


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 22 хутора Новотроицкого муниципального образования
Крымский район

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №№1
от “31.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Фоменко М.В. 
Приказ №125-од
от “31.08.2024”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **основного общего образования (8-9 классы)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 22 хутора Новотроицкого муниципального образования Крымский район
на 2024- 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель: создание оптимальных условий для получения основного общего образования, каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- обеспечение базового образования обучающимся;
- организация образовательного процесса на основе введения ФГОС основного общего образования;
- создание комплексной образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- развитие вариативности содержания, методов и форм учебно-воспитательного процесса;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с одной ступени обучения на другую;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана. Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и познавательные возможности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех ступенях обучения.

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- разноуровневость и дифференциацию образования;

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2024 – 2025 учебном году 8-9 классы участвуют в реализации федерального государственного стандарта основного общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Уровень образования	Реализуемые основные общеобразовательные программы	Срок реализации
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов	5 лет

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, , с изм. 11.12.2020 г. № 712
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

- Концепция преподавания учебного курса «История России» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн.)

- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн.)

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.)

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.)

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.)

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.)

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р)

- Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо ГБОУ ИРО КК от 28.08.2020 № 01-20/3228 «О рекомендациях по организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2024-2025 учебном году».

Режим функционирования образовательной организации

Продолжительность учебного года:

5-9 класс – 34 учебные недели

Учебные четверти	Сроки
1 четверть	02.09.2024– 26.10.2024
2 четверть	05.11.2024- 28.12.2024
3 четверть	09.01.2025- 22.03.2025
4 четверть	31.03.2025 - 26.05.2025

Продолжительность учебной недели:

V-VI класс- 5 дней

VIII-IX классы – 6 дней

Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10:

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
8		36 часов
9		36 часов

Продолжительность урока в 8-9 классах - 40 минут.

Режим начала занятий, расписание звонков:

7-9 класс

1 урок	09.00-09.40
2 урок	09.50-10.30
3 урок	10.40-11.20
4 урок	11.40-12.20
5 урок	12.40-13.20
6 урок	13.30-14.10

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

8 класс – 2,5 часа в день, в соответствии с п.10.30 СанПиН

9 класс – до 3,5 часов в ден, в соответствии с п.10.30 СанПиН

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана МБОУ ООШ №22 организуется использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20 мая 2022 г. № 858 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Приложение 1.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ №22 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов МБОУ ООШ №22 является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 8и9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- в рамках реализации «Комплекса мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи» в IX классе для всех учащихся проводится учебный курс «Информационная работа, профессиональная ориентация» без деления классов на группы.

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся 8,9 классов организована через введение курса «Проектная и исследовательская деятельность» в объёме 1 раз в неделю (34 часа) из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в основной школе вводится преподавание элективного курса для всех учащихся 8 и 9 класса «Практикум по геометрии», в объёме 1 раз в неделю (34 часа) из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- обучение шахматам вводится через занятия «Шахматы» в 5 –9 классах в рамках внеурочной деятельности.

- реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» осуществляется в рамках 3-го часа учебного предмета «физическая культура» и реализуем его за счет 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- проект «Юные волонтеры» организуется в 7-9 классе в рамках внеурочной деятельности.

- курс «Решаем, читаем, живём» проводится для 6 класса в рамках внеурочной деятельности по 17 часов Математическая и Читательская грамотность.

- предмет «История России» добавляется 1 час «Введение в новейшую историю».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Клас с	Часы из части, формируемо й участниками образователь ных отношений	Распределение часов	Кол-во часов	Цель распределения часов

VIII		Кубановедение	1	для изучения учебного предмета региональной специфики
		Проектная и исследовательская деятельность	1	на увеличение часов регионального компонента
IX	4	Практикум по геометрии	1	на увеличение часов предметов федерального компонента
		Кубановедение	1	для изучения учебного предмета региональной специфики
		Проектная и исследовательская деятельность	1	на увеличение часов регионального компонента
		Профориентационные курсы	1	на увеличение часов регионального компонента

Деление классов на группы

Деление классов на группы не осуществляется.

Учебные планы для V - IX классов

Сетка учебного плана основного общего образования МБОУ ООШ № 22 на 2024 – 2025 учебный год представлена в приложении № 2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», действующему в МБОУ ООШ № 22, в 8-9 классах промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. В 8-9 классах все предметы учебного плана оцениваются, кроме предмета «Информационная работа, профессиональная ориентация». Согласно «Положению о проектной и исследовательской деятельности учащихся» отметка по предмету «Проектная и исследовательская деятельность» в течение учебного года при промежуточной аттестации (за четверти) является качественной «на базовом уровне», «на повышенном уровне»; отметка за защиту проекта выставляется по четырём бальной шкале.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

М.В.Фоменко

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБОУ ООШ № 22 от 30.08.2023, протокол №1
Председатель _____ М.В.Фоменко

**Перечень учебников и учебных пособий основного общего образования на
2024– 2025 учебный год
8-9 классы
7 класс**

№ п/п	Наименование предмета	Автор учебника	Год издания
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2017
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин И.П.	2017
3	Английский язык	К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова	2017
4	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	2017
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2017
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др.	2017
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	2017
8	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П.	2017
9	Физика	А.В.Перышкин	2017
10	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	2017
11	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2016
12	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	2016
13	Технология	Н.В Сеница., В.Д.Симоненко	2017
14	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2017
15	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2013
16	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов	2017

8 класс

№ п/п	Наименование предмета	Автор учебника	Год издания
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2017
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин И.П.	2017
3	Английский язык	К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова	2017
4	Алгебра	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	2017
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2017
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др.	2017
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	2017
8	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П.	2017
9	Физика	А.В.Перышкин	2017
10	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	2017
11	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2016
12	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	2016
13	Технология	Н.В Синица., В.Д.Симоненко	2017
14	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2017
15	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2013
16	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов	2017

9 класс

№ п/п	Наименование предмета	Автор учебника	Год издания
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	2017
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин И.П.	2017
3	Английский язык	К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова	2017
4	Алгебра	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	2017
5	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2017
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др.	2017
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	2017
8	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П.	2017
9	Физика	А.В.Перышкин	2017
10	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	2017
11	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2016
12	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	2016
13	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	2017
14	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2013
15	Кубановедение	Б.А.Трёхбратов	2017

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МБОУ ООШ № 22
от _30.08.2023 ,протокол №1
Председатель _____ М.В.Фоменко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20.6
	Литература	2.8	2,8	2	2	3	12,6
	Родной русский язык	0,5	0,5				
	Родная русская литература	0,5	0,5				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			4	4	3	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8

Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		7
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины				1	1	2
Итого:		28	29	33	34	32	157
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Проектная и исследовательская деятельность</i>				1	1	1
	<i>Профессиональная подготовка и профильная ориентация</i>					1	1
	<i>Практикум по геометрии</i>			1		1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30				
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			35	36	36	
Итого:		29	30	35	36	36	166

