

**ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
МБОУ ООШ №22  
ПРОТОКОЛ № 1 ОТ 30.08.2023 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ М.В. Фоменко**

**ГODOVOЙ ПЛАН  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения основной  
общеобразовательной школы №22 (групп  
дошкольного образования)  
на 2023-2024 учебный год**

## ***РАЗДЕЛ I. Аналитический***

### ***1.1 Педагогический анализ работы за прошедший 2022-2023 учебный год.***

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ ООШ №22 (ГДО), содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности.

Обучение и воспитание осуществлялось на **русском языке**.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБОУ ООШ №22 (ГДО) за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 24 обучающихся.

**Укомплектованность групп** - 2021-2022 учебный год составляла:

- Группа раннего возраста «Калинка» - 29 обучающихся
  - Младшая-средняя группа - 11 обучающихся
  - старшая группа -подготовительная- 13 обучающихся

### ***1.2 Результаты программного обеспечения***

МБОУ ООШ №22 является образовательным учреждением с группами дошкольного образования и осуществляла образовательную деятельность в учебном году по образовательной Программе дошкольного образования на 2020 – 2025 годы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Приоритетное направление групп дошкольного образования при МБОУ ООШ №22 – художественно- эстетическое развитие обучающихся.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом образовательной программы на 2020 – 2025 годы.

### ***1.3. Анализ выполнения годовых задач***

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих *годовых задач*, поставленных перед коллективом:

1. *Совершенствовать здоровьесберегающую среду, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников с учётом их индивидуальных способностей;*
2. *способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения современных воспитательных технологий;*
3. *систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников через совместную работу с родителями*

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
  - проектной деятельности;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
  - пополнением материально-технической среды;
- мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ГДО в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты (см. таблицу № 1)

<i>Название задачи</i>	<i>Мероприятия по выполнению годовой задачи</i>
<p><b><i>1 годовая задача.</i></b>  <i>Совершенствовать здоровьесберегающую среду, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников с учётом их индивидуальных способностей</i></p>	<p>- Педагогический совет на тему «Организация оздоровительного режима в ГДО»</p> <p>-тематическая неделя «Эффективность работы по формированию у детей компетенций и здорового образа жизни»</p> <p>-спортивные мероприятия в рамках тематических недель, посвящённых творчеству детских писателей</p> <p>-взаимопросмотр подвижных игр на прогулке</p> <p>-консультация для родителей и педагогов «Быть здоровым хорошо!»</p> <p>-реализация ежедневного плана физкультурно-оздоровительной работы с детьми</p> <p>-родительское собрание «Мы со спортом дружим!»</p>

	<p>-фотовыставка «Мы со спортом дружим!»</p> <p>-оздоровительная акция «Семейная зарядка!»</p>
--	--

*Результат*

В детском саду были усовершенствованы педагогические условия здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей, основными из которых являются: организация разных видов деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями. В воспитательно- образовательный процесс были внедрены следующие технологии: игровой массаж с элементами пальчиковой гимнастики, упражнения на расслабление определённых частей тела и всего организма в сопровождении со спокойной музыкой, звуками природы.

Вопросы оздоровления ребёнка решались тесном контакте с семьёй.

Проводимые мероприятия позволили выяснить отношение родителей к оздоравливающим методикам, учитывать их интересы и заинтересованность.

Спортивные развлечения, проводимые в рамках тематических недель, способствовали развитию у детей интереса к участию в спортивных и подвижных играх и физических упражнениях.

Таким образом, реализация данной задачи годовой в детском саду позволила:

- сформировать у воспитанников представления об ответственности в деле сохранения собственного здоровья;
- повысить у родителей мотивацию к воспитанию у детей осознанного отношения к собственному здоровью

**2 годовая задача.**

*способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения современных воспитательных технологий*

- интеллектуальная викторина для педагогов «Лучший знаток закона о воспитании»
- конкурс «Лучший сайт педагога»
- консультация «Рабочая программа воспитания»
- технология «Портфолио педагога»
- технология «Метод проектов»

*Результат*

Современная воспитательная технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно- методический инструментарий педагогического процесса.

В результате работы над годовой задачей у педагогов повысился уровень компетенций об основах разных технологий обучения. Они научились давать объективную психологическую оценку (самооценку) эффективности применения технологий в образовательном процессе.

В течение года педагоги целенаправленно и систематически применяли технологию «Метод проектов». В ходе проектной деятельности моделировали

сочетаемость разных методических приёмов и подходов в собственной практике: наглядные методы (презентации), словесные (викторины, конкурсы чтецов), экскурсии. В проектную деятельность были вовлечены социальные партнёры- музей и библиотека.

Технология «Портфолио» позволила создать целостную картину сформированности педагогической компетентности сотрудников. Педагоги стали активнее проявлять самостоятельность, креативность и высокую мотивацию к повышению квалификации, участию в профессиональных конкурсах.

Таким образом, реализация данной годовой задачи в детском саду позволила:

- повысить педагогам свой педагогический и теоретический уровень;
- улучшить результаты обучающихся в воспитательно- образовательном процессе;
- вовлечь вновь пришедших родителей в образовательных процесс.

### **3 годовая задача.**

*систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников через совместную работу с родителями*

- проект «Вместе за безопасность наших детей»
- проект «Безопасность на дороге»
- тематическая неделя «Состояние работы в ГДО при МБОУ ООШ №22 по формированию компетенций по безопасности и здоровом образе жизни»
- смотр-конкурс на лучший уголок по безопасности

### *Результат*

Тематическая проверка показала, что в ГДО работа по формированию у детей компетенции о безопасности и здоровом образе жизни носит системный характер, содержание работы педагогов исходит интересов и их возможностей с учётом индивидуальных особенностей детей и запросов родителей.

Мероприятия, организованные педагогами в рамках проектной деятельности, закрепили компетенции детей об общепринятых нормах поведения.

Таким образом, реализация данной задачи годовой в детском саду позволила:

- оснастить развивающую предметно- пространственную среду групп новыми дидактическими пособиями;
- пополнить опыт безопасного поведения обучающихся как в социуме, так и в природе;
- родителям найти правильный подход к воспитанию и обучению собственных детей по данному вопросу

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета значительно пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями по ПДД, здоровьесберегающими технологиями; настольным конструктором; игровыми комплексами «Больница», «Магазин» и прочим.

#### ***1.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.***

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ГДО. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: физкультурные уголки для каждой возрастной группы; организация рационального питания.

В течение учебного года в ГДО поступило 24 ребенка. Педагогический контроль показал, что 100 % детей легко адаптировались к детскому саду.

Тяжёлой степени адаптации не было.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Важным показателем результатов работы ГДО является здоровье воспитанников. Медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Также совместно с Южной амбулаторией сотрудниками ГДО с детьми проводилась постоянная лечебно- профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью».

#### **1.5 Результаты воспитательно-образовательной работы**

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБОУ ООШ №22 для родителей имеются вкладки:

- электронные образовательные ресурсы (здесь размещены ссылки на детские журналы и др.);
  - психологическая помощь родителям;
  - электронная библиотека по ПДД;
  - мероприятия в детском саду (Новости).

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В течении учебного года согласно годовому плану проведены следующие мероприятия:

- он-лайн мероприятие «Ну-ка, книжка, повернись, ну-ка, сказка, покажись!» в рамках социального партнёрства «Детский сад- библиотека» (ноябрь, 2022);
- Проект «Моя милая мама!» (ноябрь, 2022);

- Открытое НОД на тему «Новогоднее волшебство» (январь, 2023);
  - Акция «Лучший защитник природы!» (январь, 2023);
    - Проект «Широкая масленица» (февраль, 2023);
    - Проект «Моё родословное древо» (февраль, 2023)
- Физкультурный праздник «День защитника Отечества» (февраль,
  - Проект «По страницам сказок К. Чуковского» (март, 2023);
- Экскурсия в библиотеку для обучающихся старшей группы (март,
- Развлечение «День смеха», посвящённое 1 апреля (апрель, 2023);
  - Конкурс рисунков «Я и моя семья» (май, 2023);
- Выступление обучающихся старшей и подготовительной групп на городской площадке «Победа в сердцах поколений» (май, 2023);

## 1.6 Условия осуществления образовательной деятельности

Материально-технические и медико-социальные условия в ГДО обеспечивают высокий уровень:

**физического развития воспитанников:** полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;

**эстетического развития воспитанников:**  
- музыкальный центр; магнитофоны;

**Пищеблок** ГДО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ГДО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного



физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

**Вывод:** В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

### 1.8 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ГДО на этапе завершения дошкольного возраста.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первокласником, акцент со знаний, умений и



навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот *портрет старшего дошкольника-выпускника 2022-2023*

учебного года в готового к обучению в школе:

- По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

— целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### ***1.9 Результаты психолого- педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2022-2023 учебном году***

Общее количество обучающихся подготовительной группы- 4

В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы научить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, уметь отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, делать простые выводы и т.д.

Анализируя полученные результаты обследования на начало года, у дошкольников были выявлены следующие трудности:

- 1) недостаточное развитие тонкой моторики пальцев руки;
- 2) недостаточное развитие произвольного внимания, пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- 3) недостаточно сформированное умение вычленять причинно-следственные связи;
- 4) недостаточное развитие логического мышления, умения обобщать и анализировать;
- 5) недостаточно сформированное умение составлять рассказ по серии картинок, несформированность грамматически правильной речи, связности рассказа и недостаточность словарного запаса;
- 6) недостаточное умение точно выполнять задание взрослого и следовать инструкции.

В течение учебного года для коррекции перечисленных трудностей с данными детьми проводилась работа по программе «Психолого-педагогические занятия с дошкольниками «Цветик-семицветик»». Всего было проведено 14 развивающих занятий, направленных на развитие психических процессов у детей (восприятие, память, мышление, внимание, воображение). Различные упражнения, используемые на занятиях, помогают развивать у ребенка такие мыслительные операции, как обобщение, сравнение, абстрагирование, установление причинно-следственных связей. Благодаря этому ребенок может понять главную мысль сказки, картинки, объединить несколько картинок на основе общего признака, разложить картинки на группы по существенному признаку и т. д.

Учитывая тот фактор, что ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста является сюжетно-ролевая игра, занятия проводились в игровой форме с элементами учебной деятельности.

Занятия проводились в первой половине дня, в период оптимальной работоспособности ребенка, соблюдая двигательный режим: чередуя

письменные задания с подвижными играми, динамическими паузами, используя пальчиковую гимнастику перед выполнением письменных заданий. Учет индивидуальных особенностей ребенка является одним из важных условий успешности работы.

По окончании занятий была проведена итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе. В обследовании принял участие 24 дошкольник, т. е. все те дети, которые участвовали в стартовой диагностике. Из них все 24 ребенка (100%) имеют первый уровень готовности к началу регулярного обучения в школе, т.е. все 24 дошкольника усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

В целом, результаты проводимой работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику. Из 100% общего числа обследуемых детей 100% имеют положительную динамику (анализируя обе диагностики).

### **1.10 Оценка питания.**

В ГДО организовано 3-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Ниже в таблице представлено выполнение натуральных норм питания за 2022-2023 год.

<b>№</b>	<b>Наименование продуктов</b>	<b>2022</b>
1.	мясо	99 %
2.	Рыба	95 %
3.	Молоко	101 %
4.	Масло сливочное	98 %
5.	Творог	99 %
6.	Яйцо	98 %
7.	Овощи	99 %
8.	Картофель	99.5 %
9.	Хлеб	100 %
10	Соки, свежие фрукты	99 %
11	Крупы	99 %

### **1.16 Итоги административно-хозяйственной работы**

Администрация, коллектив ГДО, попечительский Совет родителей постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ГДО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

### **1.17 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования**

Педагогический контроль (по результатам 2022-2023 учебного года) показал, что у детей недостаточно сформированы знания о правильном поведении дома, на улице, в транспорте, в лесу и т. д. Но безопасность – это не только сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Первоочередная задача детского сада в новом учебном году будет направлена на выработку единого подхода, единых педагогических требований к ребёнку по данному вопросу со стороны родителей и педагогов.

Несмотря на то, что в детском саду ведётся большая работа по сохранению психического и физического здоровья, остаётся актуальным проблема снижения заболеваемости воспитанников. Необходимо укрепление психофизического здоровья детей посредством нетрадиционных подходов, средств и форм оздоровительной деятельности в ГДО.

Развитие современного общества диктует особые условия организации дошкольного образования. Воспитание сегодня очевидный и ясный приоритет государственной политики в области образования. В новом году важно уделить внимание внедрению инноваций, новых технологий и методов работы, способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов.

Исходя из вышеизложенных основных сохраняющихся проблем в детском саду на предстоящий учебный год намечены следующие задачи и пути их решения.

## **Раздел II**

### **2.1 Годовые задачи на 2023-2024 учебный год**

*1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и здоровья обучающихся посредством нетрадиционных форм образовательной*

деятельности;

2. Развивать творческий потенциал личности дошкольников через организацию работы по художественно – эстетическому развитию;

3. Способствовать развитию речи детей посредством произведений устного народного творчества (УНТ).

## 2.2 Прогнозируемый результат

Воспитатели и специалисты	обучающиеся	родители
1	1	1
В детском саду будет усовершенствована система физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО. В работе будут использованы нетрадиционные технологии – степ-аэробика, мнемотехнические средства. Физкультурные уголки будут пополнены нетрадиционным спортивным оборудованием.	У детей будут сформированы представления об ответственности в деле сохранения собственного здоровья	У родителей будет повышена мотивация к воспитанию у детей осознанного отношения к собственному здоровью
2	2	2
Работа над данной годовой задачей позволит вызвать у педагогов стремление повысить свой профессиональный и теоретический уровень в области художественно-эстетического развития дошкольников.	У детей будут сформированы предпосылки ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного)	Родители будут активно вовлечены в образовательный процесс
3	3	3
Педагоги смогут проанализировать наглядный материал по теме, разработать	У детей будет сформирована культура правильной речи	Родители смогут найти правильный подход к воспитанию и обучению собственных детей по

дидактические игры по речевому развитию		данному вопросу
---	--	-----------------

### РАЗДЕЛ III. Организационно- методическая работа

#### 3.1. Нормативно-правовая документация

№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующая
2.	Разработка и корректировка Положений и локальных актов	Начало учебного года	Заведующая, старший воспитатель
3.	Обновление документации по аттестации и повышению квалификации педагогов	Начало учебного года	Старший воспитатель
4.	Разработка/корректировка рабочих программ педагогов	Август-сентябрь	Заведующая, старший воспитатель

#### 3.2 Организовать активное участие в работе творческих групп

№	мероприятие	срок	участники
1	Тематическая неделя «Кубань-моя Родина»	сентябрь, 2023	Куськова Л.Н, Позднякова А.В.
2	Конкурс «Лучший воспитатель»	март, 2024 г.	

#### 3.3 Активизация работы педагогов над методической темой

Ф. И. О.	Тема	срок
Позднякова Алена Викторовна	«Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством приобщения к истокам кубанской народной культуры»	с 2023 по 2024 год
Позднякова Алена Викторовна	«Готовность ребёнка к школьному обучению»	с 2023 по 2024 год
Куськова Любовь Николаевна	«Игра как средство формирования сплочённости у детей младшего дошкольного возраста»	с 2023 по 2024 год.
Куськова Любовь Николаевна	«Организация театральной деятельности дошкольников и	с 2023 по 2024 год

	руководство ею»	
Фоменко Ксения Михайловна	«Художественно- эстетическое развитие воспитанников посредством использования нетрадиционных форм и методов»	с 2023 по 2024 год

### 3.4 Педагогические советы

#### СЕНТЯБРЬ. УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1.

Тема. «Готовность к новому учебному году».

Цель. Определить цели и задачи направлений образовательной работы коллектива на новый учебный год.

Форма проведения. «Деловая беседа».

Предварительная работа. Смотр –конкурс «Лучшая готовность группы на новый 2023-2024 учебный год». (срок - 27 августа)

№	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
1	«О нормативно- правовой базе (о новых санитарных требованиях Роспотребнадзора, о антитерроризме, о рабочей программе воспитания, о работах по самообразованию)	Черкасова Е.Б.
2	«Об изменениях в работе в связи с поправками о воспитании»	Фоменко М.В.
	«Об итогах летне-оздоровительного периода в	Фоменко М.В.
	О проекте рабочей программы воспитания	Творческая группа
	О режиме дня на новый учебный год	Черкасова Е.Б.
	О приоритетных направлениях групп в новом учебном году (обмен мнениями)	Все воспитатели
	О детской безопасности.	Черкасова Е.Б.
	О готовности ребёнка к школьному обучению	Позднякова А.В.

#### НОЯБРЬ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема. «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

Цель. Совершенствовать условия для работы по реализации ОО «Художественно- эстетическое развитие»

Форма проведения. «Круглый стол».

Предварительная работа:

— изучение научно- методической литературы по теме педсовета

№	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
1.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Фоменко М.В.



2.	О значении художественно-эстетического развития дошкольников	Фоменко К.М. воспитатель
3.	Выступление педагогов	воспитатели
	О проекте решения.	Воспитатели групп

### **МАРТ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3**

Тема. «Развитие речи и речевого творчества детей посредством устного народного творчества»

Цель. Показать актуальность и значимость темы «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Форма проведения. «Традиционный педагогический совет».

Предварительная работа:

— изучение научно- методической литературы по теме педсовета

№	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
1.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Фоменко М.В.
2.	О результатах тематического контроля	Черкасова Е.Б.
3.	Ярмарка педагогических идей. Выступления педагогов	
4.	О проекте решения педагогического совета.	Черкасова Е.Б.

### **АПРЕЛЬ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4**

Тема. Организация оздоровительного режима в ДОО

Цель. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования основ физического воспитания у дошкольников.

Форма проведения. «Круглый стол».

Предварительная работа:

— Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по речевому развитию дошкольников»;

— Тематическая неделя по творчеству С. Михалкова

№	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
5.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Фоменко М.В.
6.	Об актуальности работы на современном этапе	Фоменко М.В.
7.	О результатах тематического контроля	Черкасова Е.Б.
8.	О проекте решения педагогического совета.	Черкасова Е.Б.

### **МАЙ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5.**

Тема. «Профессиональное саморазвитие педагога»

Цель. Подведение итогов работы учреждения  
 Форма проведения. «открытый диалог».

№	ПОВЕСТКА ДНЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
9.	О выполнении решений предыдущего педагогического совета	Фоменко М.В.
10	Об анализе выполнения годового плана	Черкасова Е.Б.
11	О мониторинге уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами.	Черкасова Е.Б.
12	Анализ профессиональной творческой активности педагогов. Итоги работы творческих групп.	Черкасова Е.Б.
13	Об итогах реализации плана-дорожной карты по приоритетному направлению группы	педагоги
14	Диалог «Определение основных направлений деятельности ГДО на новый учебный год»	Черкасова Е.Б.
15	О проекте решения педагогического совета.	Черкасова Е.Б.

### 3.5 Семинары, практикумы, круглые столы

№	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1.	практикум «Что изменилось в работе в связи с поправками о воспитании»	сентябрь	Черкасова Е.Б.
2.	Презентация опыта работы «Знакомство детей с искусством»	октябрь	Труфанова Н. В. воспитатель
3.	Презентация «Воспитание и обучение в режимных моментах» (инновационная программа Н. Е. Вераксы)	октябрь	педагоги
4.	Практикум «Музыкальное развитие детей»	декабрь	Ившина М.В. музыкальный руководитель

### 3.6 Консультации

№	Тема консультации	срок	ответственный
1.	Как подготовиться к	сентябрь	Черкасова Е.Б.

	аттестации. Нормативно-правовая база МО и НРА		
2.	Проектно- исследовательская деятельность в детском саду. Этапы работы.	октябрь	Черкасова Е.Б
3.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие Содержание психолого-педагогической работы. (Веракса)	декабрь	педагоги
4.	Самоанализ деятельности педагога в детском саду. Как правильно составить Рабочую программу воспитателя	май	Черкасова Е.Б.

### 3.7 Выставки. Смотры-конкурсы

№	Название	срок	Ответственные
1.	Смотр –конкурс «Лучшая готовность группы к новому 2023-2024 учебному году»	23 августа	Директор школы Фоменко М.В.
2.	Конкурс чтецов	сентябрь	педагоги
3.	Выставка творческих работ	октябрь	педагоги
4.	Выставка творческих работ «Новогоднее волшебство»	Декабрь-январь	педагоги
5.	Фотовыставка «Российские спортсмены – гордость нашей страны!»	февраль	педагоги
6.	Конкурс чтецов по творчеству С. Михалкова	март	педагоги
7.	Фото субботника «Вот как стало чисто!»	апрель	педагоги
8.	Выставка фото «Мы со спортом дружим!»	апрель	педагоги
9.	Конкурс творческих работ ко дню Победы	май	педагоги

### 3.8 Праздники

месяц	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители

Сентябрь	«1 сентября-День знаний»
	Выставка рисунков: «День города Крымска», «Мой воспитатель», посвящённая Дню дошкольного работника.
	Выпуск семейных стенгазет «Где мы отдыхали летом».
Октябрь	Концерт «Кубань – родина моя»
	Выставка макетов, рисунков "Моя малая родина", посвященная образованию Краснодарского края (природа, достопримечательности родного края)
	Экологические акции «Чистый город начинается с семьи!», «Сохраним дерево».
Ноябрь	Тематический день, посвящённый Дню матери (последнее воскресенье ноября). Фотовыставка «Моя мамочка»
	Спортивное развлечение для детей младших и средних групп «Малыши-крепыши».
	Выставка детских работ «Осенняя фантазия» (все техники). Развлечение «Осенний бал»
	Участие бабушек и дедушек в развлечении в группе, посвященном «Дню пожилых людей».
Декабрь	Конкурс среди групп ГДО «Зимняя сказка», посвященного «Новому году».
	Выставка совместных работ (поделок) детей и взрослых «Мастерская Деда Мороза».
	Новогодние праздники.
	Выпуск стенгазеты в группе старшего дошкольного возраста.
Январь	Спортивный праздник «Олимпиада» (старшая группы).
	Конкурс кормушек «Помоги птицам».
	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная».
Февраль	Тематический праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)

### 3.9 Открытые просмотры

№	Содержание	Срок проведения	ответственный
1.	Открытое родительское собрание «Особенности экологического самосознания дошкольников»	ноябрь	Черкасова Е.Б.
2.	НОД по музыке с детьми подготовительной группы	декабрь	Ившина М.В. Музыкальный

			руководитель
3.	НОД кружка по приобщению к истокам кубанской культуры	март	педагоги
	<b>Взаимопросмотры</b>		
4.	Организация подвижных игр на прогулке	ноябрь	Все воспитатели
5.	Организация образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие»	март	Все воспитатели

### 3.10 Контроль

**Тематический контроль** «Совершенствование деятельности по художественно- эстетическому развитию дошкольников».

*Цель.* Оценить процесс организации и эффективность работы коллектива по художественно- эстетическому развитию детей.

*Срок проведения:* с 21 -25 ноября 2023 года

Содержание контроля	Методика контроля	срок	группы	ответственный
Создание условий для проведения работы	— Изучение РППС\ — Наблюдение за работой воспитателей	понедельник	все	Черкасова Е.Б
Оценка планирования	— Анализ плана воспитательной образовательной работы с детьми — Анализ планирования	вторник	все	Черкасова Е.Б Фоменко В.В.
Оценка профессиональных компетенций педагогов	— Анализ НОД по рисованию, лепке, аппликации	среда	все	Фоменко В.В. Черкасова Е.Б.
Оценка уровня развития детей	— анализ диагностического материала	четверг	все	Фоменко В.В. Черкасова Е.Б.
Работа с семьёй	— анализ наглядной пропаганды	пятница	все	Фоменко В.В. Черкасова Е.Б.

**Тематический контроль** «Состояние работы по речевому развитию детей».

*Цель.* Определить эффективность воспитательно- образовательной работы по речевому развитию детей.

Срок проведения: с 10-15 апреля 2024 года

Содержание контроля	Методика контроля	срок
Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	— Наблюдение и анализ занятий — Наблюдение и анализ деятельности в режиме дня	понедельник
Планирование работы с детьми	— Анализ плана воспитательно- образовательной работы с детьми.	вторник
Профессиональная подготовка воспитателей	— Наблюдение педпроцесса — Смотр профессионального мастерства воспитателя «Уголок речевого развития»	среда
Создание условий	— анализ содержания предметно- развивающей среды	Четверг
Взаимодействие с родителями	— анкетирование, наглядной пропаганды. Беседы с родителями	пятница

### План развития развивающей предметно-пространственной среды в ГДО

№	мероприятие	срок	ответственный
1.	-систематически проводить анализ состояния развивающей среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели);	Начало и конец уч. года	Педагоги, директор школы
2.	пополнение центров с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста	В теч. года	Педагоги, директор школы
3.	индивидуализация среды: учёт интересов и склонностей каждого ребёнка	В теч года	Педагоги, директор школы
4.	Динамичность построения РППРС	В теч года	Педагоги, директор школы
5.	привлечение родителей к созданию РППРС являющихся первыми педагогами детей дошкольного возраста и ответственные за воспитание, охрану и укрепление физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей детей.	В теч. года	Педагоги, директор школы

#### 4. ПЛАН РАБОТЫ

##### по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	мероприятия	группа	сроки
1.	пополнение курса лекций для родителей на официальном сайте МБОУ ООШ №22 «Безопасность ребёнка на дороге»	все	В течение года
2.	Музыкально- физкультурное развлечение «Проказы старухи Шапокляк»	Старшие	ноябрь
1.	Организация непосредственной образовательной деятельности «Соблюдаем ПДД»	все	февраль
2.	Пополнение уголков в группах по ПДД	все	В течение года
3.	Консультация для родителей «Безопасное поведение на объектах ЖД транспорта»	все	февраль
1.	Выставка творческих работ «Безопасная дорога»	все	март.
2.	Консультация для педагогов «Формирование основ безопасности» как один из разделов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ОПП дошкольного образования»		апрель
1.	Организация деятельности ЮИД. Раздача памяток «Безопасное кресло»	подготовительная	апрель
2.	Встреча с инспектором ГИБДД	старшие	апрель
3.	Пополнение электронной библиотеки по ПДД для родителей на сайте ГДО		В течение года

#### 4.1 План

##### совместной работы по реализации преемственности воспитательно – образовательного процесса ГДО и МБОУ ООШ № 22

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Методическая работа</i>				
1	Обсуждение совместного плана работы ГДО и школы	Согласовать цели и задачи дошкольного и начального школьного образования	сентябрь	зам директора по УВР воспитатели

2	Обновление информации в уголке для родителей и странички на сайте «Для вас, родители будущих первоклассников»	Информирование родителей о готовности детей к школе	в теч.года	зам директора по УВР
3	Взаимопосещение воспитателями ГДО уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в ГДО	Ознакомление педагогов с методами и приёмами, применяемых в процессе обучения детей в школе и ДОУ	в теч.года	зам директора по УВР, воспитатели
<b><i>Работа с детьми</i></b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе»</li> </ul>	Создать для выпускников ГДО условия возникновения желания учиться в школе	1 сентября	зам директора по УВР воспитатели учителя муз. руководители
2	Акция «Начальная школа – детскому саду» (театральное представление)	Обмен опытом по театрализованной деятельности	ноябрь	зам директора по УВР муз. рук-ль школы учителя
3	Проектная деятельность «Мы исследуем школу»	Познакомить выпускников ГДО со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой	март-апрель	зам директора по УВР воспитатели учителя
6	Проведение мониторинга готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Выявить уровень готовности выпускников ГДО к школьному обучению	апрель	педагог-психолог
7	Участие детей детского сада в празднике, посвящённом последнему звонку (торжественная линейка в школе)	Создать для выпускников ГДО условия для возникновения желания учиться в школе	май	зам директора по УВР воспитатели учителя муз. руководители



<i><b>Работа с родителями</b></i>				
1	Родительское собрание «Ваш ребёнок скоро станет первоклассником»	Познакомить родителей с программными требованиями для выпускников ГДО	октябрь	Воспитатели учителя
2	Консультация «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»	Оказать помощь родителям в решении педагогических проблем	ноябрь	педагог – психолог
3	Памятка для родителей «Портрет будущего первоклассника в системе ФГОС»		ноябрь	педагоги
4	Телефонная «горячая линия» «Что беспокоит родителей перед записью детей к школе?»		март	директор МБОУ
<i><b>Забота о физическом и психическом здоровье детей</b></i>				
1	Оформление карт здоровья на каждого ребёнка- выпускника ГДО	Фиксировать изменения физического развития дошкольников	апрель	медсестра
2	Оформление портфолио ребёнка – выпускника ГДО	Показать индивидуальные достижения дошкольников за период нахождения в детском саду	октябрь	зам. директора по УВР
3	Медицинский осмотр выпускников ГДО врачами детской поликлиники	Выявить мониторинг здоровья выпускников ГДО	апрель-май	медсестра
4	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вредным привычкам скажем – НЕТ!»</li> <li>• «Что такое здоровье?» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как сохранить правильную осанку»</li> </ul> </li> </ul>	Формировать у выпускников ГДО навыки ЗОЖ	в теч.года	воспитатели
5	Контроль за выполнением мед. требований к занятиям и урокам		в теч.года	зам. директора по УВР

## 4.2 Годовой план по физкультуре

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
<b>1. Методическая работа</b>		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	сентябрь
2.	Составить поурочные планы занятий для всех возрастных групп.	Сентябрь
3.	Проработать методическую литературу.	В течение года
4.	Подобрать комплексы зарядки для всех возрастных групп.	Ноябрь
5.	Изучить комплексы пальчиковой гимнастики.	В течение года
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа.</b>		
1.	Обработать данные медосмотра, сделать списки детей с группами здоровья.	Сентябрь
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	Сентябрь май
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	В течение года
4.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с утренней зарядкой и гимнастикой после сна.	Ежедневно в течение года
5.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, оздоровительный бег на воздухе.	Ежедневно в течение года
<b>3. Физкультура в режиме дня.</b>		
1.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	По расписанию
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	Ежедневно
5.	Гимнастика после сна.	Ежедневно
6.	Индивидуальная работа с детьми	Ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	Ежедневно
8.	Физкультурные досуги.	2 раза в месяц
9.	Физкультурно-оздоровительные праздники.	4 раза в год
10.	Неделя Спорта	1 раз в год
11.	Неделя Здоровья	1 раз в год

<b>4. Организационно-массовая работа</b>		
1.	Составить календарный план активного отдыха детей	В течение года
2.	Провести физкультурно-оздоровительные праздники	4 раза в год
3.	Провести физкультурные досуги	2 раза в месяц
5.	Оформление спортивного стенда с информацией	В течение года
6.	Неделя Спорта	1 раз в год
7.	Неделя Здоровья	1 раз в год
8.	Кружковая работа	По расписанию
<b>5. Работа с воспитателями</b>		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	В течение года
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья.	В течение года
3.	Провести консультации для воспитателей: Тренинг-консультация: «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников», Тема: «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни». Тема: «Организация и проведение физкультминуток». Тема: «Дыхательная гимнастика для дошкольников»	Октябрь ноябрь  февраль апрель
<b>6. Работа с родителями</b>		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	В течение года
3.	Открытые занятия по физкультуре	апрель
4.	Открытые занятия кружка «Ритмопластика»	май
	Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники	Согласно плану
6.	Консультации на родительских собраниях: Тема: «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки»- Тема: «Игры детей летом» - рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период.	Октябрь  май
7.	Анкетирование родителей: «Какое место занимает физкультура в Вашей семье»	декабрь
<b>7. Календарный план активного отдыха детей</b>		
1.	Музыкально-спортивный праздник «1 сентября – День знаний».	сентябрь
2.	День здоровья	сентябрь
3.	Неделя Здоровья	ноябрь

4.	Физкультурный досуг-беседа «Изучаем свой организм»	ноябрь
5.	Зимний физкультурный досуг «Зимние забавы или в гостях у Снеговика»	январь
6.	Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	февраль
7.	Физкультурный досуг «Здравствуй, Масленица!»	февраль
8.	Физкультурный досуг «Мы – космонавты!»	апрель

#### 4.3 План работы с детьми по профилактике экстремизма, обеспечению антитеррористической безопасности в ГДО на 2023-2024 учебный год

<b>Сентябрь</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Цели</b>
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	01.09.	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму	01.09	Профилактика экстремизма и терроризма
<b>Октябрь</b>			
1	Ситуации «Опасности вокруг нас»	6.10	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.
<b>Ноябрь</b>			
1	Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома»	07.11	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Профилактика экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
<b>Декабрь</b>			
1	Игровая ситуация «В каких случаях стоит всегда отвечать «НЕТ!»	13.12	Формировать у детей навыки защищать свое право на безопасность, научить детей правильно ориентироваться в сложных ситуациях.

	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Формировать представления детей об опасных для ребёнка игр
<b>Январь</b>			
1	Беседа «В каких случаях и как вызвать полицию»	18.01	Научить пользоваться телефоном для вызова полиции
2	Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	В течение месяца	Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
<b>Февраль</b>			
1	Игровая ситуация «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»	09.02	Обращаться можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.
2	Правила поведения с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
<b>Март</b>			
1	Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?»	15.03	Формировать представления детей об опасных ситуациях, предметах, вещах, которые могут привести к неприятности.
2	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
<b>Апрель</b>			
1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	11.04	Формировать представления детей об опасности от чужих людей
2	Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	В течение месяца	Подготовить детей к встрече с различными опасными жизненными ситуациями; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь;
<b>Май</b>			
1	Беседа по сказка «Лиса в заячьей шкуре»	17.05	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут

			возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».	В течение месяца	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
<b>Июнь</b>			
1	Ситуации «Опасности вокруг нас»	07.06	Формировать представления детей об опасности, которые могут возникнуть.
2	Обучающий мультфильм по противодействию терроризму	В течение месяца	Профилактика экстремизма и терроризма
<b>Июль</b>			
1	Рассматривание иллюстраций из серии «Безопасность в доме».	12.07	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.
2	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми	В течение месяца	Обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.
<b>Август</b>			
1	Беседа по противодействию экстремизма, терроризма.	16.08	Профилактика экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди воспитанников.
2	Рассматривание иллюстраций из серии «Правила личной безопасности»	В течение месяца	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.