

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 22 хутора Новотроицкого
муниципального образования Крымский район**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы


 М.В.Фоменко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №22 хутора Новотроицкого
за 2024год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ ООШ №22
Руководитель	Фоменко М.В.
Адрес организации	353338, Россия, Краснодарский край, Крымский район, хутор Новотроицкий, ул.Шоссейная,61
Телефон, факс	8(86131)66575
Адрес электронной почты	Uo-22-soh27-soh22@mail.ru
Учредитель	Управления образования муниципального образования Крымский район
Дата создания	
Лицензия	№ЛО35-01218-23/00245041 от 11.10.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	№02905 от 31 марта 2014

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ №22 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами МБОУ ООШ №22.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП МБОУ ООШ №22 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 г. «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1.09.2024 г. в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ МБОУ ООШ №22 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ ООШ №22.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения).

МБОУ ООШ №22 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ ООШ №22 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ ООШ №22 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы МБОУ ООШ №22:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ ООШ №22;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ ООШ №22, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного в декабре месяце. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ №22, организовать спортивные мероприятия для всей семьи в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ ООШ №22 включены в календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ №22 на 2025 учебный год.

В 2024 году в МБОУ ООШ №22 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (заместитель директора по ВР Фоменко В.В.). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- «Права детей и взрослых»;
- «Безопасность в сети «Интернет»;
- «Самое ценное – жизнь и здоровье человека»;
- «Устав школы. Обязанности школьников»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы наша школа скорректировала согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 г № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 года школа организовала проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Краснодарского края.

В 2024 году наша школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ ООШ №22 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туризм_;
- ОФП.

МБОУ ООШ №22 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала школы; осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе. В организации образовательного процесса школы: согласовывает компонент образовательного государственного стандарта общего образования («школьный компонент»), профили обучения в старшей школе;

	выбирает учебники из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ. В сфере финансово-хозяйственной деятельности: согласовывает по представлению директора школы бюджетную заявку на предстоящий финансовый год; согласовывает сметы бюджетного финансирования; утверждает сметы расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; согласовывает сдачу в аренду школой закреплённых за ней объектов собственности; заслушивает отчёт директора школы по итогам учебного и финансового года. В определении стратегии развития школы: утверждает программу развития школы.
Школьное ученическое самоуправление	Выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы. ШУС изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности. ШУС изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. Содействие разрешению конфликтных вопросов. ШУС участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся. Организация самообслуживания в школе. ШУС организует уборку помещений, благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

	Подготовка и проведение собраний и конференций учащихся школы. Организация выпуска газеты в школе. Обсуждение и утверждение планов подготовки и проведения школьных ученических мероприятий. Заслушивание отчётов о работе своих министерств, комиссий и других рабочих органов самоуправления. Принятие решений об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями. Утверждение состава делегации учащихся на городские (районные) совещания и конференции школьников.
Педагогический совет	Рассмотрение спорных вопросов. При необходимости педсовет создаёт согласительную комиссию и принимает по результатам её работы необходимые решения. Определение организационной структуры педагогического коллектива. Также педсовет утверждает распределение должностных обязанностей между директором школы и его заместителями. Выбор вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними. Рассмотрение вопросов взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы. Утверждение основных направлений деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления. Рассмотрение вопросов, связанных с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачётов и экзаменов. Утверждение состава методического совета, показателей определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной комиссии.

	По ходатайству методических объединений принятие рекомендаций директору школы о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля.
--	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ ООШ №22 соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. Однако необходимо кардинальное изменение подходов в работе с одарёнными детьми по подготовке к интеллектуальным олимпиадам через разработку и реализацию технологии индивидуального сопровождения обучающихся. Каждому учителю надо постоянно помнить, что победа в олимпиадах разного уровня не может быть случайностью, это всегда результат длительного совместного труда ученика, педагогического коллектива и родителей.

Анализ результатов ГИА-24

В экзамене по русскому языку, который состоялся 3 июня 2024 года, приняли участие в форме ОГЭ 1463 выпускника МО Крымский район.

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	среднее число верных ответов	средний итоговый балл
МБОУ ООШ № 22	17	4	23,5	7	41,2	6	35,3	0	0,0	26,8	3,88

Выпускники МБОУ ООШ № 22 справились с работой без «2»

В экзамене по математике, который состоялся 6 июня 2024 года, приняли участие в форме ОГЭ 1510 выпускников МО Крымский район.

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	среднее число верных ответов	средний итоговый балл
МБОУ ООШ № 22	17	0	0,0	14	82,4	3	17,6	0	0,0	17,7	3,82

Выпускники МБОУ ООШ № 22 справились с работой без «2».

Информатику и ИКТ сдавали 899 выпускников.

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	среднее число верных ответов	средний итоговый балл
МБОУ СОШ № 22	14	1	7,1	13	92,9	0	0,0	0	0,0	13,4	4,07

Биологию сдавали 342 выпускника.

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	среднее число верных ответов	средний итоговый балл
МБОУ СОШ № 22	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0	28,0	4,00

Обществознание сдавали 700 выпускников.

Наименование ОО	Всего сдавали, чел	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	среднее число верных ответов	средний итоговый балл
МБОУ СОШ № 22	17	0	0,0	7	41,2	10	58,8	0	0,0	22,8	3,41

Вывод: самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ ООШ №22 хутора Новотроицкого соответствует требованиям ФГОС ООО.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП МБОУ ООШ №22, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 8-х классов выросла на 5%, 4-х классов – на 7 %.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 г № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом МБОУ ООШ №22 от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 54,2% школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном

психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает Из 17 выпускников 9-х классов 17 человек (29,1%) продолжили обучение в колледжах.

Вывод: успешная сдача государственной итоговой аттестации, работа, направленная на профессиональную ориентацию обучающихся, профильное обучение, поступление выпускников в образовательные учреждения среднего профессионального образования и успешное обучение в них подтверждают качество обучения в школе. Анализ выбора профессий выпускниками показывает, что заказ общества и государства школа выполняет успешно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ ООШ №22 полностью укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогически работников соответствует должностным обязанностям В школе работает коллектив из 13 человек. Из них: членов администрации – 4, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь. Имеют звания и награды 2 человека. Из 13 педагогических работников 12 имеют высшее образование. С учетом аттестации 2024 года данные о кадровом составе таковы: с высшей квалификационной категорией работают– 2 педагога; соответствие занимаемой должности у 11 педагогов, без категории – 3 педагога.

В 2024 года на должность педагога-психолога приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Практическая психология». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 г № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим при ЧС.

Таким образом, квалификационные категории имеют 10 педагогов. Повышение категорийности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Все 100% педагогов гимназии прошли курсовую подготовку за последние три года. Педагогических работников, стаж которых свыше 30 лет – 5 человек, от 20 до 30 лет – 2 педагога, от 10 до 20 лет – 1 человек, менее 5 лет – 4 учителя.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ ООШ №22 сложился стабильный творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение у учащихся мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новой методической литературой. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. Однако снижение качества образования, наличие большого количества детей, имеющих низкую мотивацию к обучению, указывает на недостаточное использование педагогами новых методических приёмов, способствующих повышению мотивации обучающихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разработаны педагогами школы в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя». Программно-методическое обеспечение является приложением к лет 2022 47 2 (4%) 3 (6%) 20 (43%) 22 (47%) 2023 44 3 (6,8%) 3 (6,8%) 23 (52,3%) 15 (34,1%) 2024 44 4 (9,1%) 4 (9,1%) 19 (43,1%) 17 (38,7%) 28 учебному плану текущего учебного года. В школе реализуются рабочие программы предметов обязательной части учебного плана составленные в соответствии с федеральными ООП НОО и ООО,

соответствуют требованиям ФГОС. Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения при наличии средств. Необходимо укомплектовать учебно-лабораторным оборудованием кабинеты физики, химии, биологии, ОБЗР, в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспеченность учебной литературой, рекомендованной к использованию в 2024 году, на всех уровнях обучения составила 100%. Вывод: 1. Учебно-методическое обеспечение требует обновления согласно требованиям образовательных стандартов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ ООШ №22 размещается в одном этажном здании. Техническое состояние зданий, состояние материально-технической базы школы

удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса. Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает учебными кабинетами, спортивным залом, библиотекой. В здание школы обеспечен доступный безбарьерный вход для детей колясочников. Обустроен пандус, расширены часть дверных проемов. Отсутствует сменное кресло. Учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, классными и интерактивными 30 досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объектом оценки ВСОКО является качество образования в школе. Предметом оценки – деятельность педагогов и администрации школы по обеспечению качества образования, учебные и внеучебные (внеурочные) достижения учащихся и педагогов, результативность управленческих решений. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта); качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности гимназии. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя: - стартовый, промежуточный контроль, итоговый контроль учащихся; - мониторинговые исследования качества знаний учащихся. В школе сформирована и функционирует внутришкольная система оценки качества образования, в том числе локальные акты, которые регламентируют работу педагогического состава и административного персонала по профилактике учебной неуспешности обучающихся. Ежегодно в начале сентября издается

приказ «Об организации и проведении внутреннего мониторинга в 2023/24 учебном году» с указанием сроков контроля. По результатам внутришкольного контроля по профилактике учебной неуспешности заместителями директора по УВР составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах. На основании справок директором школы принимаются управленческие решения, которые отражаются в виде итоговых приказов. Все учителя школы в установленные сроки в соответствии с законодательством проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Одним из направлений деятельности методической службы школы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися. В школе в системе проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности в том числе: собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, классах; собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам; индивидуальные консультации с родителями/законными представителями обучающихся. В учреждении организована работа со слабоуспевающими обучающимися, в том числе: - при наличии запроса от родителей проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе; - реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний; - организована индивидуализация обучения. Результаты качества знаний обучающихся МБОУ ООШ №22 рассмотрены и проанализированы в 2024 году на педагогических советах. Сделаны выводы, даны рекомендации для ликвидации пробелов и коррекции знаний обучающихся. В целом, показатели внешних мониторингов МБОУ ООШ №22 соответствуют внутренним показателям.

Выводы: 1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании МБОУ ООШ №22 за 2024 год.

2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/29%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	-

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59/45,3%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2/2%
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12/99%
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		12/99%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2/16%
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/30,7%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		4/30,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/30,7%
– от 55 лет		5/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	13/100%

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	да
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12 кв.м