

Об уровне образования, формах обучения, о нормативном сроке обучения в МБОУ ООШ №22 (дошкольный модуль)

Уровень образования: дошкольное образование.

Дошкольное образование – это начальное звено в системе непрерывного образования, главными направлениями развития которого являются: понимание дошкольного возраста как самоценного периода в развитии личности; обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей; гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса; свобода выбора программ и технологий; экономическая самостоятельность дошкольных образовательных учреждений (ДОУ).

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

В учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Форма обучения: очная .

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (ОД).

ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД, в соответствии с "Санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательнообразовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст.17 п.5 формы обучения в Учреждении определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и реализуются по основной образовательной программе.

Формы организации обучения реализуются в различных видах деятельности в зависимости от возрастных особенностей. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

□ - детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В Учреждение принимаются дети от 3 года до 7 лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить обучение детей в образовательном учреждении до 8 лет, при наличии медицинских показаний.

Режим работы ГДО: 5 - ти дневная рабочая неделя; длительность работы ГДО - 10,5 часов: с 7.15 до 17.45 часов ежедневно, кроме праздничных и выходных - субботы, воскресенья.

Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста. В МБОУ ООШ №22 х. Новотроицкого функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ ООШ №22, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальных программ «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Направленность художественное образовательной программы: художественно-эстетическое направление: «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Вид образовательной программы: парциальная, дополнительная. Нормативный срок освоения: 5 лет, (возраст детей с 2-х до 7 лет)