



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Краснодарский край Крымский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная**  
**общеобразовательная школа №22 хутора Новотроицкого**  
**ООШ №22**

РАССМОТРЕНО  
заместителем  
директора по УВР  
*Коткова* Коткова М.Г.  
Приказ №125-од от  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
*Моисеев* Фоменко М.В.  
Приказ №125-од от  
«30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Труд»**

для обучающихся 5-9 класса с умственной отсталостью

**Хутор Новотроицкий 2024**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета "**Профильный труд**" (V - IX классы) **предметной области "Технология"** на 2 этапе обучения (5-9 классы) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО) составлена на основе требований к результатам освоения АООП УО (вариант 1), установленным ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программой по предмету и рабочей программой воспитания.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению **следующих задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;

- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**Цель программы:** подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта) к условиям самостоятельной жизни и труду, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

#### **Задачи программы:**

- формирование у учащегося практически значимых ЗУН в трудовом обучении;
- коррегирование недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, внимательности, желания трудиться, уважение к рабочему человеку.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 5-9 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий труд. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов технологии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики

учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ. Основными в ней являются разделы: «Сохранение и поддержка здоровья», «Работа на территории», «Уборка помещений». Отбор видов деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности и универсальность профессиональных компетенций, с учетом профессиональных стандартов, обеспечивает возможность индивидуального профиля, позволяет учащимся приобрести квалификации младшего обслуживающего персонала (дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, рабочий зеленого хозяйства, уборщик служебных и производственных помещений, горничная, мойщик посуды, помощник в ведении домашнего хозяйства). Программа курса МОП в целом рассчитана на 5 лет, обучение с 5 по 9 класс. Обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально активную и технологически грамотную личность.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 5 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

### **Содержание учебного предмета**

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);
2. обслуживание других (профессиональный труд).

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в

содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## **5 класс**

### **Раздел №1 Работа с бумагой и картоном (78 часов) .**

Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

### **Раздел №2 Ручные стежки и строчки (18 часов).**

Знакомство с видами тканей и их свойствами. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки,

завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Выполнение тренировочных упражнений , по контуру картонных деталей и на образце ткани. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

### **Раздел № 3. Работа с тканью( 51 час).**

Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали вешалки. Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве. Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине. Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки.

### **Раздел № 4. Уход за одеждой и обувью (16 часов).**

Различие одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное). Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий( дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда). Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей( скользко, грязно, холодно, жарко). Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различие одежды по виду, назначению. Различие режимов хранения одежды и обуви ( повседневное, межсезонное).

### **Раздел №5. Уборка учебного кабинета (14 часов).**

Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды.

Составление плана предстоящей работы. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Выполнение практических работ: вытирание пыли с различных поверхностей. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Проверка результатов работы.

#### **Раздел №6. Уход за комнатными растениями (22 часа).**

Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания. Теоретические сведения. Комнатные растения, виды и названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Рыхление почвы. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

#### **Раздел №7. Уборка пришкольной территории (5 часов).**

Территория вокруг школы. Правила безопасной работы на пришкольном участке. Виды хозяйственного инвентаря, назначение. правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение. Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.

**Итого:204 часа.**

### **8 класс**

#### **Раздел №1. Работа с картоном и бумагой (95 часов).**

Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, карандашницы и т.д.

#### **Раздел №2. Работа с тканью (20 часов).**

Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками. Закрепление умений и навыков изготовления простых изделий из ткани. Закрепление навыков работы на швейно машине. Повторение правил безопасности работы с инструментами и приспособлениями. Обработка срезов краёв швов вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.

#### **Раздел №3. Уборка служебных помещений (28 часов).**

Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях, работа с пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Уход за комнатными растениями. Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

#### **Раздел №4. Уборка санитарных узлов (7 часов) .**

Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды ( щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.

#### **Раздел №5. Стирка белья (10 часов) .**

Влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлычков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания. Практические работы. Сортировка белья. Стирка белья в машине автомате. Протирка стиральной машины после стирки.

#### **Раздел №6. Влажно- тепловая обработка изделий из ткани. ( 24 часа).**

Учащиеся учатся различать бельё и одежду по принадлежности и значению (бельё: постельное: простыня, пододеяльник, наволочка; нижнее: трусы, майка, футболка, пижама; для гигиенических целей: полотенце для рук и лица и т.д.) различать одежду по цвету, материалу. Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание одежды на гладильной доске, смачивание одежды водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; изучают технологию глажения разных видов одежды; изучают правила хранения выглаженного белья.

#### **Раздел №7. Личная гигиена (6 часов) .**

Знакомства с правилами личной гигиены. Знакомства с видами инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями.

#### **Раздел №8. Уход за одеждой обувью (12 часов).**

Учащиеся слушают объяснения учителя, выполняют практические задания. Учатся выбирать ёмкость для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку. Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики».

#### **Раздел №9 Ремонт одежды( 29 часов).**

Пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплат на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде. Повторение правил безопасности работы.

#### **Раздел №10. Уход за комнатными растениями (7 часов) .**

Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещение. Работают в зимнем саду.

**Итого:238 часов.\**

## **9 класс**

### **Раздел №1. Уборка дорожек, газонов, спортплощадки и территорий прилегающих школе в осеннее время (10 часов).**

Учащиеся знакомятся с функциональными обязанностями дворника. Слушают объяснения учителя об особенностях уборки территории в зависимости от времени года. Знакомятся с инструментами и хозинвентарём для работы на пришкольном участке. Знакомятся с правилами безопасной работы. Знакомятся с видами покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями. Кормушки для птиц, материалы для изготовления. Составляют план изготовления кормушек. Изготавливают кормушки и развешивают на пришкольном участке.

### **Раздел №2. Уход за декоративными кустарниками (4 часа).**

Учащиеся рассматривают виды декоративных кустарников в журналах цветоводство. Знакомятся с правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним. Выполняют практические работы по обрезке кустарников на пришкольном участке, убирают мусор.

### **Раздел №3. Вызов пожарной команды, полиции и аварийных служб (2 часа) .**

Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.

### **Раздел №4. Работа с картоном и бумагой (23 часа) .**

Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крадашницы и т.д. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией.

Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крадашницы и т.д. Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой.

### **Раздел №5. Уход за спецодеждой (16 часов).**

Выбор спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы. Правила хранения и ухода за спецодеждой. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе. Раскладывание и установка сушилки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание. Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплата.

Закрепление знаний и умений выбора спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы. Правила хранения и ухода за спецодеждой. Выполнение практических работ. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе.

Раскладывание и установка сушилки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание. Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплата.

#### **Раздел № 6. Практическое повторение ( 30 часов).**

Выполнение практических работ для закрепления умений и навыков. Уборка учебного кабинета, уход за комнатными растениями. Изготовление изделий из картона и бумаги и т.д.

#### **Раздел №7. Культура поведения( 6часов).**

Значение культуры общения в отношениях людей. Правила поведения в общественных местах.

Культура поведения в кинотеатре. Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Час общения: «Профессиональное самоопределение». Проведение ролевых игр «телефонный звонок работодателю», «подача заявления о приёме на работу».

#### **Раздел №8. Уборка служебных помещений. Уборка лестниц в помещении. Работа на пришкольном участке (24 часа).**

Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Закрепление умений и навыков по теме. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование.

Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.

Составление плана уборки служебных помещений в школе. Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством. Уход за комнатными растениями. Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения, влажное подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Мытьё дверей. Мытьё стен и плинтусов. Уход за инвентарём.

Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке. Правила выбора спецодежды. Повторение правил работы хозинвентарём. Работа на пришкольном участке. Ухаживают за комнатными растениями.

#### **Раздел №9. Швейное дело. (34 часа).**

Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

Учащиеся знакомятся с правилами техники безопасности при работе с ручными инструментами. Учатся выполнять ручные стежки. Ознакомятся с устройством швейной машины. Заправлять верхнюю и н Выполнять смёточные, намёточные стежки. Выполнять различные отделочные строчки, зигзагообразную строчку. Выполнять соединительные и краевые швы. Учатся соединять детали, проводить влажно- тепловую обработку деталей, изделия. Закреплять строчку. Убирать рабочее место.

#### **Раздел № 10. Работа с тканью (34 часа).**

Выполнение практических работ: Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

#### **Раздел № 11. Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования (24 часа).**

Учащиеся знакомятся с требованиями санитарии и гигиены служебных помещений. Учатся выбирать моющие средства для предстоящей работы. Изучают режим и правила проветривания помещений. Закрепление навыков ухода за бытовым холодильником. Хранение продуктов, правила разморозки. Ухаживают за комнатными растениями. Выполняют уход за деревянной и мягкой мебелью. Вытирание пыли с различных поверхностей, мытьё полов. Уход за инвентарём после работы.

#### **Раздел № 12. Художественный труд (31 час).**

Учащиеся знакомятся с правилами техники безопасности при работе с ручными инструментами. Учатся выполнять ручные стежки в вышивке крестом, гладью. Натягивать канву на пяльца. Выбирать рисунок, читать схемы. Выполнять петли для вязания. Выполнять лицевые петли. Выполнять изнаночные петли.

**ИТОГО: 238 часов.**

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность познавательной мотивации, умения учиться;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции обучающихся, воспитанников;

-знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения.

-освоение системы знаний и опыта специфической для предметной области деятельности, готовность его применения в практике повседневной жизни.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".**

**Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарногигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

### **Предметные результаты**

#### **5 класс**

#### **Должны знать:**

- Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;
- Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- Безопасное пользование инвентарем;
- Виды спецодежды;
- Виды бумаги и ее назначение;
- Устройство измерительной линейки, правила пользования ею;
- Назначения и свойства клея;
- Устройство канцелярских ножниц;
- Безопасное пользование ножницами;
- Применение и свойства картона;
- Пользование акварельными красками и кистью;
- Правильное нанесение клея на большие поверхности;
- Виды полов;
- Средства для мытья полов;
- Хранение и уход за рабочей одеждой;
- Назначение уборочного инвентаря;
- Правильное пользование уборочным инвентарем;
- Порядок хранения уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при подготовке к уборке полов;

- Инструменты для уборки территории зимой;
- Правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- Назначение, применение, пользование чертежным угольником;
- Способ получения геометрического орнамента;
- Названия комнатных растений;
- Требования к размещению, к температуре и качеству воды;
- Периодичность и приемы полива;
- Правила обрезки растений;
- Приспособления для опрыскивания;
- Виды сельхозинвентаря;
- Правила обращения с сельхозинвентарем;
- Техника безопасности с сельхозинвентарем.

#### **Должны уметь:**

- Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- Работать с измерительной линейкой, ножницами;
- Работать ножом;
- Работать щеткой, шваброй;
- Ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- Коллективно обсуждать последовательность действий;
- Работать скребком, ломом;
- Работать с чертежным угольником;
- Работать мотыгой.

#### **6 класс**

##### **Должны знать:**

- Расположение аллей, дорожек, площадок; их назначение, правила ухода;
- Виды сорных растений;
- Виды и назначение уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при уборке;
- Назначение тряпки для уборки в зависимости от вида работы; требования к состоянию во время работы и при хранении;
- Последовательность уборки помещений;
- Элементы строительной конструкции;
- Оборудование дома;
- Инструменты и материалы для выполнения аппликации;
- Виды покрытий паркетного пола;
- Правила обращения щеткой для натирки пола;
- Устройство электрополотера;
- Правила безопасности при обращении с электрополотером;
- Требования к работнику столовой;
- Правила подготовки стола к подаче пищи;

- Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды;
- Виды служебных помещений, их назначение, оборудование;
- Устройство, применение, пользование бытовым электропылесосом;
- Виды и назначение мебели;
- Средства и правила ухода за мебелью;
- Вскопывание почвы цветника: значение, глубина, требования к качеству перекапывания. **Должны уметь:**

- Проверять работу;
- Коллективно обсуждать выполненные работы;
- Работать электрополотером;
- Ориентироваться по показу учителя;
- Планировать последовательность действий в ходе коллективного обсуждения;
- Работать пылесосом;
- Обращаться с метлой, граблями, носилками, совком;
- Определять глубину вскопывания почвы с помощью линейки.

## **7 класс**

### **Должны знать:**

- Строение дерева;
- Основные породы деревьев;
- Значение и правила вскопывания приствольного круга;
- Устройство секатора и правила безопасной работы с ним;
- Устройство лестницы;
- Моющие средства для уборки лестницы;
- Правила безопасности при уборке лестницы;
- Назначение резиновых перчаток, правила бережного обращения;
- Виды и назначение кухонной посуды;
- Правила ухода за кухонной посудой;
- Санитарные требования при мытье кухонной посуды;
- Моющие средства и приспособления для мытья кухонной посуды;
- Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря;
- Виды и назначение столовой посуды;
- Приемы и средства мытья;
- Назначение столовых приборов;
- Обязанности мойщицы посуды;
- Спецдежду работника кухни;
- Личную гигиену работника кухни;
- Правила безопасности при работе в моечном цехе;
- Инвентарь, приспособления и моющие средства для ухода за различными поверхностями;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Правила уборки ковровых покрытий и мягкой мебели;

- Средства для обработки полированной мебели;
- Общее представление о работе учреждения (предприятия);
- Значение, важность документации;
- Правила уборки письменного стола, настольного светильника;
- Устройство бытового холодильника;
- Правила размораживания, мытья холодильника;
- Виды продуктов, значение для питания;
- Признаки порчи продукта;
- Состояние человека при пищевом отравлении;
- Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи;
- Эстетическое оформление стола;
- Санитарные требования при сборе грязной посуды со стола;
- Правила этикета;
- Первичную обработку овощей;
- Требования к качеству и хранению овощей;
- Правила безопасности при обработке овощей;
- Основные цеха пищеблока;
- Виды корнеплодов;
- Основные требования к обработке, нормы отходов;
- Правила безопасной работы с ножом для дочистки корнеплодов;
- Правила сбора, хранения и удаления отходов;
- Организацию работы моечного отделения;
- Способы и правила уборки посуды со стола;
- Устройство посудомоечной машины и правила безопасного пользования.

#### **Должны уметь:**

- Ориентироваться по образцово обработанному дереву;
- Планировать работу по инструкции учителя;
- Работать секатором;
- Ориентироваться по образцово выстиранной вещи;
- Планировать последовательность действий по показу и объяснению учителя;
- Устный рассказ о последовательности действий при работе;
- Стирать белье в стиральной машине;
- Пользоваться холодильником;
- Ориентироваться по образцово подготовленному участку столового зала;
- Планировать ход работы в беседе с учителем;
- Ориентироваться по образцу выполненной операции ( отбору, мытью, очистке и др.);
- Коллективное планирование последовательности рабочих операций.

#### **8 класс**

#### **Должны знать:**

- Технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;

- Технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
- Правила ухода за инвентарем;
- Виды служебных помещений и их различия;
- Гигиенические требования к служебным помещениям;
- Последовательность сухой и влажной уборки помещения;
- Правила уборки ковровых покрытий;
- Устройство и назначение пылесосов;
- Технику безопасности при работе с пылесосом;
- Моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика);
- Виды и устройство стиральных машин;
- Марки и назначение моющих средств;
- Правила безопасности при механической стирке;
- Виды электрических утюгов;
- Режимы влажно-тепловой обработки;
- Приспособления для утюжки;
- Правила безопасности при работе с утюгом;
- Приемы складывания выглаженных изделий;
- Средства, применяемые для подкрахмаливания;
- Антиэлектростатики, применяемые при стирке;
- Технологический процесс ухода за полами;
- Правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- Назначение сантехнического оборудования;
- Способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
- Чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;
- Санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- Некоторые виды комнатных растений;
- Режим полива комнатных растений;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

**Должны уметь:**

- Ориентироваться по устной инструкции учителя;
- Работать под контролем качества и затраченного времени;
- Работать вантузом;
- Складывать изделия;
- Выбирать программу стирки;
- Выбирать моющее средство для данного типа машин;
- Эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;

- Технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
- Правильно и своевременно посыпать лед песком;
- Очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
- Выбирать инвентарь, моющие средства;
- Технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
- Определять виды растений;
- Соблюдать технологию перекопки почвы;
- Выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
- Бороться с сорняками;
- Ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
- Правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
- Отличать деревья разных пород.

## **9 класс**

### **Должны знать:**

- Функциональные обязанности дворника;
- Особенности уборки в разное время года;
- Названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;
- Назначение спецодежды;
- Назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря, порядок хранения;
- Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
- Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- Номер телефона каждой службы ( «01», «02», «04»);
- Порядок сообщения информации;
- Функциональные обязанности уборщика служебных помещений;
- Виды служебных помещений;
- Названия и нахождение элементов служебных помещений и технических конструкций;
- Моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;
- Виды покрытий полов;
- Технологию ухода за различными полами;
- Инвентарь и приспособления для ухода за полами;
- Названия элементов конструкции лестницы;
- Технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней;
- Технику безопасности при работе на лестнице.

## Должны уметь:

- Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- Применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;
- Применять правила безопасной работы на практике;
- Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
- Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- Обрезать сухие и поломанные ветки;
- Укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- Набирать номер телефона той или иной службы;
- Сообщать необходимую информацию четко и кратко;
- Ориентироваться в здании;
- Находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;
- Выбирать соответствующую работе спецодежду;
- Подбирать необходимый для данной работы инвентарь;
- Подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;
- Готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;
- Определять виды полов и покрытий;
- Технологически правильно обрабатывать полы;
- Технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);
- Осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;
- Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- Технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;
- Посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;
- Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;
- Соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- Вежливо общаться с любыми социальными группами
- Ориентироваться в задании, планировать работу.

**Календарно - тематическое планирование  
5 класс (204 часа)**

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Дата проведения	Ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	<b>Раздел №1 Работа с картоном и бумагой (78 часов).</b> Бумага: виды, свойства, назначение.	1	01.09.2023г.		
2	Вводное занятие. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.	1	01.09.2023г.		
3	Картон: виды, свойства, назначение.	1	04.09.2023г.	презентация	Практическое занятие «Твоя безопасность» ко Дню гражданской обороны МЧС России
4	Чертёжные инструменты: виды, приёмы работы.	1	04.09.2023г.		
5	Приёмы разметки геометрических фигур	1	06.09.2023г.		
6	Правила безопасной работы ножницами.	1	06.09.2023г.		
7	Приёмы резания ножницами по прямым линиям	1	07.09.2023г.		
8	Приёмы резания ножницами по кругу	1	08.09.2023г.	Просмотр мультфильма	Международный день распространения грамотности: Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» с последующим обсуждением
9	Клей: виды, свойства, правила использования	1	08.09.2023г.		
10	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	1	11.09.2023г.		
11	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	1	11.09.2023г.		
12	Изготовление закладки (из геометрических фигур)	1	13.09.2023г.		
13	Мозаика из геометрических фигур	1	13.09.2023г.		
14	Мозаика из геометрических фигур	1	14.09.2023г.		
15	Мозаика из геометрических фигур	1	15.09.2023г.		
16	Аппликация светофор	1	15.09.2023г.		
17	Аппликация из полос «Цветок»	1	18.09.2023г.		

18	Аппликация из полос «Цветок»	1	18.09.2023г.		
19	Аппликация «Рыбка в аквариуме»	1	20.09.2023г.		
20	Аппликация «Рыбка в аквариуме»	1	20.09.2023г.		
21	Аппликация «Кораблик»	1	21.09.2023г.		
22	Аппликация «Кораблик»	1	22.09.2023г.		
23	Аппликация «Самолёт»	1	22.09.2023г.		
24	Аппликация «Самолёт»	1	25.09.2023г.		
25	Практическая работа. Разметка геометрических фигур по шаблону	1	25.09.2023г.		
26	Практическая работа. Разметка геометрических фигур с помощью чертёжных инструментов	1	27.09.2023г.		
27	Способы получения геометрического орнамента	1	27.09.2023г.		
28	Анализ готовой коробочки с клапаном. Составление плана изготовления коробочки	1	28.09.2023г.		
29	Разметка развёртки коробочки	1	29.09.2023		
30	Вырезание развёртки и клапанов коробочки	1	29.09.2023		
31	Рицевание линий сгиба. Правила безопасной работы клеем	1	02.10.2023		
32	Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов	1	02.10.2023		
33	Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком	1	04.10.2023		
34	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1	04.10.2023		
35	Разметка развёртки коробочки по шаблону	1	05.10.2023		
36	Сборка развёртки коробочки	1	06.10.2023		
37	Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки	1	06.10.2023		
38	Разметка развёртки коробочки по шаблону	1	09.10.2023		
39	Сборка развёртки коробочки	1	09.10.2023		

40	Конверт из картона (вырезание деталей конверта)	1	11.10.2023		
41	Оформление конверта аппликацией	1	11.10.2023		
42	Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками)	1	12.10.2023		
43	Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками)	1	13.10.2023		
44	Шитьё закладки для книг	1	13.10.2023		
45	Шитьё закладки для книг	1	16.10.2023		
46	Изготовление кисточек из нитей	1	16.10.2023		
47	Оформление закладки кисточками	1	18.10.2023		
48	Объёмная аппликация «Кораблик в море»	1	18.10.2023		
49	Объёмная аппликация «Кораблик в море»	1	19.10.2023		
50	Шитьё по контурам овощей и фруктов	1	20.10.2023		
51	Шитьё по контурам овощей и фруктов	1	20.10.2023		
52	Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки. Объект работы: Закладка для книг	1	23.10.2023		
53	Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки. Объект работы: Закладка для книг	1	23.10.2023		
54	Шитьё по контурам геометрических фигур	1	25.10.2023		
55	Шитьё по контурам геометрических фигур	1	25.10.2023		
56	Шитьё по контурам овощей и фруктов	1	26.10.2023		
57	Шитьё по контурам овощей и фруктов	1	27.10.2023		
58	Гирлянда цепочка	1	27.10.2023		
59	Новогодний фонарик из кругов	1	30.10.2023		
60	Ёлка из кругов	1	30.10.2023		
61	Ёлочная игрушка гриб	1	08.11.2023		
62	Ёлочная игрушка гриб	1	08.11.2023		
63	Вырезание снежинок	1	09.11.2023		
64	Изготовление открытки «Новогодняя сказка»	1	10.11.2023		
65	Изготовление открытки «Новогодняя сказка»	1	10.11.2023		
66	Изготовление открытки «Новогодняя сказка»	1	13.11.2023		
67	Изготовление открытки «8 Марта»	1	13.11.2023		
68	Изготовление открытки «8 Марта»	1	15.11.2023		

69	Изготовление открытки « 8 Марта»	1	15.11.2023		
70	Изготовление открытки « 8 Марта»	1	16.11.2023		
71	Изготовление открытки « 23 февраля»	1	17.11.2023		
72	Изготовление открытки « 23 февраля»	1	17.11.2023		
73	Изготовление открытки « 23 февраля»	1	20.11.2023		
74	Изготовление открытки « 23 февраля»	1	20.11.2023		
75	Аппликация , открытка «Подарок маме»	1	22.11.2023		
76	Аппликация , открытка «Подарок маме»	1	22.11.2023		
77	Аппликация , открытка «Подарок маме»	1	23.11.2023		
78	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1	24.11.2023		
79	<b>Раздел №2. Ручные стежки и строчки (18 часов).</b> Правила техники безопасности при работе с ручной иглой., ножницами.	1	24.11.2023		
80	Правила работы ручной иглой	1	27.11.2023		
81	Прокладывание стежков вперёд иголку (по готовым проколом на полоске картона)	1	27.11.2023		
82	Прокладывание стежков вперёд иголку (по готовым проколом на полоске картона)	1	29.11.2023		
83	Правила подготовки ручной иглы к работе	1	29.11.2023		
84	Свойства ткани ( лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нитей, срезы ткани	1	30.11.2023	презентация	30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: патриотический час «История герба России»
85	Свойства ткани ( лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нитей, срезы ткани	1	01.12.2023		
86	Виды ручных стежков. Приёмы выполнения ручных стежков	1	01.12.2023		
87	Выполнение ручных стежков на образце ткани	1	04.12.2023		
88	Выполнение ручных стежков на образце ткани	1	04.12.2023		
89	Выполнение ручных стежков на образце ткани	1	06.12.2023		
90	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1	06.12.2023		
91	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1	7.12.2023		

92	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1	08.12.2023		
93	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1	08.12.2023		
94	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: замётывание среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1	11.12.2023		
95	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью. Объект работы: замётывание среза швом вподгибку с закрытым срезом.	1	11.12.2023		
96	Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки. Объект работы: Закладка для книг	1	13.12.2023		
97	<b>Раздел №3 .Работа с тканью ( 51час)</b> Составление плана изготовления вешалки для одежды	1	13.12.2023		
98	Раскрой детали вешалки	1	14.12.2023		
99	Замётывание срезов вешалки	1	15.12.2023		
100	Закрепление сгиба вешалки потайными стежками	1	15.12.2023		
101	Закрепление вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом	1	18.12.2023		
102	Закрепление вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом	1	18.12.2023		
103	Анализ образца салфетки-прихватки	1	20.12.2023		
104	Составление плана изготовления салфетки-прихватки	1	20.12.2023		
105	Раскрой деталей салфетки-прихватки	1	21.12.2023		
106	Складывание и смётывание деталей прихватки	1	22.12.2023		
107	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1	22.12.2023		
108	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1	25.12.2023		
109	Обмётывание срезов салфетки прихватки	1	25.12.2023		
110	Изготовление петельки – вешалки	1	27.12.2023		
111	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: Салфетка –прихватка.	1	27.12.2023		
112	Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: Салфетка –прихватка.	1	28.12.2023		
113	Составление плана пришивания пуговиц	1	29.12.2023		
114	Пришивание пуговиц на образце	1	29.12.2023		

115	Пришивание пуговиц на образце	1	08.01.2024		
116	Пришивание пуговиц на образце	1	08.01.2024		
117	Изготовление салфетки-прихватки	1	10.01.2024		
118	Изготовление салфетки-прихватки	1	10.01.2024		
119	Изготовление салфетки-прихватки	1	11.01.2024		
120	Изготовление салфетки-прихватки	1	12.01.2024		
121	Раскрой салфетки для рук	1	12.01.2024		
122	Составление плана пошива салфетки для рук	1	15.01.2024		
123	Замётывание срезов салфетки	1	15.01.2024		
124	Замётывание срезов салфетки	1	17.01.2024		
125	Замётывание срезов салфетки	1	17.01.2024		
126	Замётывание срезов салфетки	1	18.01.2024		
127	Закрепление шва в подгибку ручными подшивочными стежками	1	19.01.2024		
128	Анализ образца вешалки для полотенца	1	19.01.2024		
129	Разметка и раскрой детали вешалки из х\б ткани	1	22.01.2024		
130	Замётывание срезов вешалки	1	22.01.2024		
131	Закрепление сгибов вешалки	1	24.01.2024	презентация	Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету
132	Закрепление вешалки на полотенце	1	24.01.2024		
133	Декоративная прихватка из фетра	1	25.01.2024		
134	Материал, инструменты, приспособления.	1	26.01.2024		
135	Правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами.	1	26.01.2024		
136	Раскрой прихватки по шаблону из фетра.	1	29.01.2024		
137	Раскрой прихватки по шаблону из фетра.	1	29.01.2024		
138	Соединение деталей смёточными стежками	1	31.01.2024		
139	Соединение деталей смёточными стежками	1	31.01.2024		
140	Выполнение краевого шва	1	01.02.2024		
141	Выполнение краевого шва	1	02.02.2024		
142	Выполнение аппликации на лицевой стороне прихватки.	1 1	02.02.2024		

143	Выполнение аппликации на лицевой стороне прихватки.	1	05.02.2024		
144	Оформление прихватки лентой	1	05.02.2024		
145	Оформление прихватки лентой	1	07.02.2024		
146	Окончательная обработка изделия.	1	07.02.2024		
147	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти	1	08.02.2024	презентация	День российской науки
148	<b>Раздел 4. Уход за одеждой и обувью (16 часов)</b> <b>Назначение одежды и обуви</b>	1	09.02.2024		
149	Правила ухода за одеждой и обувью	1	09.02.2024		
150	Правила ухода за одеждой и обувью	1	12.02.2024		
151	Практическая работа. Складывание одежды	1	12.02.2024		
152	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1	14.02.2024		
153	Правила стирки носков	1	14.02.2024		
154	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1	15.02.2024	презентация	Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
155	Практическая работа. Стирка носовых платков.	1	16.02.2024		
156	Практическая работа. Стирка косынок вручную.	1	16.02.2024		
157	Правила безопасной работы электрическим утюгом.	1	19.02.2024		
158	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1	19.02.2024		
159	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1	21.02.2024		
160	Ежедневный уход за обувью	1	21.02.2024		
161	Уход за обувью из разных материалов	1	22.02.2024		
162	Правила сушки мокрой обуви	1	23.02.2024	презентация	Единый классный час День защитника Отечества
163	Правила хранения обуви	1	23.02.2024		
164	<b>Раздел 5. Уборка учебного кабинета ( 14 часов)</b> План ежедневной уборки учебного кабинета	1	26.02.2024		
165	Правила выбора спецодежды для уборки кабинета	1	26.02.2024		
166	Правила подметания пола. Влажное подметание пола.	1	28.02.2024		

167	Правила вытирания пыли. Вытирание подоконников и отопительных радиаторов, радиаторных ниш.	1	28.02.2024		
168	Полировка ученических парт	1	29.02.2024		
169	Влажная уборка ученических стульев	1	01.03.2024г		
170	Составление плана уборки пола в кабинете	1	01.03.2024		
171	Тренировочные упражнения влажной уборки пола в кабинете	1	04.03.2024		
172	Мытьё полов. Правила ухода за уборочным инвентарём.	1	04.03.2024		
173	Свойства линолеума. Моющие средства для мытья пола.	1	06.03.2024		
174	Мытьё полов с покрытием линолеум.	1	06.03.2024		
175	Мытьё полов с покрытием линолеум.	1	07.03.2024		
176	Мытьё пола с применением моющих средств	1	11.03.2024		
177	Мытьё полов. Проверка умений и навыков.	1	11.03.2024		
178	<b>Раздел № 6. Уход за комнатными растениями( 22 часа).</b> Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания комнатных растений.	1	13.03.2024		
179	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1	13.03.2024		
180	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1	14.03.2024		
181	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1	15.03.2024		
182	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1	15.03.2024		
183	Режимы полива комнатных растений	1	18.03.2024	презентация	Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России
184	Инструменты для ухода за комнатными растениями	1	18.03.2024		
185	Правила рыхления комнатных растений	1	20.03.2024		
186	Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания комнатных растений.	1	20.03.2024		
187	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1	01.04.2024		
188	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1	03.04.2024		
189	Практическая работа. Полив комнатных растений.	1	05.04.2024		

190	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями	1	08.04.2024		
191	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1	10.04.2024		
192	Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений	1	15.04.2024		
193	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1	17.04.2024		
194	Практическая работа. Рыхление комнатных растений.	1	19.04.2024	презентация	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
195	Практическая работа. Мытьё цветочных поддонов и горшков.	1	26.04.2024		
196	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями	1	15.05.2024		
197	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями	1	17.05.2024		
198	Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями	1	20.05.2024		
199	Обобщающий урок. Подведение итогов.	1	20.05.2024		
200	<b>Раздел № 7.Уборка пришкольной территории (5 часов)</b> Пришкольный участок, школьный двор, спортплощадка.	1	22.05.2024		
201	Техника безопасной работы на пришкольном участке	1	22.05.2024		
202	Хозинвентарь: виды, назначение, устройство.	1	23.05.2024		
203	Правила безопасной работы хозинвентарём	1	24.05.2024	презентация	День славянской письменности
204	Спецодежда: виды, назначение, уход.	1	24.05.2024		
	<b>Итого: 204 часа</b>				

**8 класс (238 часов)**

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Дата	Ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	<b>Раздел №1 Работа с картоном и бумагой (95 часов)</b> Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения	1	01.09.2023г.		
			01.09.2023г.		
3	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1	04.09.2023г.		
4	Разметка и раскрой деталей футляра	1	04.09.2023г.		
5	Рицовка деталей	1	06.09.2023г.	Презентация	95 лет со дня рождения советского дирижёра, композитора Евгения Светланова
6	Рицовка деталей	1	06.09.2023г.		
7	Сборка футляра и дна коробки	1	08.09.2023г.		
8	Сборка футляра и дна коробки	1	08.09.2023г.		
9	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	11.09.2023г.		
10	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	11.09.2023г.		
11	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	13.09.2023г.		
12	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	13.09.2023г.		
13	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	15.09.2023г.		
14	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	15.09.2023г.		
15	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1	18.09.2023г.		
16	Оценка качества готового изделия	1	18.09.2023г.		
17	Составление плана изготовления блокнота	1	20.09.2023г.		
18	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	20.09.2023г.		

19	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	22.09.2023г.		
20	Перфорирование блоков	1	22.09.2023г.		
21	Шитьё блоков	1	25.09.2023г.		
22	Окантовка блока	1	25.09.2023г.		
23	Обрезка блока	1	27.09.2023г.		
24	Раскрой деталей переплётной крышки	1	27.09.2023г.		
25	Раскрой деталей переплётной крышки	1	29.09.2023г.		
26	Изготовление переплётной крышки	1	29.09.2023г.		
27	Изготовление переплётной крышки	1	22.09.2023г.		
28	Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке	1	22.09.2023г.		
			02.10.2023		
			02.10.2023		
			04.10.2023		
			04.10.2023		
			06.10.2023		
			06.10.2023		
			09.10.2023		
			09.10.2023		
			11.10.2023		

38	Шитьё блока в тачку	1	11.10.2023		
			13.10.2023		
			13.10.2023		
			16.10.2023		
			16.10.2023		
			18.10.2023		
			18.10.2023		
			20.10.2023		
			20.10.2023		
			23.10.2023		
			23.10.2023		
			25.10.2023	презентация	
			25.10.2023		
			27.10.2023		
			27.10.2023		
			06.11.2023		
			06.11.2023		
			08.11.2023		
			08.11.2023		
			10.11.2023	презентация	
			10.11.2023		
			13.11.2023		

60	Разметка и раскрой заготовок для оклеивания и вклеивания клапанов	1	13.11.2023		
			15.11.2023		
			15.11.2023		
			17.11.2023		
			17.11.2023		
			20.11.2023		
			20.11.2023		
			22.11.2023		
			22.11.2023		
			24.11.2023		
			24.11.2023		
			04.12.2023		
			04.12.2023		
			06.12.2023		
			06.12.2023		
			08.12.2023		
			08.12.2023		
			11.12.2023		
			11.12.2023		
			13.12.2023		
			13.12.2023		
			15.12.2023		
			15.12.2023		
			18.12.2023		
			18.12.2023		
			20.12.2023		

86	Оформление коробки. Оценка качества готового изделия	1	20.12.2023		
			22.12.2023		
			22.12.2023		
			25.12.2023		
			25.12.2023		
			27.12.2023		
			27.12.2023	презентация	
			08.01.2024		
			08.01.2024		
			10.01.2024		
			10.01.2024		
			12.01.2024		
			12.01.2024		
			15.01.2024		
			15.01.2024		
			17.01.2024		
			17.01.2024		
			19.01.2024		
			19.01.2024		
			22.01.2024	презентация	
			22.01.2024		
			24.01.2024		
			24.01.2023		
			26.01.2024		
			26.01.2024		
			29.01.2024		
			29.01.2024		
			31.01.2024		

114	Изготовление шнура, продёргивание в подгиб верхнего среза мешочка.	1	31.01.2024		
			02.02.2024		
116	<b>Раздел №3 Уборка служебных помещений(28 часов).</b> Кабинеты в школе: назначение, правила уборки	1	02.02.2024		
117	Подсобные помещения	1	05.02.2024		
118	Составление плана уборки служебного кабинета	1	05.02.2024	презентация	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова
119	Правила выбора спецодежды для уборки служебных помещений	1	07.02.2024		
120	Практическая работа. Протирка подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш	1	07.02.2024		
121	Практическая работа. Мытьё холодильника.	1	09.02.2024		
122	Практическая работа. Мытьё холодильника.	1	09.02.2024		
123	Практическая работа. Чистка рукомойника.	1	12.02.2024		
124	Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов.	1	12.02.2024		
125	Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов	1	14.02.2024		
126	Практическая работа. Чистка мягкой мебели ручным способом	1	14.02.2024		
127	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1	16.02.2024		
128	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1	16.02.2024		
129	Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей	1	19.02.2024		
130	Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов.	1	19.02.2024		
131	Практическая работа: Чистка цветочных горшков и поддонов.	1	21.02.2024		
132	Практическая работа. Влажное подметание пола	1	21.02.2024		
133	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	23.02.2024		
134	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	23.02.2024		
135	Практическая работа. Мытьё входной двери.	1	26.02.2024		
136	Самостоятельная работа по теме: уборка служебных помещений. Полировка шкафов, ученических столов и стульев.	1	26.02.2024		

137	Самостоятельная работа по теме: уборка служебных помещений. Полировка шкафов, ученических столов и стульев.	1	28.02.2024		
138	Практическая работа. Протирка перил	1	28.02.2024		
139	Практическая работа. Подметание лестничных клеток, ступеней.	1	01.03.2024		
140	Практическая работа. Подметание лестничных клеток, ступеней	1	01.03.2024		
141	Практическая работа. Влажная уборка лестниц	1	04.03.2024		
142	Практическая работа. Влажная уборка лестниц	1	04.03.2024		
143	Обобщающий урок по итогам четверти	1	06.03.2024		
144	<b>Раздел №4 Уборка санитарных узлов (7часов)</b> Устройство унитаза	1	06.03.2024		
145	Причины засора унитаза. Ликвидация засоров.	1	11.03.2024		
146	Приспособления для обработки саноборудования: виды ( щётка, вантуз), назначение, пользование.	1	11.03.2024		
147	Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования	1	13.03.2024		
148	Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров.	1	13.03.2024		
149	Средства для чистки керамики и эмали	1	15.03.2024		
150	Общие правила уборки санузлов	1	15.03.2024		
151	<b>Раздел №5. Стирка белья (10часов).</b> Стиральные машины-виды (полуавтоматы и автоматы)	1	18.03.2024		
152	Устройство стиральных машин	1	18.03.2024		
153	Моющие средства. Назначение, применение.	1	20.03.2024		
154	Сортировка белья для стирки	1	20.03.2024		
155	Чтение ярлыков на одежде	1	21.03.2024		
156	Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья	1	21.03.2024		
157	Правила развешивания белья для досушивания	1	22.03.2024		
158	Практическая работа. Сортировка белья	1	22.03.2024		
159	Практическая работа. Стирка белья в машине автомате	1	25.03.2024		
160	Практическая работа. Протирка стиральной машины после стирки	1	25.03.2024		

161	<b>Раздел №6 Влажно-тепловая обработка изделия из ткани (24 часа).</b> Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий	1	25.03.2024		
162	Электрический утюг: виды, устройство.	1	27.03.2024		
163	Правила безопасной работы электроутюгом	1	27.03.2024		
164	Брак при утюжке изделий из ткани	1	28.03.2024		
165	Правила безопасного пользования гладильным прессом	1	28.03.2024		
166	Приёмы складывания выглаженных изделий	1	29.03.2024		
167	Составление плана утюжки мужской сорочки	1	29.03.2024		
168	Практическая работа: Утюжка мужской сорочки с длинным рукавом	1	01.04.2024		
169	Утюжка мужской сорочки с длинным рукавом	1	01.04.2024		
170	Утюжка мужской сорочки с длинным рукавом	1	03.04.2024		
171	Составление плана утюжки прямой юбки	1	03.04.2024		
172	Практическая работа: Утюжка прямой юбки	1	04.04.2024		
173	Утюжка прямой юбки	1	04.04.2024		
174	План утюжки мужских брюк	1	05.04.2024		
175	Утюжка мужских брюк	1	05.04.2024		
176	Самостоятельная работа по теме: влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Объект работы: утюжка мужской сорочки	1	08.04.2024		
177	Самостоятельная работа по теме: влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Объект работы: утюжка мужской сорочки	1	08.04.2024		
178	Утюжка мужских сорочек	1	10.04.2024		
179	Утюжка мужских сорочек	1	10.04.2024		
180	Утюжка фартуков и косынок	1	11.04.2024		
181	Утюжка фартуков и косынок	1	11.04.2024		
182	Утюжка пижамы	1	12.04.2024		
183	Утюжка ночной сорочки	1	12.04.2024		
184	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти	1	15.04.2024		
185	<b>Раздел № 7 Личная гигиена (6 часов)</b> Значение личной гигиены	1	15.04.2024		
186	Инфекционные заболевания.	1	17.04.2024		

187	Алгоритм мытья рук.	1	17.04.2024		
188	Мытьё рук с щёткой	1	18.04.2024	презентация	Международный день памятников и исторических мест
			18.04.2024		
			19.04.2024		
191	<b>Раздел №8 Уход за одеждой и обувью (12 часов)</b> Назначение одежды и обуви	1	19.04.2024		
192	Правила ухода за одеждой и обувью	1	22.04.2024	презентация	Всемирный день Земли
193	Правила хранения одежды и обуви	1	22.04.2024		
194	Практическая работа. Складывание одежды.	1	23.04.2024		
195	Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков.	1	23.04.2024		
196	Практическая работа. Стирка носков вручную.	1	24.04.2024		
197	Практическая работа. Стирка косынок вручную.	1	24.04.2024		
198	Практическая работа. Утюжка и складывание косынок	1	25.04.2024		
199	Ежедневный уход за обувью	1	25.04.2024		
200	Уход за обувью из разных материалов	1	26.04.2024		
201	Правила сушки мокрой обуви.	1	26.04.2024		
			29.04.2024		
203	<b>Раздел № 9 Ремонт одежды (29 часов)</b> <b>Виды ремонта одежды</b>				
			29.04.2024		
205	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	1	02.05.2024		
206	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	1	02.05.2024		
207	Пришивание пуговиц на ножке	1	03.05.2024		
208	Виды заплат, назначение	1	03.05.2024		
209	Составление плана наложения заплаты на постельном белье	1	06.05.2024		
210	Раскрой деталей образца	1	06.05.2024		
211	Наложение заплаты на образце	1	08.05.2024		
212	Наложение заплаты на образце	1	08.05.2024		
213	Наложение заплаты на образце	1	10.05.2024		
214	Наложение заплаты на образце	1	10.05.2024		

215	Наложение заплата на образце	1	13.05.2024		
216	Штопка разрыва на одежде	1	13.05.2024		
217	Штопка разрыва на одежде с использованием приспособления «грибок»	1	14.05.2024		
218	Штопка разрыва на одежде с использованием приспособления «грибок»	1	14.05.2024		
219	Ремонт одежды по разорванному шву	1	15.05.2024		
			15.05.2024		
			16.05.2024		
			16.05.2024		
			17.05.2024		
			17.05.2024		
			20.05.2024		
			20.05.2024		
			21.05.2024		
			21.05.2024		
			22.05.2024		
			22.05.2024		
			23.05.2024		
232	<b>Раздел №10. Уход за комнатными растениями ( 7 часов)</b> Виды комнатных растений	1	23.05.2024		
233	Правила ухода за комнатными растениями	1	24.05.2024	презентация	День славянской письменности и культуры
234	Полив комнатных растений	1	24.05.2024		
235	Опрыскивание комнатных растений	1	27.05.2024		
236	Опрыскивание комнатных растений	1	27.05.2024		
237	Чистка и мытьё цветочных горшков и поддонов	1	28.05.2024		
238	Чистка и мытьё цветочных горшков	1	28.05.2024		
	<b>Всего: 238 часа</b>				

**9класс (238 часов)**

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата	Ресурсы	Учет рабочей программы воспитания
1	<b>Раздел №1 Уборка дорожек, газонов спортплощадки и территорий прилегающих к школе, в осеннее время (10часов).</b> Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения.	1	01.09.2023г.		
2	Функциональные обязанности дворника	1	01.09.2023г.		
3	Особенности уборки территории в зависимости от времени года	1	04.09.2023г.		
4	Инструменты и хозинвентарь: виды, назначение, применение, правила безопасной работы	1	04.09.2023г.		
5	Виды покрытий дорожек, особенности насыпных дорожек, асфальтовое и бетонное покрытие	1	06.09.2023г.	Презентация	95 лет со дня рождения советского дирижёра, композитора Евгения Светланова
6	Правила утилизации мусора	1	06.09.2023г.		

7	Кормушки для птиц: виды, назначение	1	08.09.2023г.		
8	Изготовление кормушек и домиков для птиц	1	08.09.2023г.		
9	Изготовление кормушек и домиков для птиц	1	11.09.2023г.		
10	Развешивание кормушек для птиц на пришкольном участке	1	11.09.2023г.		
11	<b>Раздел №2 Уход за декоративными кустарниками (4 часа)</b> Виды кустарников	1	13.09.2023г.		
12	Правила ухода за декоративными кустарниками	1	13.09.2023г.		
13	Устройство и назначение секатора, правила безопасной работы. Правила обрезки кустарников в осенний период	1	15.09.2023г.		
14	Практическая работа. Обрезка кустарников на пришкольном участке. Сбор и переноска мусора.	1	15.09.2023г.		
15	<b>Раздел №3 Вызов пожарной команды, полиции, аварийных служб (2 часа)</b> Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	1	18.09.2023г.		
16	Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.	1	18.09.2023г.		
17	<b>Раздел №4. Работа с картоном и бумагой( 23 часа).</b> Составление плана изготовления блокнота	1	20.09.2023г.		
18	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	20.09.2023г.		
19	Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота	1	22.09.2023г.		
20	Перфорирование блоков	1	22.09.2023г.		
21	Шитьё блоков	1	25.09.2023г.		
22	Окантовка блока	1	25.09.2023г.		
23	Обрезка блока	1	27.09.2023г.		
24	Раскрой деталей переплётной крышки	1	27.09.2023г.		
25	Раскрой деталей переплётной крышки	1	29.09.2023г.		
26	Изготовление переплётной крышки	1	29.09.2023г.		
27	Изготовление переплётной крышки	1	22.09.2023г.		

28	Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке	1	22.09.2023г.		
29	Составление плана изготовления конверта	1	02.10.2023		
30	Разметка детали конверта по заданным размерам	1	02.10.2023		
31	Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон.	1	04.10.2023		
32	Оформление конверта аппликацией	1	04.10.2023		
33	Упаковка для подарка. Составление плана изготовления коробочки	1	06.10.2023		
34	Разметка детали коробочки для подарка на картоне	1	06.10.2023		
35	Вырезание развёртки по контурным линиям	1	09.10.2023		
36	Раскрой деталей для оклейки коробочки	1	09.10.2023		
37	Сборка коробочки	1	11.10.2023		
38	Оклейка коробочки, приклеивание завязок.	1	11.10.2023		
39	Украшение коробочки декором	1	13.10.2023		
40	<b>Раздел №5 Уход за спецодеждой (16 часов).</b> Гигиеническое значение спецодежды	1	13.10.2023		
41	Устройство бытовой стиральной машины. Уход за стиральной машиной	1	16.10.2023		
42	Практическая работа. Стирка спецодежды в стиральной машине. Развешивание для просушки	1	16.10.2023		
43	Электроутюг, его устройство и регулировка. Правила безопасной работы	1	18.10.2023		
44	Практическая работа. Утюжка фартуков	1	18.10.2023		
45	Практическая работа. Утюжка фартуков	1	20.10.2023		
46	Практическая работа. Утюжка косынок	1	20.10.2023		
47	Практическая работа. Утюжка косынок	1	23.10.2023		
48	Практическая работа. Стирка спецодежды в ручную (фартуки). Развешивание для просушки	1	23.10.2023		
49	Стирка спецодежды (косынки) Полоскание, отжим и развешивание косынок для просушки	1	25.10.2023	презентация	180 лет со дня рождения Г.И.Успенского
50	Практическая работа. Утюжка фартуков.	1	25.10.2023		

51	Практическая работа. Утюжка косынок	1	27.10.2023		
52	Практическая работа. Наложение заплата	1	27.10.2023		
53	Практическая работа. Наложение заплата	1	06.11.2023		
54	Самостоятельная работа по теме: уход за спецодеждой. Объект работы: утюжка фартуков и косынок.	1	06.11.2023		
55	Самостоятельная работа по теме: уход за спецодеждой. Объект работы: утюжка фартуков и косынок.	1	08.11.2023		
56	<b>Раздел №6. Практическое повторение( 30 часов)</b> Практическая работа. Протирка подоконников	1	08.11.2023		
57	Практическая работа.Чистка столов.	1	10.11.2023	презентация	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора
58	Практическая работа. Полировка шкафов.	1	10.11.2023		
59	Практическая работа. Чистка мягкой мебели	1	13.11.2023		
60	Практическая работа. Чистка зеркал	1	13.11.2023		
61	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	15.11.2023		
62	Практическая работа. Влажная уборка пола	1	15.11.2023		
63	Обобщающий урок. Подведение итогов четверти.	1	17.11.2023		
64	Составление плана изготовления футляра	1	17.11.2023		
65	Целиковая и составная (сборная) развёртка.	1	20.11.2023		
66	Разметка и раскрой деталей футляра	1	20.11.2023		
67	Рицовка деталей	1	22.11.2023		
68	Рицовка деталей	1	22.11.2023		
69	Сборка футляра и дна коробки	1	24.11.2023		
70	Сборка футляра и дна коробки	1	24.11.2023		
71	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	04.12.2023		
72	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	04.12.2023		
73	Окантовка кромок и рёбер футляра	1	06.12.2023		
74	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	06.12.2023		
75	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	08.12.2023		
76	Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра	1	08.12.2023		
77	Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра.	1	11.12.2023		
78	Раскрой салфетки для уборки	1	11.12.2023		

79	Обработка долевых срезов салфетки	1	13.12.2023		
80	Обработка долевых срезов салфетки	1	13.12.2023		
81	Обработка поперечных срезов салфетки	1	15.12.2023		
82	Обработка поперечных срезов салфетки	1	15.12.2023		
83	Изготовление вешалки	1	18.12.2023		
84	Изготовление вешалки	1	18.12.2023		
85	Закрепление вешалки на салфетке	1	20.12.2023		
			20.12.2023		
			22.12.2023		
			22.12.2023		
			25.12.2023		
			25.12.2023		
			27.12.2023		
92	<b>Раздел № 8.Уборка служебных помещений(26 часа)</b> Функциональные обязанности уборщика служебных помещений	1	27.12.2023	презентация	145 со дня рождения П.П. Бажова
93	Служебные помещения: виды, правила уборки	1	08.01.2024		
94	Правила ежедневной уборки служебных помещений	1	08.01.2024		
95	Правила генеральной уборки служебных помещений	1	10.01.2024		
96	Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений	1	10.01.2024		
97	Моющие и чистящие средства, их назначение	1	12.01.2024		
98	Правила использования инвентаря для уборки и уход за ним	1	12.01.2024		
99	Правила и режим проветривания помещений	1	15.01.2024		
100	Приёмы удаления пыли с мебели, подоконников	1	15.01.2024		
101	Порядок уборки письменного стола, настольного светильника.	1	17.01.2024		
102	Уход за ковровыми покрытиями	1	17.01.2024		
103	Правила ухода за мягкой мебелью	1	19.01.2024		
			19.01.2024		

105	Практическая работа. Опрыскивание растений.	1	22.01.2024	презентация	120 лет со дня рождения А.П. Гайдара
			22.01.2024		
			24.01.2024		
			24.01.2023		
			26.01.2024		
			26.01.2024		
			29.01.2024		
			29.01.2024		
			31.01.2024		
			31.01.2024		
			02.02.2024		
			02.02.2024		
			05.02.2024	презентация	
			05.02.2024		
			07.02.2024		
			07.02.2024		
			09.02.2024		
			09.02.2024		
			12.02.2024		
			12.02.2024		
			14.02.2024		
			14.02.2024		
			16.02.2024		

128	Правила безопасности работы при ручных и машинных работ.	1	16.02.2024		
			19.02.2024		
			19.02.2024		
			21.02.2024		
			21.02.2024		
			23.02.2024		
			23.02.2024		
			26.02.2024		
			26.02.2024		
			28.02.2024		
			28.02.2024		
			01.03.2024		
			01.03.2024		
			04.03.2024		
			04.03.2024		
			06.03.2024		
			06.03.2024		
			11.03.2024		
			11.03.2024		
			13.03.2024		
			13.03.2024		
			15.03.2024		
			15.03.2024		
			18.03.2024		
			18.03.2024		
			20.03.2024		
			20.03.2024		
			21.03.2024		
			21.03.2024		
			22.03.2024		

158	Замётывание боковых срезов фартука	1	22.03.2024		
			25.03.2024		
			25.03.2024		
			25.03.2024		
			27.03.2024		
			27.03.2024		
			28.03.2024		
			28.03.2024		
			29.03.2024		
			29.03.2024		
			01.04.2024		
			01.04.2024		
			03.04.2024		
			03.04.2024		
			04.04.2024		
			04.04.2024		
			05.04.2024		
			05.04.2024		
			08.04.2024		
			08.04.2024		
			10.04.2024		
			10.04.2024		
			11.04.2024		
			11.04.2024		
			12.04.2024		
			12.04.2024		
			15.04.2024		
			15.04.2024		
			17.04.2024		

	Практическая работа. Протирка подоконников, радиаторных ниш				
			17.04.2024		
			18.04.2024	презентация	
			18.04.2024		
			19.04.2024		
191	Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом	1	19.04.2024		
192	Практическая работа. Уход за стульями из кожзаменителя	1	22.04.2024	презентация	Всемирный день Земли
193	Практическая работа. Чистка рукомойника.	1	22.04.2024		
194	Практическая работа. Мытьё холодильника.	1	23.04.2024		
195	Практическая работа. Влажное подметание пола в кабинете	1	23.04.2024		
196	Практическая работа. Мытьё пола в учебном кабинете	1	24.04.2024		
197	Практическая работа. Мытьё пола в учебном кабинете	1	24.04.2024		
198	Практическая работа. Мытьё пола в коридоре школы	1	25.04.2024		
199	Практическая работа. Мытьё пола в коридоре школы	1	25.04.2024		
200	Практическая работа. Мытьё пола в коридоре школы	1	26.04.2024		
201	Практическая работа. Чистка пластиковых панелей	1	26.04.2024		
202	Практическая работа. Чистка пластиковых панелей	1	29.04.2024		
203	Практическая работа. Чистка дверей и стеклянных вставок.	1			
204	Практическая работа. Чистка дверей и стеклянных вставок.	1	29.04.2024		
205	Практическая работа. Мыть лестниц	1	02.05.2024		
206	Практическая работа. Мыть лестниц, лестничных площадок	1	02.05.2024		
207	Самостоятельная работа по теме: Уборка служебных помещений. Чистка пластиковых панелей, дверей.	1	03.05.2024		
208	Самостоятельная работа по теме: Уборка служебных помещений. Чистка пластиковых панелей, дверей.	1	03.05.2024		
209	Уборка дома	1	06.05.2024		
210	<b>Раздел 12 "Художественный труд". Вышивка крестом, гладью. Вязание. (31 час).</b>	1	06.05.2024		

	Правила техники безопасности при работе с ручными инструментами				
211	Виды и способы прокладывания стежков в вышивке крестом.	1	08.05.2024		
212	Новогодние мотивы открытки елочной игрушки (колокольчик, снежинка).	1	08.05.2024		
213	Особенности вышивания отдельных мотивов.	1	10.05.2024		
214	Подготовка канвы для работы	1	10.05.2024		
215	Материалы и нитки для вышивки	1	13.05.2024		
216	Натягивание канвы, ткани на палец	1	13.05.2024		
217	Освоение приемов вышивки швом «крестик» (горизонтальные и вертикальные ряды)	1	14.05.2024		
218	Закрепление ниток на изнаночной стороны вышивки.	1	14.05.2024		
219	Применение вышивки для украшения швейного изделия.	1	15.05.2024		
220	Виды вышивки (гладь).	1	15.05.2024		
221	Инструменты и приспособления для вышивки.	1	16.05.2024		
222	Способы перевода рисунка на ткань.	1	16.05.2024		
223	Выбор рисунка и подбор ниток.	1	17.05.2024		
224	Перевод рисунка на ткань.	1	17.05.2024		
225	Выполнение гладьевых стежков.	1	20.05.2024		
226	Выполнение гладьевых стежков.	1	20.05.2024		
227	Выполнение гладьевых стежков.	1	21.05.2024		
228	Выполнение гладьевых стежков.	1	21.05.2024		
229	Пряжа, инструменты, отделка. Правила подбор крючка (спиц) в зависимости от толщины пряжи. Схемы и условные обозначения, описание вязок.	1	22.05.2024		
230	Виды сумочек, клатчей, шляпок, технология их вязания. Чтение схем вязок.	1	22.05.2024		
231	Отделочные элементы. Виды вязок. Набор петель, вязание на образцах по схемам.	1	23.05.2024		
232	Вязание деталей изделий по выкройкам, описаниям, схемам.	1	23.05.2024		
233	Вязание отделочных элементов.	1	24.05.2024	презентация	День славянской письменности и культуры
234	Вязание отделочных элементов.	1	24.05.2024		

235	Вязание отделочных элементов.	1	27.05.2024		
236	Обобщающий урок. Подведение итогов учебного года.	1	27.05.2024		
237	Отделка изделий (цветами, бусинами, лентами).	1	28.05.2024		
			28.05.2024		

## Учебно-методическое обеспечение

### Учебники:

1. Технология «Цветоводство и декоративное садоводство». Учебник для 5 класса с ОВЗ для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Н.М.Карман, Е.К.Ковалёва, Г.Г.Зак.-Москва «Просвещение», 2022
2. Технология. **Подготовка младшего обслуживающего персонала:** Учебник для 5 класса с ОВЗ (умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.Г. Галле, Е.Ю., Е.Ю.Головинская.- Самара: Современные образовательные технологии, М. Русское слово-учебник,2020
3. Технология. **Подготовка младшего обслуживающего персонала:** Учебник для 8 класса с ОВЗ (умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И. Галина, Е.Ю., Е.Ю.Головинская.- Самара: Современные образовательные технологии, М. Русское слово-учебник,2020
4. Технология. **Подготовка младшего обслуживающего персонала:** Учебник для 9 класса, с ОВЗ ( умственная отсталость, тяжёлые и множественные нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И. Галина, Е.Ю.Головинская .-Самара:Современные образовательные технологии

### Дополнительная:

1. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. –СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2012.
2. Васенков Г.В. Азбука переплётчика: учебник для учащихся 5-7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.В Васенков.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2007.
3. Картушина Г.Б Швейное дело: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б Картушина, Г. Г Мозговая.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2007
4. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития [Тест] : программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой.-М.: Владос, 2007
5. Психология умственно отсталого школьника [Тест]/ И.М. Бгажнокова.-М.: Просвещение, 1987

### 2.Технические средства

- классная доска;
- персональный компьютер (ноутбук, планшет);

### 3. Учебно-практическое оборудование и учебно-лабораторное оборудование

- Стиральная машина автомат
- Сушилка для белья
- Электрический утюг

Гладильная доска  
Вёдра, тазики большой и маленький  
Швабры с насадками для мытья пола  
Салфетки для уборки  
Спецодежда (фартуки и косынки)  
Электропылесос  
Резиновые перчатки

#### **4. Оборудование класса**

Ученические столы одноместные с комплектом стульев  
Стол учительский с тумбой  
Шкафы встроенные для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.  
Настенная доска для размещения иллюстративного материала  
Раковина для мытья посуды. Мягкая мебель: диван и два кресла.