

Краснодарский край
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №22 х. Новотроицкого
муниципального образования Крымский район



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
М.В.Фоменко

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Срок реализации программы – 2022- 2023 учебный год

Разработана для учащихся 1 – 9 классов

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09.2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ СПИД в образовательной среде.
18. Областной закон Ростовской области от 26.12.2005 №425-ЗС (ред.от 08.07.2014) «О комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ростовской области».

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (в редакции на 27.06.2018), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
***Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении,** - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.*
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. ***Семья, находящаяся в социально-опасном положении,** – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.*
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Половое воспитание. Проблема полового воспитания заключается не в простом разъяснении детям физиологии половых отношений - она включает в себя формирование правильного отношения к себе, представителю противоположного пола, любви и браку, подразумевает присвоение определенных ценностей, регулирование человека и общества к вопросам пола.

Родители оказывают существенное влияние на психологическое и сексуальное **развитие детей**. Многие семьи плохо справляются с задачей полового воспитания, и на современной школе лежит большая ответственность. Существенную роль в реализации программы полового воспитания может играть школьный психолог. В данной работе мы предлагаем модель полового воспитания и просвещения в школе, разработанную с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста.

Основную цель полового воспитания в школе мы видим в создании условий для развития у подрастающего поколения здорового и нравственного отношения к проблемам пола и сексуальности. Базовыми в такой работе являются принципы комплексности и непрерывности.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив проводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют

Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на ВШУ и учете ПДН.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение года	Классные руководители, зам. директора ВР Фоменко В.В. социальный педагог Землянская Л.В.
2	Составление социальных паспортов классов и школы	октябрь	
3	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение года	
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника правовых знаний	ноябрь	
5	Организация и проведение "Дня здоровья"	По плану школы	Кл. руководители, учитель физической культуры
6.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-9-х классов.	октябрь	Классные руководители, социальный педагог, Землянская Л.В., Педагог- психолог
7	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	По плану	
8	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение года	
9	Участие в спортивных соревнованиях	По плану	учитель физической культуры
10	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог Землянская Л.В.
11	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	Каждый месяц	Социальный педагог Землянская Л.В.
12.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	В течение года	Классные руководители, социальный педагог – психолог, инспектор ПДН
13.	Система классных часов по программе		

--	--	--	--

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ИПР учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст учащихся. По возрасту наиболее значимо выделение группы детей :

- младшего школьного возраста (7 - 11 лет),
- среднего школьного возраста (12 – 14 лет),
- старшего подросткового возраста (15-16 лет),

В соответствии с этим курс состоит из *трех модулей*:

1 Модуль: «Я познаю себя» (для учащихся 1-5 классов),

2 Модуль: «Быть гражданином: Мои права, моя ответственность, мой выбор» (для учащихся 6-7 классов),

3 Модуль: «Я познаю других» (для учащихся 8-9 классов),

Продолжительность программы 1 учебный год

III План мероприятий по реализации программы

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- Классный час
- Беседа
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Видеолекторий

IV. Учебно-тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ ООШ № 22

Модуль I «Я познаю себя»

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел I «Я - это Я. Учимся понимать себя».</i>		<i>13</i>
<i>Блок "Мы в классе!"</i>		<i>6</i>
1.	Здравствуй, класс!	1
2	Мы – исследователи!	1
3	Что поможет мне учиться?	1
4	Знаю ли я себя? Знакомство с собой.	1
5-6	Я - это мои цели.	2
<i>Блок «Мой внутренний мир»</i>		<i>7</i>
7	Я и мой внутренний мир.	1
8	Темперамент.	1
9	Какой бывает характер?	1
10	Воля. Самостоятельность.	1
11-12	Мои интересы	2
13	Я - лидер	1
<i>Раздел II «Учимся понимать себя и других»</i>		<i>8</i>
<i>Блок «Я и ты»</i>		<i>4</i>
14	Я и окружающие.	1
15	Все мы разные и одинаковые.	1
16	Я и мои друзья	1
17	Понимаем друг друга	1
<i>Блок «Учимся решать проблемы»</i>		<i>4</i>
18	Конфликты и их виды	1
19	Учимся решать проблемы вместе.	1
20-21	Учимся договариваться и уступать.	2
<i>Раздел III "Я и мир вокруг"</i>		<i>14</i>
<i>Блок " Я и мой край"</i>		<i>5</i>
22	Край в котором я живу	1
23	История моего города	1
24	Крымск Крымский район в годы ВОВ. Герои-земляки	1
25	Моя семья, моя родословная	1
<i>Блок "Я и моё здоровье"</i>		<i>4</i>
26	Правила ЗОЖ. Личная гигиена.	1
27	Где и как мы едим	1
28	Курение - враг здоровья	1
29	Наркомания и алкоголь - опасные ловушки	1

Модуль II
«Быть»

Блок "Я и общество"		5
30	Этикет	1
31	Как сделать свою жизнь безопасной	1
32	Я - покупатель	1
33	Я и мои права	1
34	Я -творец своей судьбы	1
Итого за год:		34

**Модуль II :
«БЫТЬ»**

гражданином: моя права, мои обязанности. Мой выбор!»»

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Тема 1: Общество и государство.		
	Дискуссия «Что такое общество?»	1
	Теория общественного договора. История возникновения прав и обязанностей человека, живущего в обществе. Знакомство с целями и задачами программы, тематикой занятий.	1
	Упражнение «Собери картину». Упражнение «Заключение контракта». Тематическое анкетирование.	1
	Государственный символы РФ	1
Тема 2: Человек и гражданин.		
	Дискуссия «Чем отличается человек от животного?»	1
	Человек. Социум. Личность. Гражданин. Качества гражданина.	1
	Упражнение «Я – гражданин»	1
	«Урок будущего. Краснодарский край: будущее начинается сегодня».	1
Тема 3: Порядок и закон. Права человека и гражданина.		
	Дискуссия «Порядок и закон в жизни общества». Упражнение «Подчинение инструкциям».	1
	Правила. Мораль и моральные нормы. Права и обязанности человека. Конституция Российской Федерации. Справедливость.	1
	Реализация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.	1
	Наказание. Вина. Умысел. Неосторожность.	1
	Деловая игра «Доклад и дискуссия».	1
Тема 4: Семья. Ценности семьи.		

	Упражнение «Семейный словарь». Дискуссия «Что такое семья»	1
	Семья как социальный институт. Семейные традиции и ценности.	1
	Упражнение «Что такое семья для меня?». Дискуссия «Традиции и ценности».	1
	Упражнение «Традиции семьи. Семейные ценности».	1
Тема 5: Школа. Права и обязанности ученика.		
	Дискуссия «Жизнь дома и в школе».	1
	Образование. Право ребенка на образование. Учебный процесс. Внеклассная работа. Права и ответственность обучающихся	1
	. Устав школы. Распорядок школьной жизни. Правила поведения в школе и классе. Школьная служба примирения	1
	Дискуссия «Обязанности и запреты». Упражнение «Разрешаем школьные конфликты»	1
	Мастерская нравственности. «Я среди людей».	1
Тема 6: Эффективная коммуникация.		
	Упражнение «Матрица конфликта»	1
	Дискуссия «Формула конфликта». Упражнение «Причины конфликтов».	1
	Упражнение «Мы все разные, и это чудесно». Упражнение «Разреши ситуацию эффективно».	1
Тема 7: Безопасность детства: в зоне особого внимания.		
	Дискуссия «Поговорим о привычках».	1
	Привычка. Вредные привычки. Безопасность. Зависимость. Рискованное поведение. Фейковая информация.	1
	Несанкционированные публичные мероприятия. Как не стать жертвой преступления. Беспечность. Противодействие манипуляциям	1
	Упражнение «Контрманипуляция». Сюжетно-ролевая игра «Я и незнакомец».	1
	Конкурс пиктограмм «Я и здоровый образ жизни».	1
Тема 8: Социальная активность, добровольчество (волонтерство).		

	Дискуссия «Причины противоправного поведения и формы альтернативного поведения».	1
	Добровольчество (волонтерство). Цели добровольческой (волонтерской) работы. Направления деятельности. Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите.	1
	Упражнение «Портрет идеального добровольца (волонтера)». Дискуссия «Зачем люди становятся добровольцами (волонтерами)?». Упражнение «Я вижу тебя таким». Упражнение «Человек с такими качествами может...». Упражнение «Благодарю тебя за...».	1
	Час общения (тренинг) «Учимся быть терпимыми. Что такое толерантность?»	1
Итого за год:		34

Модуль III «Половое воспитание»

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Беседы: Уход за телом. Уход за волосами. Красивые ногти. Культура одежды. Уход за кожей лица. Соблюдать режим дня. Личная гигиена. Правильное питание. Режим сна. Вредные привычки	2
2	Уроки нравственности: -О дружбе и откровенности с родителями. -Умение вести себя дома, в школе, на улице, в общественных местах. -Понятие о счастье. Радость и горе. -Недопустимость сквернословия.	2
3	Умение вести себя дома, в школе, на улице, в общественных местах.	1

4	Классный час «Женщина - хранительница домашнего очага»	1
5	Дружба девочек и мальчиков	1
6	Беседы для девочек: -Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. О развитии девочки (девушки). -Гигиена тела, о значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки	2
	Классный час «О дружбе и любви»	1
	Как трактует слово «любовь» классическая литература. Чтение и обсуждение примеров из литературы	2
	Уроки нравственности: -Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. -Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности;	2
	Классный час «Этика и психология семейной жизни»	1
	Биологические различия в строении мальчика и девочки в соответствии с физиологическими функциями материнства и отцовства в будущем. Развитие мальчиков и девочек в переходном возрасте.	1
	Классный час «Нравственные основы семьи»	1
	Этика и психология семейной жизни.	1
	Влияние алкоголизма табакомании и наркомании на потомство.	1
	Уроки нравственности: - - У порога самостоятельной жизни; Дружба и взаимоотношения юношей и девушек; - Счастье материнства; методы контрацепции. Пути профилактики СПИДа	2
	Лекции для девушек: -Нежелательная беременность. - Профилактика гинекологических	2

	заболеваний. -Общая и специфическая гигиена.	
	Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки.	1
	Трудный возраст	1
	Тренинг «Изменить себя»	1
	тренинг«Всему своё время»	1
	Диспут «Бывает ли любовь с первого взгляда?»	1
	Культура поведения школьника между девочкой и мальчиком. Тактильные нормы	1
	Распущенность – претензия на власть	1
	Культура выбора одежды подростка по случаю мероприятий	1
	Причины и отсутствие доверия	1
	Гендерная роль ребенка в семье. Привычки формируемые в семье. Гендерная ответственность	1
	<i>Итого за год</i>	<i>34</i>

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.