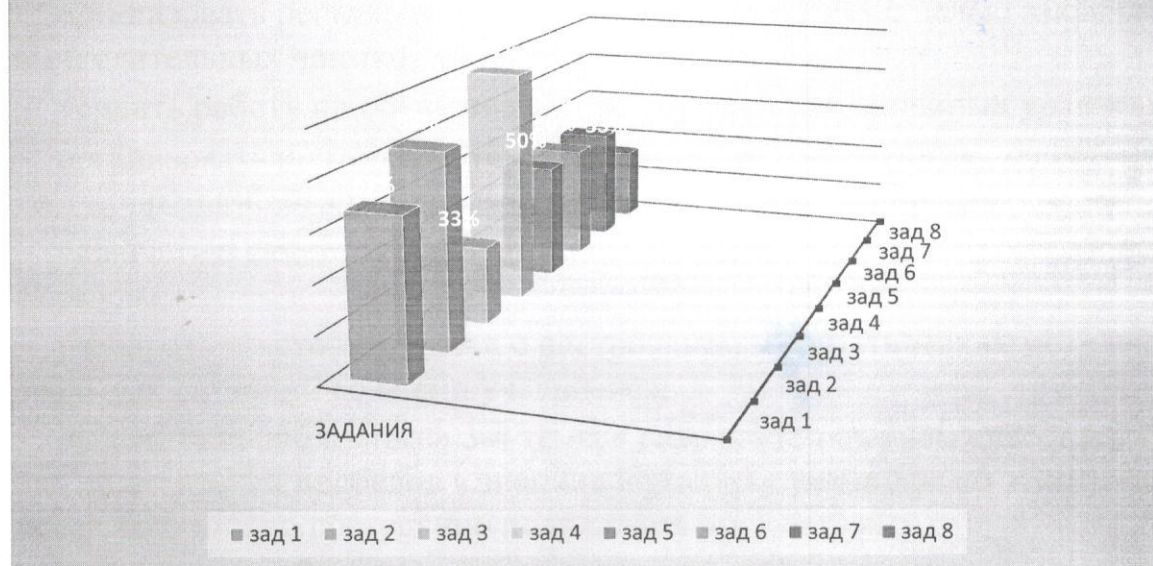
	«2»	«3»	«4»	«5»
Октябрь 2018	33%	17%	33%	17%



Работа состояла из 8 заданий, три из которых с кратким ответом и четыре с выбором ответа - задания базового уровня сложности - и одно задание повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ.

процент выполнения заданий



Задание № 4 (с выбором ответа), которое проверяло умение учащихся решать задания со степенями. Результат выполнения данного задания хороший (100%).

Задание № 2 (с выбором ответа), которое проверяло умение учащихся найти нужную информацию по таблице. Результат выполнения данного задания хороший (83%)

Задание № 3 (с кратким ответом) предназначено для проверки умения решать задачи с процентами. Из диаграммы видно, что это задание учащиеся выполнили на 33%. Результат невысокий. Учащиеся не умеют составлять условие задачи и решать пропорции. Необходимо усилить контроль в этом направлении.

Хороший процент выполнения учащиеся показали при решении **задания № 1** с выбором ответа – 67% (действия с десятичными и обыкновенными дробями).

Задание № 6 с кратким ответом – выполнено на 50 %-умение решать линейные уравнения. Результат невысокий. Учащиеся не умеют раскрывать скобки, или ошиблись в вычислениях.

Задание № 7 (с выбором ответа) выполнено на уровне 50%. В этом задании проверялось умение учащихся упрощать выражения-раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые. **Задание № 6** (с кратким ответом) выполнили 40% учащихся, здесь проверялось умение решать задания с квадратными корнями.

Задание № 5 (с выбором ответа) стало для учащихся самым трудным. Но с этим заданием справились 50% семиклассников. В этом задании проверялось умение выразить одну величину через другие.

При анализе **Задания № 8** следует отметить, что справились 2 ученика (33%).

Рекомендации:

- организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- усилить работу по обучению алгоритму решения линейных уравнений;
- организовать повторение темы: «упрощение выражений»; «действия с десятичными и обыкновенными дробями», «задачи на проценты»;
- включать в самостоятельную работу задания на умение преобразовывать формулы;
- разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
- выделить «проблемные» 3-4 темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;
- выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося;
- с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом), соблюдая временной режим.

Учитель математики Бондаренко С.А.

