

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 22 хутора Новотроицкого муниципального
образования Крымский район

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №№1
от “31.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Фоменко М.В.
Приказ № _____
от “31.08.2024”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
на 2024 – 2025 учебный год

Крымский муниципальный район, Краснодарский край 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования для обучающихся умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 22 хутора Новотроицкого муниципального
образования Крымский район Краснодарского края
на 2024- 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Режим функционирования образовательной организации

Продолжительность учебного года:

5-9 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5-дневная учебная неделя

Максимально допустимая недельная нагрузка:

Классы	5-дневная учебная неделя
5	29
6	30
7	30
8	30
9	30

Продолжительность урока в 5, 6, 7, 8, 9 классах- **40 минут.**

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 Смена	
5а, 6а, 7а, 8а, 9а классы	
1 урок	9.00 – 9.40
2 урок	9.50 – 10.30
3 урок	10.40 – 11.20
4 урок	11.40 – 12.20
5 урок	12.40 – 13.20
6 урок	13.30 – 14.10
Дополнительные занятия по окончании учебных занятий, не ранее 30 минут	

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

5-й класс – 2 часа в день,

6-8-е классы – 2,5 часа в день,

9 класс – до 3,5 часов в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

МБОУ ООШ № 22 при реализации основной образовательной программы выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699) приложение № 5

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для обучения на дому.

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Для реализации учебного плана начального общего образования используются следующие УМК, которые реализует федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и охватывает все предметные области учебного плана.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для 5-9 классов (под редакцией И.М. Бгажноковой)	5-9
---	-----

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Недельный учебный план МБОУ ООШ № 22 основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): Специальный коррекционный малокомплектный класс V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2	12
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		28	29	29	29	29	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Кубановедение</i>		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:							14
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	
Безопасные дороги Кубани		1	1	1	1	1	

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

В образовательной организации организовано обучение в специальном коррекционном малокомплектном классе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Сетка часов учебного плана основного общего образования обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ООШ № 22 на 2024 – 2025 учебный год и индивидуальные учебные планы обучения представлены в приложении №1-5.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным четвертям.

Предметные результаты, достигнутые обучающимися с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс и рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование.

Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

Отметка обучающегося за год выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы

Д.И. Бавина

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета МБОУ ООШ №
22 от 30.08.2024г., протокол №1

Председатель _____ Фоменко М.В.

Индивидуальный учебный план обучения на дому
на 2024-2025 учебный год

обучающегося ба класса Антипов Егор

по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 6 классе		
		Индивидуально с учителем в неделю на дому	Часы самостоятельной работы обучающегося на дому	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	2.1. Математика	2	2	4
	2.2. Информатика			
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	1	2
	3.2. Биология			
	3.3. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1	1	2
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	4.3. История Отечества			
5. Искусство	4.1. Музыка			
	4.2. Изобразительное искусство			
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	1,5	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	1	5	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Обязательная нагрузка обучающегося на дому:		11		
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому			17	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				28
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):			психологом	1
			логопедом	1
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:			2	2
Нравственное - «ОПК»			1	1
Спортивно - оздоровительное - «подвижные игры»			1	1
Всего		11	21	32
Всего к финансированию		11		

С учебным планом ознакомлена/ согласовываю

«___» _____ 20__ г

подпись/ ФИО законного представителя обучающегося

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета МБОУ ООШ №
22 от 30.08.2024г., протокол №1

Председатель _____ Фоменко М.В.

Индивидуальный учебный план обучения на дому
на 2024-2025 учебный год

обучающейся 7 а класса Антипова Валентина

по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 7 классе		
		Индивидуально с учителем в неделю на дому	Часы самостоятельной работы обучающегося на дому	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение (литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	2.1 .Математика	2	1	3
	2.2. Информатика	1		1
3. Естествознание	3.1 .Природоведение			
	3.2. Биология	1	1	2
	3.3. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	4.3. История Отечества	1	1	2
5. Искусство	4.1. Музыка			
	4.2. Изобразительное искусство			
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	1,5	2
6. Технологии	6.1. Профильный	1	6	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Обязательная нагрузка обучающегося на дому:		12		
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому			17	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):			психологом	1
			логопедом	1
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:			2	2
Нравственное - «ОПК»			1	1
Спортивно - оздоровительное - «подвижные игры»			1	1
Всего		12	21	32
Всего к финансированию		12		

С учебным планом ознакомлена/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____ г

подпись/ ФИО законного представителя обучающегося

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета МБОУ ООШ №
22 от 30.08.2024г., протокол №1

Председатель _____ М.В.Фоменко

Индивидуальный учебный план обучения на дому
на 2024-2025 учебный год
обучающегося 7а класса Амоглобели Константина
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 7 классе		
		Индивидуально с учителем в неделю на дому	Часы самостоятельной работы обучающегося на дому	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение (литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	2.1 .Математика	2	1	3
	2.2. Информатика	1		1
3. Естествознание	3.1 .Природоведение			
	3.2. Биология	1	1	2
	3.3. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	4.3. История Отечества	1	1	2
5. Искусство	4.1. Музыка			
	4.2. Изобразительное искусство			
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	1,5	2
6. Технологии	6.1. Профильный труд	1	6	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Обязательная нагрузка обучающегося на дому:		12		
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому			17	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной				29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):			психологом	1
			логопедом	1
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:			2	2
Нравственное - «ОПК»			1	1
Спортивно - оздоровительное - «подвижные игры»			1	1
Всего		12	21	33
Всего к финансированию		12		

С учебным планом ознакомлена/ согласовываю

« ___ » _____ 20 ___ г

_____ подпись/ ФИО законного представителя обучающегося

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета МБОУ ООШ №
22 от 30.08.2024г., протокол №1

Председатель _____ М.В.Фоменко

Индивидуальный учебный план обучения на дому

на 2024-2025 учебный год

обучающегося 9а класса Закаряна Ашика

по адаптированной основной образовательной программе для

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 8 классе		
		Индивидуально с учителем в неделю на дому	Часы самостоятельной работы обучающегося на дому	Всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	2	2	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	1	3	4
2. Математика	2.1 .Математика	2	1	3
	2.2. Информатика	1		1
3. Естествознание	3.1 .Природоведение			
	3.2. Биология	1	1	2
	3.3. География	1	1	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3. История Отечества	1	1	2
5. Искусство	4.1. Музыка			
	4.2. Изобразительное искусство			
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	1	2
6. Технологии	6.1. Профильный	1	6	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Обязательная нагрузка обучающегося на дому:		12		
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому			17	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):			психологом	1
			логопедом	1
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:			2	2
Нравственное - «ОПК»			1	1
Спортивно - оздоровительное - «подвижные игры»			1	1
Всего		12	21	33
Всего к финансированию		12		

С учебным планом ознакомлена/ согласовываю

« ___ » _____ 20 ___ г

подпись/ ФИО законного представителя обучающегося

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета МБОУ ООШ №
22 от 30.08.2024г., протокол №1

Председатель _____ М.В.Фоменко

**Перечень учебников и учебных пособий начального общего образования
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5
класс
на 2024 – 2025 учебный год
5 класс**

№ п/п	наименование предмета	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
Программы для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
1.	русский язык чтение	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 5 класс * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2017. Мальшева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида* 5 М.: Просвещение, 2017
2.	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида* – М.: Просвещение, 2017.
3.	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)* М.: Просвещение, 2017.
4	Профильный труд	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)* Просвещение, 2017.

6 КЛАСС

№ п/п	наименование предмета	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
Программы для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
1.	русский язык чтение	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 6 класс * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2017. Мальшева З.Ф. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида* М.: Просвещение, 2017
2.	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида* – М.: Просвещение, 2017.

3.	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)* М.: Просвещение, 2017.
4	География	География. 6 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
5	Профильный труд	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных)образовательных учреждений (VIII вид)* Просвещение, 2017.

7 КЛАСС

№ п/п	наименование предмета	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
Программы для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
1.	русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.. Русский язык 7 класс * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2017.
	чтение	Аксёнова А.К Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида* М.: Просвещение, 2017
2.	Математика	Алышева Т.В.Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*– М.: Просвещение, 2017.
3.	Биология	Клепинина З.А. Биология Бактерии и грибы . Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)* М.: Просвещение, 2017.
4	География	География. 7 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
5	Профильный труд	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных)образовательных учреждений (VIII вид)* Просвещение, 2017.

8 КЛАСС

№ п/п	наименование предмета	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
Программы для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
1.	русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.. Русский язык 8 класс * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2017.
	чтение	Аксёнова А.К Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида* М.: Просвещение, 2017
2.	Математика	Алышева Т.В.Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*– М.: Просвещение, 2017.

3.	Биология	Клепинина З.А. Биология Бактерии и грибы . Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)* М.: Просвещение, 2017.
4	География	География. 8 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
5	Профильный труд	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных)образовательных учреждений (VIII вид)* Просвещение, 2017.

9 КЛАСС

№ п/п	наименование предмета	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
Программы для детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
1.	русский язык чтение	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.. Русский язык 9 класс * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2017. Аксёнова А.К Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида* М.: Просвещение, 2017
2.	Математика	Алышева Т.В.Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида*– М.: Просвещение, 2017.
3.	Биология	Клепинина З.А. Биология Бактерии и грибы . Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)* М.: Просвещение, 2017.
4	География	География. 9 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
5	Профильный труд	Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных)образовательных учреждений (VIII вид)* Просвещение, 2017.