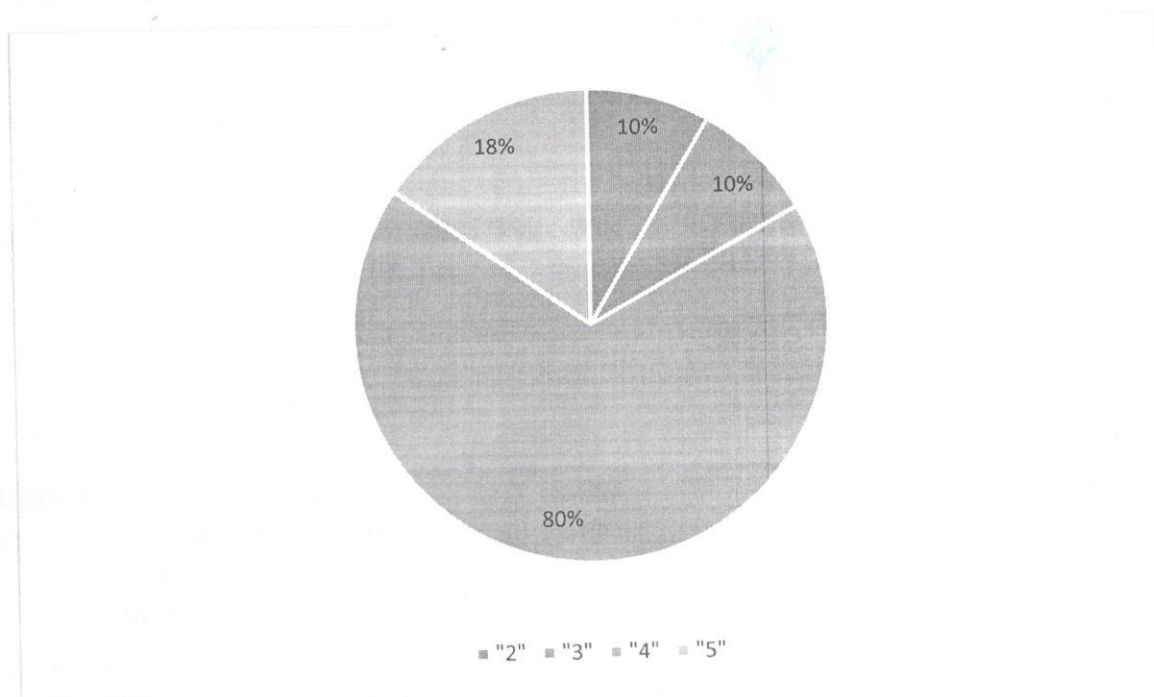


АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ краевой диагностической работы по геометрии 9 класс (20 февраля 2019 г.)

Диагностическую работу по алгебре выполняли 10 учащихся из 10. В таблице и на диаграмме представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

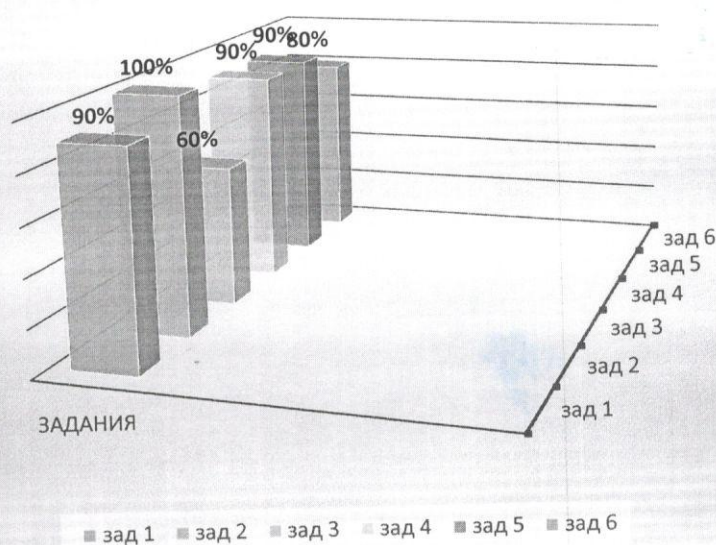
	«2»	«3»	«4»	«5»
Февраль 2019	10%	10%	80%	0



Работа состояла из 7 заданий, шесть из которых с кратким ответом, и одно задание повышенного уровня сложности, с развернутым ответом, правильное, обоснованное решение которого оценивалось в 2 балла.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения для планирования процесса подготовки к ОГЭ.

процент выполнения заданий



Из диаграммы видно, что наиболее успешно (100 %) учащиеся выполнили задание № 2, которое проверяло умение решать задачу с треугольником, нахождение углов.

Задание № 1, которое проверяло умение решать задачи реальной математики, задачи на нахождение количества плитки, на масштаб, на периметр участка. Учащиеся выполнили на 90 %.

Задание № 3 проверяло умение учащихся выполнять действия с окружностью, учащиеся выполнили на 60%.

Задание № 4 проверяло работу с параллелограммом, учащиеся выполнили на 90 %.

Задание № 6 умение выбирать верные утверждения. Процент его выполнения 80 %.

Задание № 5 проверяло умение учащихся решать задачи на клетках. Полностью с заданием справились 90 %.

Рекомендации:

- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Реальная геометрия»; «Выбор верных утверждений», повторить теорию по всем темам.
- обратить особое внимание на преподавание темы: «Составление уравнение при решении геометрических задач»; «Окружность, вписанные, центральные углы»
- выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося;
- с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Дата проведения анализа « 20 » февраль 2019 года

Подпись учителя С.В.Иш